

Entwicklung der Anzahl von Schülerinnen und Schülern an den allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg – Basisdaten 2022/23

Jahresbericht Schülerzahlenentwicklung

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:

Kreisausschuss des Landkreises Darmstadt-Dieburg
Fachbereich Schulservice, Volkshochschule,
FG 610.2 Bildungsbüro, Schulisches
Mobilitätsmanagement
Jägertorstraße 207
64289 Darmstadt

Telefon 06151 / 881 – 1511

bildungsbuero@ladadi.de

www.ladadi.de

Unter www.ladadi.de/Bildungsbuero finden Sie den
Link zum Jahresbericht

VERFASSERIN: Christina Steiger, Bildungsmonitoring

STAND: September 2023



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Übersicht Landkreis Darmstadt-Dieburg	9
Alsbach-Hähnlein	11
Hähnleiner Schule – Grundschule	12
Schule am Hinkelstein – Grundschule	13
Melibokusschule – Kooperative Gesamtschule	14
Babenhausen	18
Edward-Flanagan-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	20
Bachwiesenschule – Grundschule	21
Markwaldschule – Grundschule	22
Schule im Kirchgarten – Grundschule	23
Joachim-Schumann-Schule – Integrierte Gesamtschule	25
Bachgauschule – Oberstufengymnasium	27
Bickenbach	28
Hans-Quick-Schule – Grundschule	29
Dieburg	31
Anne-Frank-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	32
Gustav-Heinemann-Schule – Förderschule Schwerpunkt geistige Entwicklung	33
Gutenbergschule – Grundschule	35
Marienschule – Grundschule	36
Goetheschule – Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig	38
Alfred-Delp-Schule – Oberstufengymnasium	42
Eppertshausen	43
Mira-Lobe-Schule – Förderschule Schwerpunkt Sprache	44
Stephan-Gruber-Schule – Grundschule	45
Erzhausen	47
Lessingschule – Grundschule	48
Fischbachtal	50
Heuneburgschule – Grundschule	51
Griesheim	52
Albert-Schweitzer-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen und geistige Entwicklung	53
Schule am Kiefernwäldchen – Förderschule Schwerpunkt Sprache	55
Carlo-Mierendorff-Schule – Grundschule	56
Friedrich-Ebert-Schule – Grundschule	58
Schillerschule – Grundschule	60
Gerhart-Hauptmann-Schule – Kooperative Gesamtschule	62



Groß-Bieberau _____	67
Haslochbergschule – Grundschule _____	68
Albert-Einstein-Schule – Kooperative Gesamtschule _____	69
Groß-Umstadt _____	73
Geiersbergschule – Grundschule _____	75
Grundschule im Grünen – Grundschule _____	77
Heubacher Schule – Grundschule _____	78
Wendelinusschule – Grundschule _____	79
Wiebelsbacher Schule – Grundschule _____	81
Ernst-Reuter-Schule – Grundschule und Integrierte Gesamtschule _____	82
Max-Planck-Gymnasium – Gymnasium _____	85
Groß-Zimmern _____	87
Friedensschule – Grundschule _____	88
Geißbergschule – Grundschule _____	90
Schule im Angelgarten – Grundschule _____	91
Albert-Schweitzer-Schule – Kooperative Gesamtschule _____	92
Messel _____	96
Ludwig-Glock-Schule – Grundschule _____	97
Modautal _____	98
Modautalschule – Grundschule _____	99
Mühltal _____	101
Steinrehschule – Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen _____	102
Frankensteinschule – Grundschule _____	103
Schule am Pfaffenberg – Grundschule _____	104
Traisaer Schule – Grundschule _____	106
Münster _____	107
John-F.-Kennedy-Schule – Grundschule _____	108
Regenbogenschule – Grundschule _____	110
Schule auf der Aue – Kooperative Gesamtschule _____	111
Ober-Ramstadt _____	115
Eiche-Schule – Grundschule _____	116
Hans-Gustav-Röhr-Schule – Grundschule _____	117
Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule – Integrierte Gesamtschule _____	119
Otzberg _____	121
Hasselbachschule – Grundschule _____	122
Otzbergschule – Grundschule und Mittelstufenschule _____	123



Pfungstadt	126
Schillerschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	127
Erich-Kästner-Schule – Grundschule	128
Goetheschule – Grundschule	130
Gutenbergschule – Grundschule	132
Hahner Schule – Grundschule	133
Wilhelm-Leuschner-Schule – Grundschule	134
Friedrich-Ebert-Schule – Kooperative Gesamtschule	136
Reinheim	140
Dilsbachschule – Grundschule	141
Gersprenzschule – Grundschule	142
Hirschbachschule – Grundschule	144
Ueberauer Schule – Grundschule	145
Dr.-Kurt-Schumacher-Schule – Kooperative Gesamtschule	146
Roßdorf	150
Gundernhäuser Schule – Grundschule	151
Rehbergschule – Grundschule	152
Justin-Wagner-Schule – Kooperative Gesamtschule	154
Schaafheim	158
Lindenfeldschule – Grundschule	159
Eichwaldschule – Grundschule, Haupt- und Realschule	160
Seeheim-Jugenheim	163
Dahrsbergschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	164
Tannenbergschule – Grundschule	165
Schuldorf Bergstraße – Grundschule und Kooperative Gesamtschule	167
Weiterstadt	173
Anna-Freud-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	174
Astrid-Lindgren-Schule – Grundschule	175
Carl-Ulrich-Schule – Grundschule	177
Schloss-Schule-Gräfenhausen – Grundschule	179
Wilhelm-Busch-Schule – Grundschule	181
Albrecht-Dürer-Schule – Kooperative Gesamtschule	182
Hessenwaldschule – Kooperative Gesamtschule	186
Glossar	190
Abkürzungsverzeichnis	196



Einleitung

Um die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen an den einzelnen Schulstandorten vorzeitig ermitteln und beobachten zu können, werden im Landkreis Darmstadt-Dieburg schon seit vielen Jahren Schülerzahlenprognosen erstellt und interpretiert. Diese werden zum Beispiel für das Aufzeigen von Bedarfen, das Anstoßen neuer Prozesse und als Grundlage für Entscheidungen genutzt. Um diese Prozesse noch transparenter zu gestalten, werden die erstellten Schülerzahlenprognosen seit 2020 jährlich veröffentlicht und somit jedem zugänglich gemacht.

Inhalt

Im Jahresbericht zur Schülerzahlenentwicklung im Landkreis Darmstadt-Dieburg sind die bisherigen Schülerzahlen und Prognosen zu den 70 allgemeinen Schulen außer der beruflichen Schule sowie Trendfortschreibungen für die 10 Förderschulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg aufbereitet.

Die Schulen sind der Kommune, in der sie ansässig sind, zugeordnet. Zu jeder Kommune werden ausgewählte Kennzahlen, die prognostizierte Entwicklung der Bevölkerung im Schulalter und eine Übersichtskarte der Schullandschaft mit den größeren bereits begonnenen oder geplanten Bauvorhaben abgebildet.

Berechnung der Prognosen

Die Schülerzahlenprognosen werden mit Hilfe eines ursprünglich von der Hildesheimer Planungsgruppe erstellten und ständig weiterentwickelten Bevölkerungsprognosemodells berechnet. Folgende Kennzahlen werden für die Berechnung der Prognosen berücksichtigt:

- Bevölkerungsmeldedaten (ekom21 & Stadt Groß-Bieberau)
- Geburtenziffer (Hessisches Statistisches Landesamt, HSL)
- Sterbeziffer (HSL)
- Wanderungsbewegungen (HSL und ekom21)
- Schülerzahlen zum Stichtag 1.11.
- Übergangsquoten
 - der einzelnen Grundschulen in die weiterführende Schulen
 - der Förderstufe in die Klassenstufe 8
 - der 10. Jahrgangsstufe in die Gymnasiale Oberstufe
 - der 8. Jahrgangsstufe der Mittelstufenschule in den praxisorientierten und den mittleren Bildungsgang
- Übergänge in die Klasse 5, 7 und 11 aus Schulen in anderer Trägerschaft
- Abgänge
 - nach Klasse 9 bei IGSen sowie Hauptschulzweigen mit 10. Jahrgangsstufe
 - nach Klasse 10 aus den Gymnasialzweigen und IGSen mit GOS
 - zwischen Klasse 11 und 13 an GOS, werden als Abgang nach Jahrgang 12 einberechnet

Grundlage der schulbezogenen Daten ist in der Regel die Lehrer- und Schülerdatenbank, in welche die Schulen die Daten selbst einpflegen. Diese Daten werden für Hessen zentral auf ihre Plausibilität überprüft und den Schulträgern einheitlich im Hessischen Schulinformationssystem (Hesis) und der



Landesschulstatistik zur Verfügung gestellt. **Stichtag ist dabei immer der 1.11. eines Jahres.** Etwaige bereits vor bzw. zu Beginn eines Schuljahres von Schulen übermittelten Daten können aufgrund der mangelnden Überprüfbarkeit und Vergleichbarkeit nicht berücksichtigt werden.

Die in diesem Bericht abgebildeten Prognosen basieren auf den Bevölkerungsdaten aus dem Jahr 2022 und den Schülerzahlen aus dem Schuljahr 2022/23 (Stichtag 01.11.2022). Bei den anderen Kennzahlen wird jeweils ein Schnitt der letzten drei bzw. fünf Jahre berechnet.

Grenzen und Einschränkungen

Nicht für alle Bereiche ist es möglich valide Prognosen zu berechnen. Folgende Bereiche werden daher nicht oder anders abgebildet:

- Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) an **Förderschulen** kann nicht prognostiziert werden, da dazu zu viele unsichere Annahmen getroffen werden müssten. Zum Beispiel, wie groß der Anteil der mit einer bestimmten Beeinträchtigung geborenen Kinder in den einzelnen Schulbezirken in Zukunft sein wird, oder wie sich der Inklusionsanteil entwickeln wird. Daher wurde bei den Förderschulen lediglich eine Trendfortschreibung durchgeführt. Diese gibt an, wie sich die Gesamtschülerzahl weiterentwickeln wird, sollte sich die Entwicklung der letzten zehn Jahre so fortsetzen. Zusätzlich wird ein Intervall ausgegeben, das wie ein Konfidenzintervall berechnet ist. Bei dem Konfidenzintervall handelt es sich um den Bereich, in den, basierend auf einer Prognose mit Normalverteilung, voraussichtlich 95% der zukünftigen Punkte fallen. Allerdings gilt auch hier die Annahme, dass die Entwicklung der vergangenen zehn Jahre so fortgeführt wird. Da dies in vielen Schulen nicht unbedingt der Fall sein wird, kann nicht davon ausgegangen werden, dass die tatsächliche Entwicklung sicher innerhalb des Konfidenzintervalls liegen wird. Das Intervall verdeutlicht lediglich die Ungenauigkeit der Schätzung. **Aufgrund dieser ungenauen Schätzung der Schülerzahlenentwicklung und der meist jahrgangsübergreifenden Klassenbildung in Förderschulen, sind Prognosen der Klassenanzahl in Förderschulen nicht sinnvoll und wurden daher nicht abgebildet.**
- Auch in der **beruflichen Bildung** sind aufgrund der Komplexität der Strukturen und der vielen verschiedenen Bildungsgänge mit angemessenem Zeitaufwand keine verlässlichen Prognosen möglich. Selbst Trendfortschreibungen sind nicht aussagekräftig. Daher ist die Darstellung auf allgemeinbildende Schulen beschränkt. **Die Landrat-Gruber-Schule wurde aus diesem Grund nicht in den Bericht aufgenommen.**
- Des Weiteren sind Aussagen zur **Klassenanzahl in Gymnasialen Oberstufen** nicht sinnvoll, da dort nicht in Klassen, sondern im Kurssystem unterrichtet wird. Aus diesem Grund wurden bei den Gymnasialen Oberstufen lediglich die Prognosen der Schülerzahlen abgebildet.
- Für den **Internationalen Schulzweig** des Schuldorfs Bergstraße gibt es keine Prognosen. Hier wurde daher die durchschnittliche Anzahl der vergangenen fünf Schuljahre zugrunde gelegt.
- Für Sonderklassen wie die Vorklassen (VK), Intensivklassen (IKL) oder Vorlaufkurse (VLK) gibt es keine Prognosen aus dem Bevölkerungsmodell.
 - Bei den **Vorklassen** wurde daher die durchschnittliche Anzahl der letzten fünf Jahre in die Prognosen mitaufgenommen, sofern in mindestens drei der fünf vergangenen Schuljahre an der betreffenden Schule eine Vorklasse gebildet wurde.
 - Ebenso wurde es in der Vergangenheit bei den **Intensivklassen** gehandhabt. **Bei den Intensivklassen gab es jedoch aufgrund des Kriegs in der Ukraine in den letzten Schuljahren einen großen Zuwachs. Wie sich diese Zahlen entwickeln werden ist völlig unklar. Um der besonderen Situation gerecht zu werden, wurde die Berechnung aber leicht angepasst.** So wurde für die Prognosen der Durchschnittswert nur aus den letzten



drei Schuljahren, statt wie bisher aus den letzten fünf Schuljahren berechnet, damit die hohe Anzahl in 2022/23 nicht zu sehr durch die Vorjahre relativiert wird.

Wurde an einer Schule bisher nur im Schuljahr 2022/23 eine Intensivklasse eingerichtet (Stichtag ist auch hier der 01.11.), konnte kein Durchschnitt berechnet werden. Dennoch wurde davon ausgegangen, dass diese Intensivklassen zumindest in den kommenden drei Schuljahren weiterhin bestehen. Ab 2026/27 wurde die Anzahl der SuS in den Intensivklassen bei diesen Schulen dann halbiert.

Bei unter 10 Intensiv-SuS an einer Grundschule, werden diese in Intensivkursen in Deutsch unterrichtet, nehmen sonst aber am Regelunterricht teil. Sie sind damit direkt einer Klasse zugeordnet und zählen zum Klassenteiler. Aus diesem Grund ist in jenen Fällen die Anzahl der Intensivklassen 0, während die Anzahl der Intensiv-SuS aber dennoch abgebildet wird, da diese in den Regelklassen untergebracht werden müssen. Wurde eine Intensivklasse erst nach dem Stichtag 1.11.2022 gebildet, kann diese für die Prognosen nicht berücksichtigt werden. Um sie dennoch sichtbar zu machen, wurde diese als Zusatz in die Tabellen eingetragen. Die dafür genutzten Daten, die das Staatliche Schulamt zur Verfügung gestellt hat, haben den Stand 14.07.2023.

- **Kinder in Vorlaufkursen** sind in diesem Bericht zum ersten Mal in den Tabellen vermerkt. Auch hier wurde die durchschnittliche Anzahl der letzten fünf Jahre als Schätzwert zugrunde gelegt, sofern in mindestens drei der fünf vergangenen Schuljahre eine Vorklasse gebildet wurde. Da es sich bei den Teilnehmenden um Kinder vor der Einschulung und somit noch nicht um SuS der Schule handelt, **werden diese jedoch bei der Gesamtschülerzahl und in der Grafik nicht berücksichtigt.**

Trotz aller Komplexität des Prognosemodells und die regelmäßigen Bemühungen, die Prognosen zu optimieren, werden zwischen den prognostizierten und tatsächlichen Schülerzahlen immer größere oder kleinere Abweichungen bestehen. Dies ist unter anderem darin begründet, dass Prognosen immer auf Annahmen beruhen. Zum Beispiel beinhalten die im Bericht enthaltenen Prognosen die Annahme, dass die Übergangsquoten an die weiterführenden Schulen in den kommenden Jahren ähnlich ausfallen werden, wie in den vergangenen fünf Jahren. Es ist möglich, dass diese Annahme in einigen Fällen nicht zutreffen wird. Dafür sind viele unterschiedliche Gründe denkbar. Daher ist es notwendig die Schülerzahlenprognosen immer im Zusammenhang mit der bisherigen Entwicklung, aber auch mit neuen Begebenheiten und je nach zugrundeliegender Fragestellung zu interpretieren.

Bei der Interpretation ist deshalb Folgendes zu beachten:

- Die **Bevölkerungsmeldedaten der ekom21**, die als Grundlage dienen, überschätzen die tatsächliche Anzahl der Bevölkerung. Die Prognosen sind daher häufig ebenfalls überschätzt. Dies ist darin begründet, dass in den Daten der Einwohnermeldeämter teilweise auch Menschen vermerkt sind, die bereits verzogen sind. Gleichzeitig sind diese Daten die einzigen, die in der benötigten Ausdifferenzierung (z.B. nach Schulbezirken) vorhanden sind.
- Für die Erstellung der Prognosen ist die **genaue Meldung der Bevölkerungszahlen der Kommunen und der Schülerzahlen von den Schulen wichtig**. Werden dabei Ungenauigkeiten in Kauf genommen oder werden die Daten je nach Schule oder Kommune unterschiedlich gemeldet, sinkt die Qualität der Prognosen.



- Die Bevölkerungsmeldedaten der ekom21 sind Jahresdaten. SuS werden daher nach **Geburtsjahrgängen** zusammengefasst. Da der **Einschulungstichtag** jedoch der 1. Juli und nicht der 31. Dezember ist, kommt es zu **Verschiebungen bei den Einschulungsjahrgängen**. Diese sind vor allem dann auffällig, wenn sich die einzelnen Jahrgänge stark unterscheiden.
- Die **Schul(zweig)wechsel zwischen offiziellen Übergängen** werden nur unzureichend berücksichtigt. Wechselt zum Beispiel ein Schüler nach oder während dem 8. Schuljahr vom Gymnasialzweig in den Realschulzweig, ist dieser Wechsel bei der Erstellung der Prognosen nicht hinterlegt. Wahrscheinlich sind die Gymnasialzweige daher überschätzt, da häufiger SuS von den Gymnasialzweigen abgehen, als dass SuS aus anderen Zweigen in den Gymnasialzweig wechseln.
- Die Prognosen der weiterführenden Schulen geben an, wie viele SuS zukünftig bei **gleichbleibenden Übergangsquoten** an die Schule wechseln würden. Nicht berücksichtigt ist dabei, dass die Zügigkeit einiger Schulen gedeckelt sein kann und die SuS vom staatlichen Schulamt gelenkt werden. Damit ist es möglich, dass die Zügigkeit an einer Schule nicht ansteigt, sondern die betreffenden SuS durch die **Schülerlenkung** an einer anderen Schule aufgenommen werden. Insgesamt steigt die prognostizierte Anzahl der SuS an den meisten weiterführenden Schulen jedoch an, daher wird es notwendig sein an einigen Schulen zusätzliche Klassen einzurichten.
- Es besteht die Möglichkeit, dass bei **geringer Überschreitung des Klassenteilers** auf die Einrichtung einer zusätzlichen Klasse verzichtet wird. Dies wird jeweils im Einzelfall entschieden und kann dafür sorgen, dass es trotz zutreffender Prognosen keinen Klassenzuwachs gibt.
- **Baugebiete** wurden in die Karten aufgenommen, sofern mehr als 15 Wohneinheiten (WE) geplant sind, bereits konkrete Beschlüsse vorliegen und der Baubeginn nicht vor 2018 erfolgte. Es wird dabei unser aktueller Sachstand abgebildet. Wir erhalten Kenntnis von einem geplanten Neubaugebiet, wenn der Landkreis als ein Träger öffentlicher Belange beteiligt wird. Neubaugebiete sind nur dann in die Prognosen miteinberechnet, sofern sie bereits bebaut werden oder wurden. Steht der Baubeginn noch aus, werden sie zunächst nur bei der Interpretation miteinbezogen. Erst wenn Entscheidungen an Schulstandorten mit noch nicht bebauten Neubaugebiet anstehen, werden diese auch rechnerisch berücksichtigt. Dies erfolgt dann im Einzelfall im direkten Verlauf der Schulstandortentwicklung. In dieser Übersicht sind **noch nicht bebaute Neubaugebiete nicht in den Prognosezahlen enthalten**.
- je mehr **Annahmen** getroffen werden müssen, desto unsicherer werden die Prognosen. Aus diesem Grund sind vor allem **weit in die Zukunft reichende Prognosen und die Prognosedaten der Oberstufen sehr ungenau**.
- Wie bereits erläutert, ist eine der getroffenen Annahmen, dass sich die SuS und ihre Eltern bei den Übergängen in den kommenden Jahren ähnlich verhalten werden wie in den vergangenen fünf Jahren. Aus Erfahrung wissen wir, dass sich die **Übergangspräferenzen** von Kindern und Eltern jedoch immer wieder **ändern**. Dies kann darin begründet sein, dass die **Attraktivität einer Schule** zum Beispiel aufgrund einer Schulformänderung, der Änderung des pädagogischen Konzepts oder der Sanierung des Schulgebäudes steigt. Diese Veränderung macht sich jedoch nicht nur bei der betreffenden Schule bemerkbar, auch bei den Übergängen an die umliegenden Schulen kommt es dadurch zu Verschiebungen. Diese können in den Prognosen nicht berücksichtigt werden.



- Auf die Änderungen an umliegenden Schulen hat der Landkreis nicht immer Einfluss. So können **Veränderungen in der Schullandschaft in Nachbarlandkreisen und -städten** ebenfalls zu einem **veränderten Übergangsverhalten** führen. Wenn zum Beispiel Schulen in Nachbarkommunen aufgrund von eigenem Bedarf zukünftig weniger SuS aus dem Landkreis Darmstadt-Dieburg aufnehmen würden, müssten diese SuS an Schulen im Landkreis aufgenommen werden.

Wie bereits erwähnt, gilt es bei der Interpretation der Daten außerdem zu beachten, dass diese zwar mit Sorgfalt beschafft und berechnet wurden, es sich jedoch trotzdem um Prognosen handelt und es keinen Anspruch darauf gibt, dass diese auch wirklich so eintreffen.

Hinweise

1. Der Jahresbericht soll beim Abgleich des Raumbestands mit dem voraussichtlichen zukünftigen Raumbedarf unterstützen (Zuständigkeit Da-Di-Werk, Gebäudemanagement)
2. Bei der jährlich zu prüfenden Einteilung der Schulbezirksgrenzen kann der Bericht dem zuständigen Fachbereich (Schulservice, Volkshochschule) wichtige Hinweise bieten.



Übersicht Landkreis Darmstadt-Dieburg

Im Landkreis Darmstadt-Dieburg befinden sich insgesamt 87 Schulen. Davon sind 81 in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg. Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) an Schulen in Trägerschaft des Landkreises betrug im Schuljahr 2022/23 insgesamt 32 740. Dies sind 1367 SuS mehr als im Schuljahr zuvor. Ein Großteil des Zuwachses ist in dem Anstieg der SuS in Intensivklassen begründet. Hier waren im November 2022 819 SuS mehr zu verzeichnen, als noch ein Jahr zuvor.

Bis zum Schuljahr 2015/16 sank die Gesamtzahl der SuS im Landkreis. Seit dem Schuljahr 2018/19 steigt diese kontinuierlich leicht an. Im Schuljahr 2022/23 wurde die höchste Schülerzahl in den vergangenen 10 Jahren verzeichnet.

Der Großteil der SuS besucht entweder eine Grundschule oder eine kooperative Gesamtschule. Aufgrund von Änderungen der Schulform ist die Anzahl der Realschülerinnen und Realschüler in den vergangenen Jahren deutlich gesunken, während die Anzahl der SuS an IGSen gestiegen ist. Die Anzahl der SuS in Gymnasialzweigen ist, vermutlich aufgrund der Umstellung von G9 auf G8, zunächst gesunken, stieg aber in den letzten Schuljahren wieder leicht an.

Anzahl der Schulen sowie Schülerinnen und Schüler (SuS) an allen Schulen in Trägerschaft des Landkreis Darmstadt-Dieburg nach Schultyp im Schuljahr 2022/23

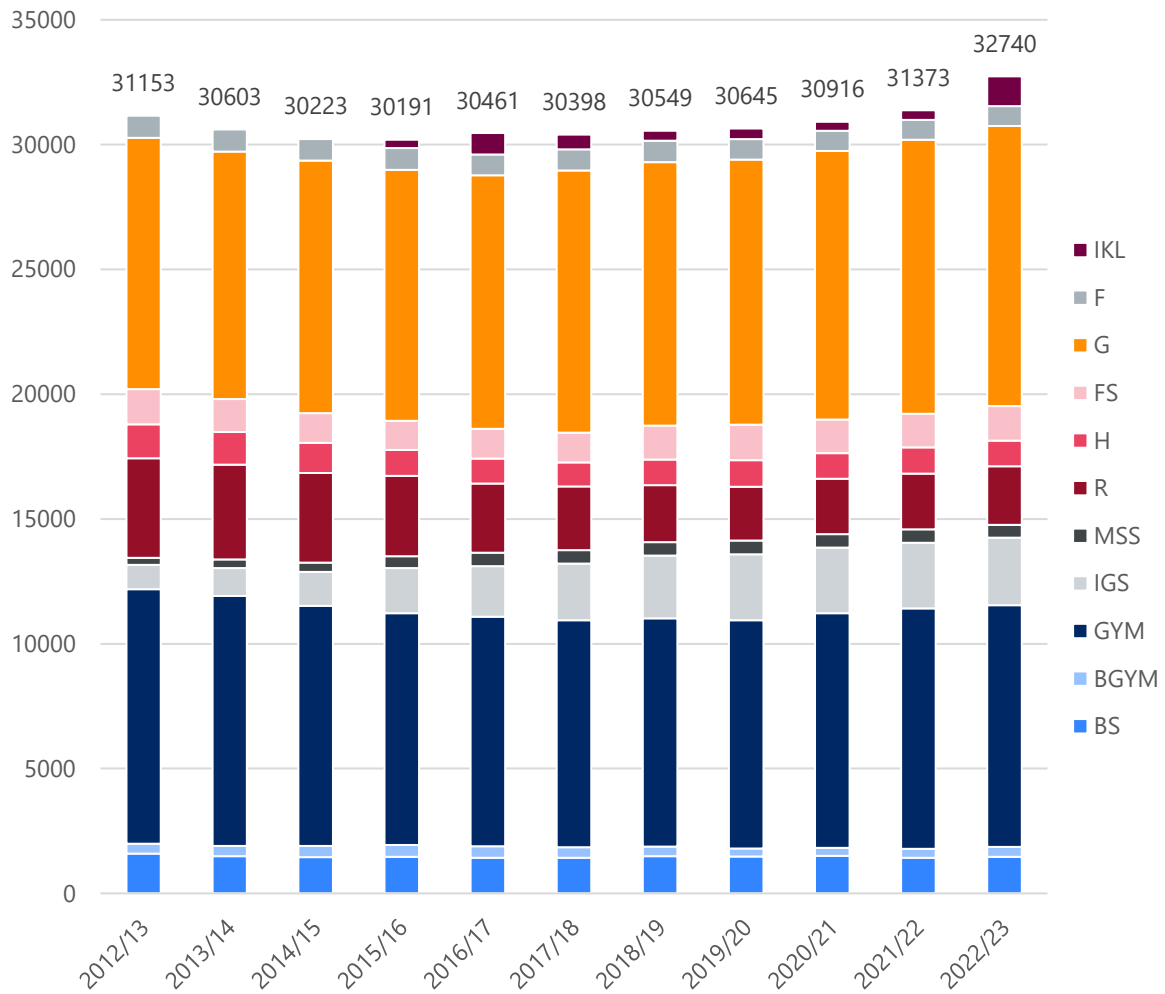
	Anzahl Schulen	Anzahl SuS
Förderschule	10	774
Grundschule	50	10 757
Grund-, Haupt- und Realschule	1	485
Integrierte Gesamtschule	2	2 342
Integrierte Gesamtschule mit Grundstufe	1	685
Kooperative Gesamtschule	10	9 954
Kooperative Gesamtschule mit Grundstufe	1	2 348
Mittelstufenschule mit Grundstufe	1	304
Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig	1	1 035
Gymnasium	1	1 143
Gymnasiale Oberstufe	2	956
Berufliche Schule	1	1 957
Gesamt	81	32 740

Quelle: Landesschulstatistik



Übersicht Landkreis Darmstadt-Dieburg

Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulzweig an allen Schulen in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg



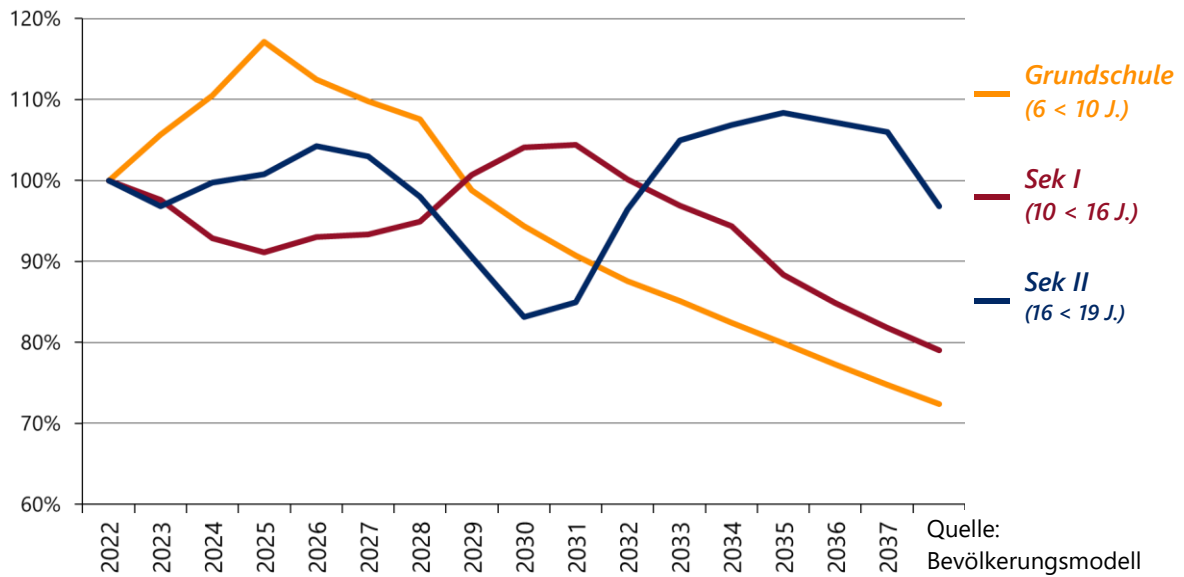
Quelle: Landesschulstatistik



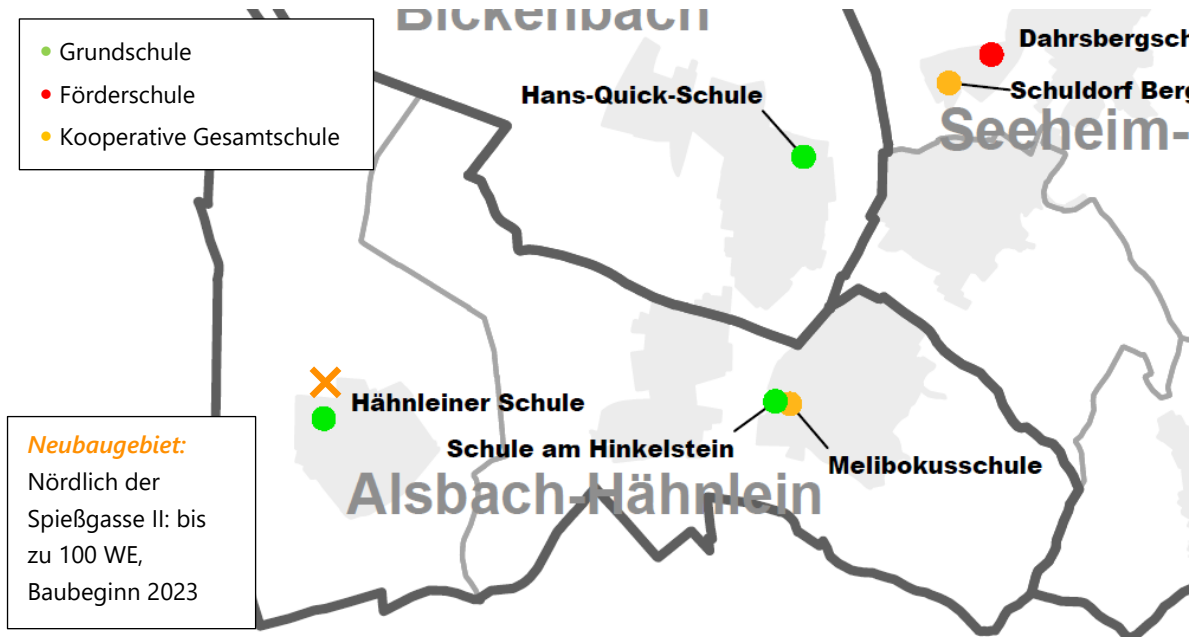
Alsbach-Hähnlein

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	9 178
Bevölkerungsdichte (je km ²) (Stand 31.12.2022)	582
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,2 %
Geburtensaldo 2022	- 54
Wanderungssaldo 2022	157

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Alsbach-Hähnlein nach Altersgruppen



Schullandschaft Alsbach-Hähnlein



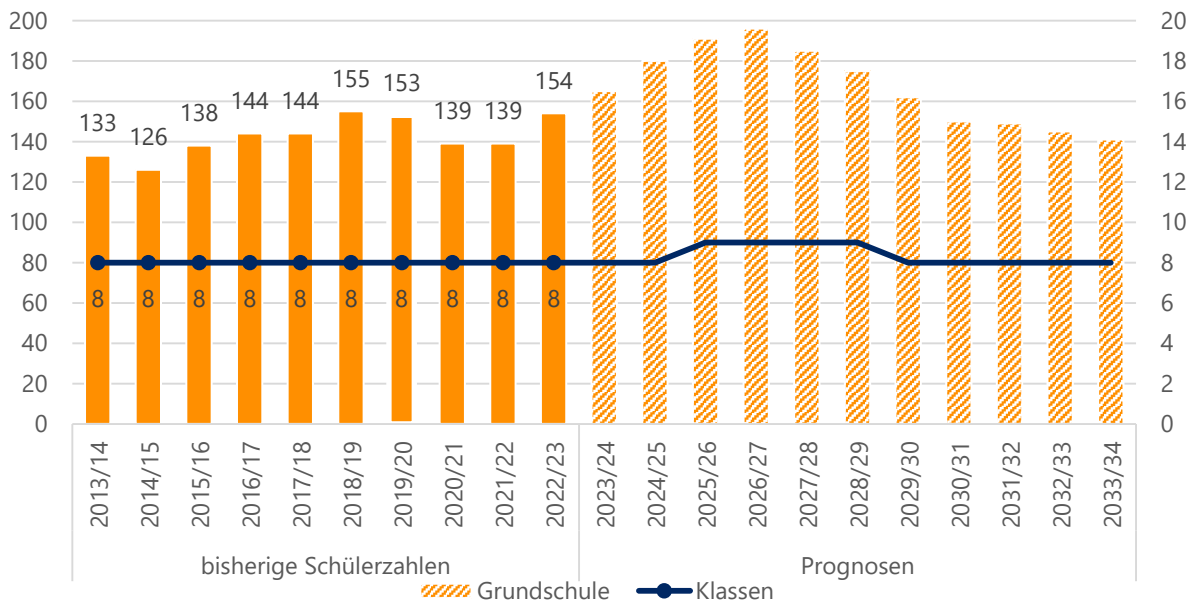


Hähnleiner Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurden an der Hähnleiner Schule insgesamt 154 SuS in 8 Klassen beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2022 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste. Darüber hinaus besteht dort ein kleiner Vorlaufkurs.

Für die kommenden Schuljahre wird ein Anstieg der Schülerzahlen prognostiziert. Der Höhepunkt wird für das Schuljahr 2026/27 mit fast 200 SuS berechnet. Danach nimmt die Schülerzahl laut den Prognosen wieder ab. In den Schuljahren 2024/25 bis 2026/27 ist es möglich, dass der jeweilige Einschulungsjahrgang 3-zügig wird. Es ist daher möglich, dass vorübergehend bis zu 3 zusätzliche Klassen eingerichtet werden müssen. Ein Neubaugebiet mit bis zu 100 Wohneinheiten würde bei baldigem Bezug die Wahrscheinlichkeit für eine Klassenmehrbiildung erhöhen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hähnleiner Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hähnleiner Schule nach Stufen

	Real				Prognosen				
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	42	48	50	52	49	36	40	33
	2	41	42	47	50	51	49	36	35
	3	34	41	42	47	49	51	48	36
	4	37	34	41	42	47	49	51	37
	Gesamt	154	165	180	191	196	185	175	141
Klassen	1	2	2	2	3	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	3	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	8	8	8	9	9	9	9	8
SuS im VLK	6	5	5	5	5	5	5	5	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



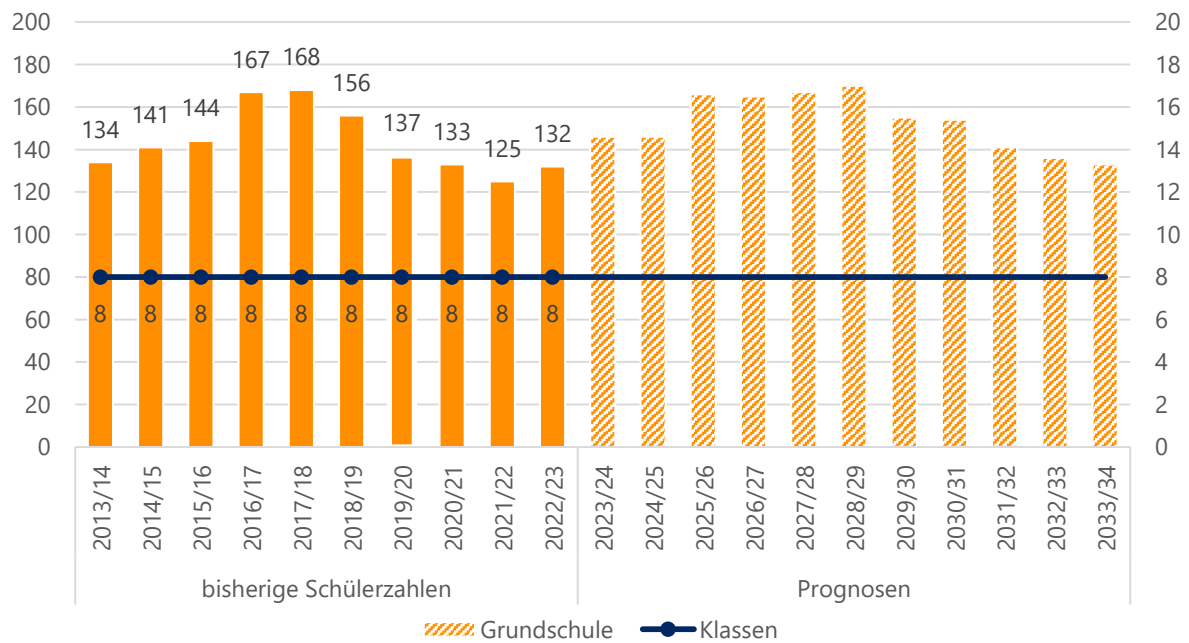
Schule am Hinkelstein – Grundschule

Die Schule am Hinkelstein wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 132 SuS in 8 Klassen besucht. Zudem bestand an der Schule ein kleiner Vorlaufkurs.

In den vergangenen Schuljahren schwankte die Anzahl der SuS zwischen 125 und 168. Für die kommenden Schuljahre wird ein Zuwachs erwartet. Der Höhepunkt wird für das Schuljahr 2028/29 mit 170 SuS prognostiziert, danach sinken die Prognosen wieder.

Der Einschulungsjahrgang 2025/26 ist mit 50 SuS direkt am Teiler. Hier besteht die Möglichkeit, dass vorübergehend eine zusätzliche Klasse eingerichtet werden muss.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Hinkelstein



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule am Hinkelstein nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	38	44	36	50	37	46	38	32
	2	29	38	43	35	50	36	46	33
	3	35	29	38	43	35	50	36	34
	4	30	35	29	38	43	35	50	34
	Gesamt		132	146	146	166	165	167	170
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt		8	8	8	8	8	8	8
SuS in VLK		7	5	5	5	5	5	5	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



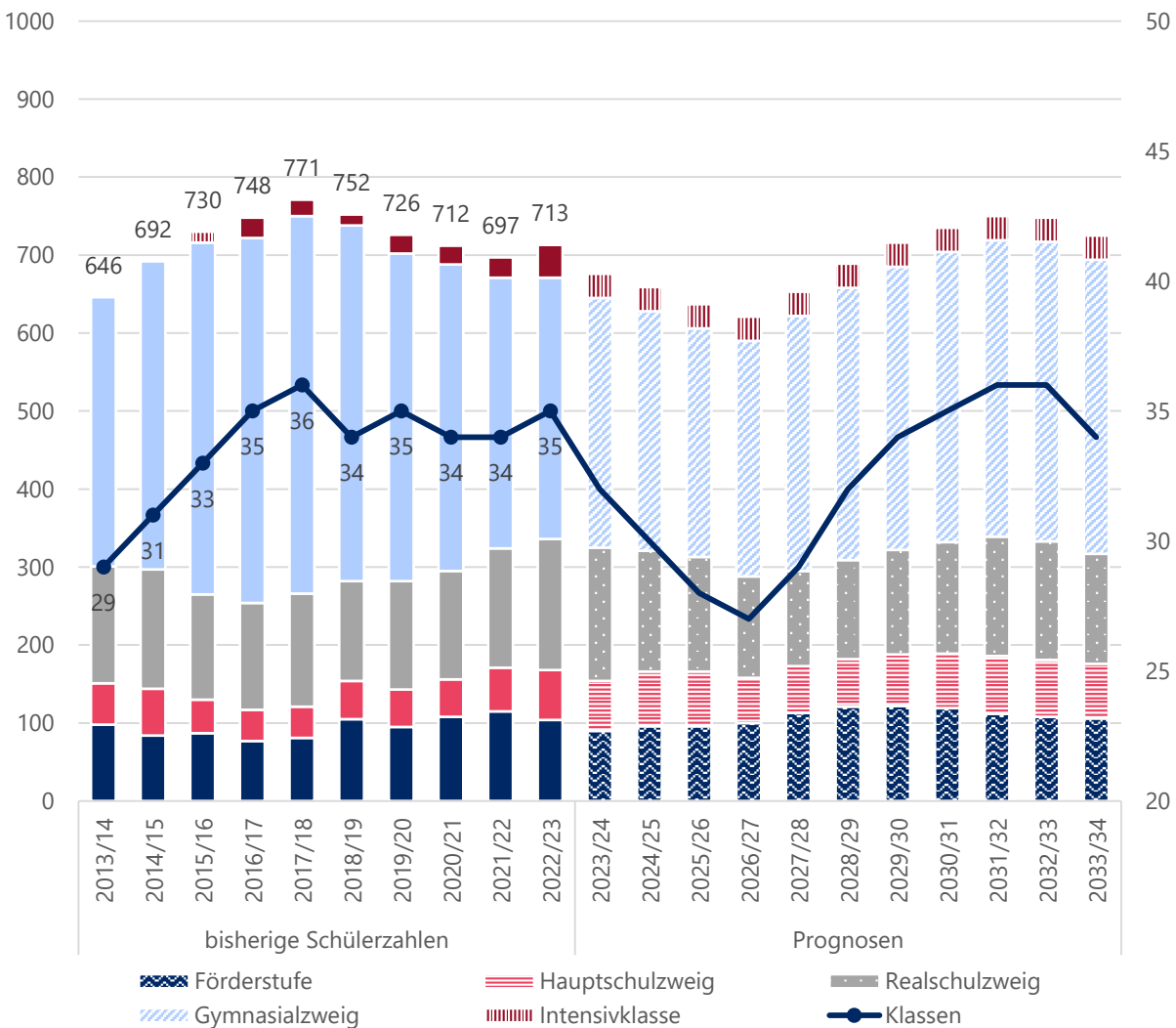
Melibokusschule – Kooperative Gesamtschule

Die Melibokusschule ist eine Kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Intensivklassen. Das Einzugsgebiet ist vor allem die Standortkommune Alsbach-Hähnlein sowie Bickenbach. Es kommen aber auch SuS aus Seeheim-Jugenheim und der Stadt Darmstadt an die Schule.

Die Schülergesamtzahl der Melibokusschule stieg von 2013/14 bis 2017/18 deutlich an. Dies ist unter anderem auch auf die Rückkehr zu G9 zurückzuführen. Seit dem Schuljahr 2018/19 nahm die Schülerzahl wieder leicht ab. Im Schuljahr 2022/23 wurden mit 713 wieder etwas mehr SuS verzeichnet. Diese wurden in insgesamt 35 Klassen, darunter drei Intensivklassen unterrichtet.

Bis zum Schuljahr 2026/27 werden sinkende Schülerzahlen berechnet. Danach steigen die Prognosen wieder an. Die Zunahme ist vor allem im Gymnasialzweig, aber auch im Förderstufenbereich zu verzeichnen. Auch die Prognose der Klassenanzahl sinkt zunächst auf nur noch 27 Klassen, dabei befinden sich viele der Klassen nah am Teiler, sodass der Rückgang eventuell weniger stark ausfällt. Ehe sie dann wieder auf das aktuelle Niveau ansteigt. Ab dem Schuljahr 2027/28 steigen die Schülerzahlen dann wieder langsam auf bis zu 36 Klassen an. Für den Realschulzweig werden 1,5 bis 2 Züge berechnet. Die Prognosen der Schülerzahlen im Gymnasialzweig sind regelmäßig nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen ebenso die des Förderschulzweigs. Der Hauptschulzweig wird voraussichtlich 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Melibokusschule



Quelle: Landeschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Melibokusschule in Alsbach-Hähnlein

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	104	90	96	96	100	113	121	106
	Klassen	5	4	4	4	4	5	6	4
HS	SuS	64	64	70	70	58	60	61	70
	Klassen	4	4	4	4	3	3	3	3
RS	SuS	168	171	155	147	130	122	127	141
	Klassen	8	8	7	6	6	6	7	8
GYM	SuS	335	320	307	293	302	327	349	377
	Klassen	15	14	13	12	12	13	14	17
IKL	SuS	42	31	31	31	31	31	31	31
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
Stufen 5 bis 10	SuS	671	645	628	606	590	622	658	694
	Klassen	32	30	28	26	25	27	30	32
Gesamt	SuS	713	676	659	637	621	653	689	725
	Klassen	35	32	30	28	27	29	32	34

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Melibokusschule

		Real	Prognosen						
Stufe		2022/23	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2033/34
SuS	5	42	48	47	48	52	61	60	52
	6	62	42	49	48	48	52	61	54
	Gesamt	104	90	96	96	100	113	121	106
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	3	2
	6	3	2	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	5	4	4	4	4	5	6	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Melibokusschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2033/34
SuS	7	27	27	25	18	20	20	21	22
	8	18	18	27	25	20	20	20	23
	9	19	19	18	27	18	20	20	25
	Gesamt	64	64	70	70	58	60	61	70
Klassen	7	2	2	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	2	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	2	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Melibokusschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2033/34
SuS	7	40	35	24	27	27	27	29	31
	8	41	46	40	27	31	31	31	33
	9	40	50	49	43	29	34	33	35
	10	47	40	42	50	43	30	34	42
	Gesamt	168	171	155	147	130	122	127	141
Klassen	7	2	2	1	1	1	1	1	2
	8	2	2	2	1	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	1	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	1	2	2
	Gesamt	8	8	7	6	6	6	7	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Melibokusschule

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	2023/24	
SuS	5	44	55	54	52	58	69	66	58
	6	44	44	56	54	52	58	69	61
	7	49	44	44	56	54	53	59	62
	8	69	49	44	45	56	54	53	65
	9	65	63	45	41	41	52	50	69
	10	64	65	64	45	41	41	52	62
	Gesamt	335	320	307	293	302	327	349	377
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	3	2
	6	2	2	2	2	2	2	3	3
	7	2	2	2	2	2	2	2	3
	8	3	2	2	2	2	2	2	3
	9	3	3	2	2	2	2	2	3
	10	3	3	3	2	2	2	2	3
	Gesamt	15	14	13	12	12	13	14	17

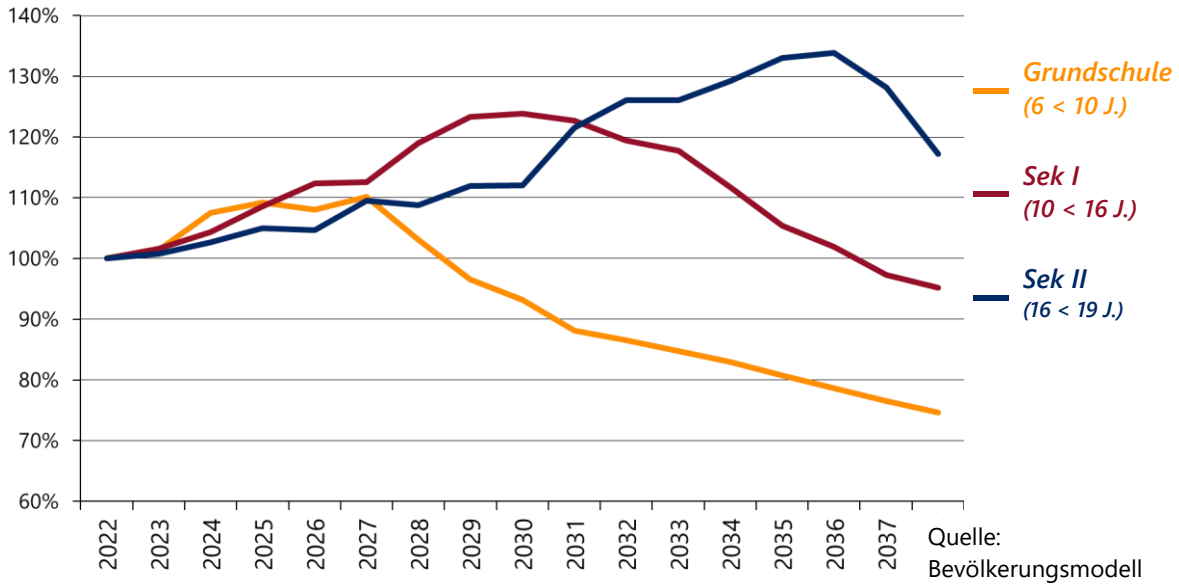
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Babenhausen

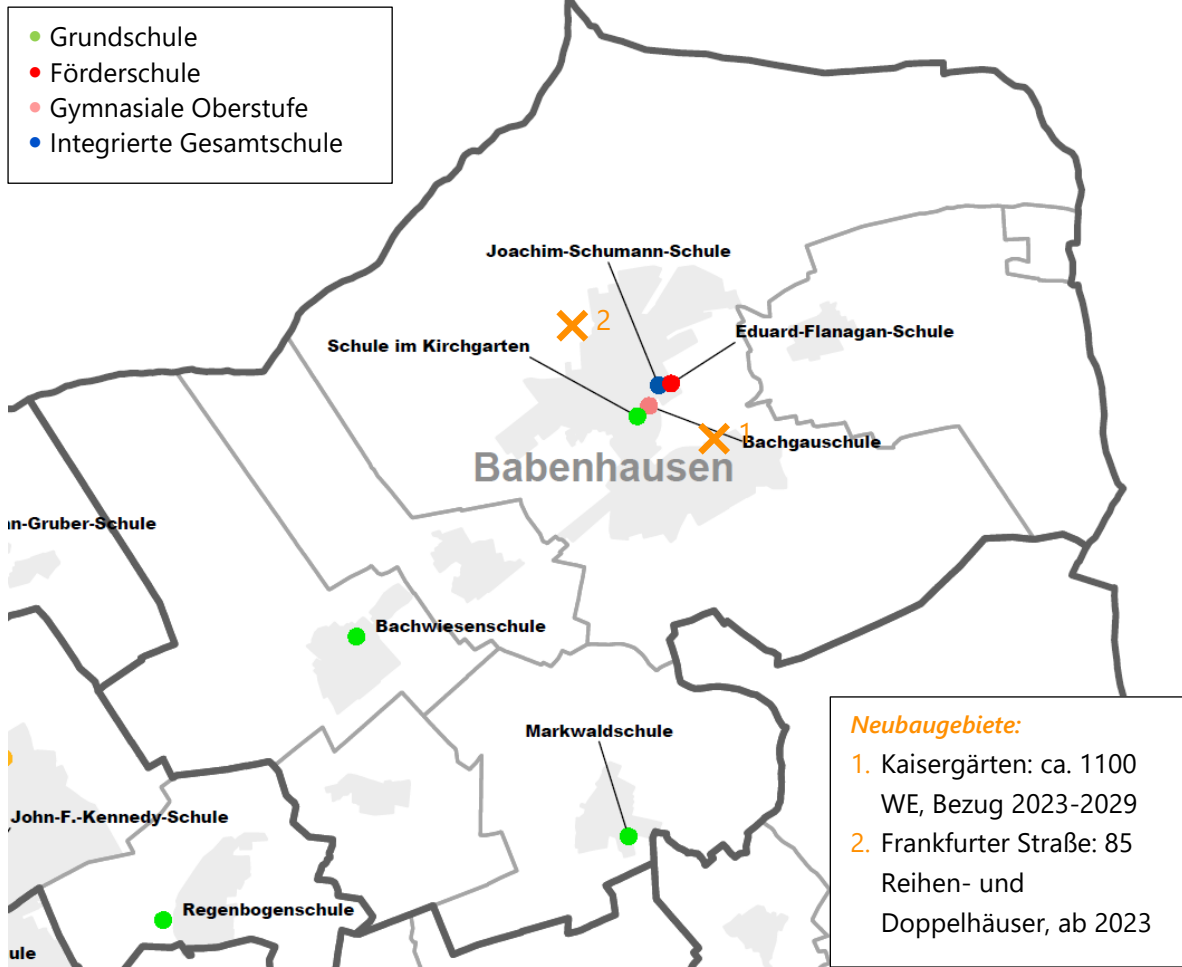
Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	17 409
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	260
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	18,3 %
Geburtensaldo 2022	- 60
Wanderungssaldo 2022	549

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Babenhausen nach Altersgruppen





Schullandschaft Babenhausen

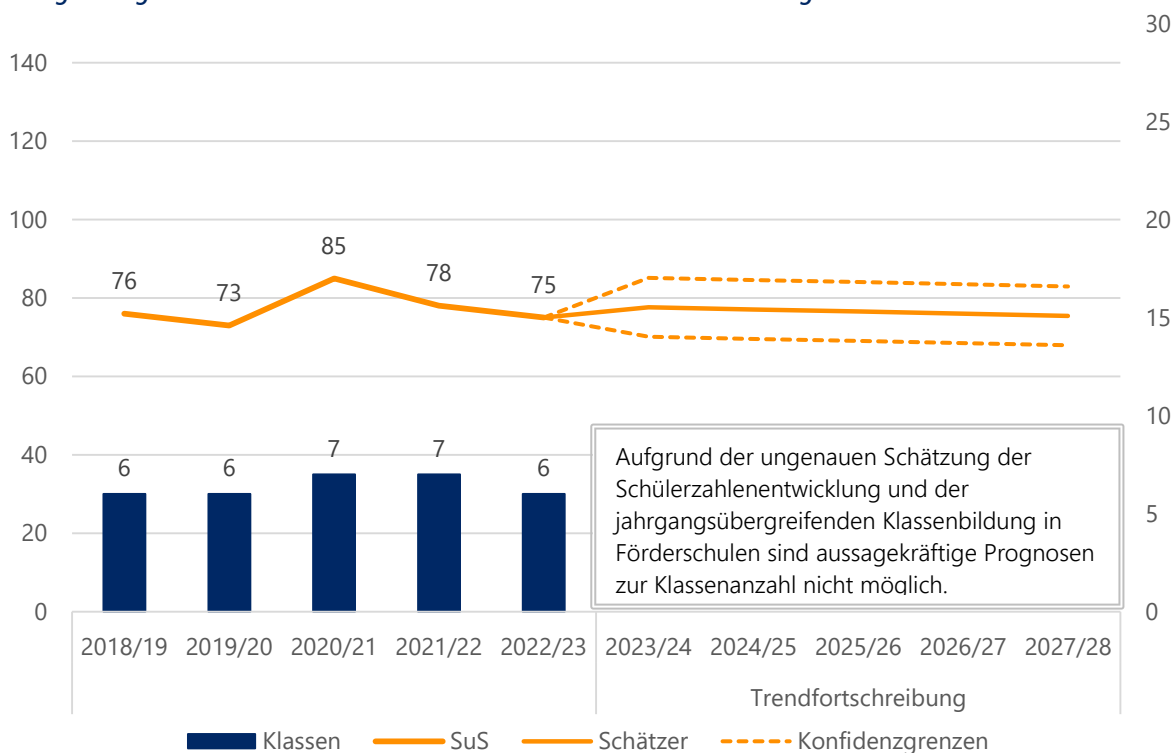




Edward-Flanagan-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Die Edward-Flanagan-Schule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen. Im Schuljahr 2022/23 wurden dort insgesamt 75 SuS in 6 Klassen unterrichtet. In den vergangenen fünf Jahren lag die Schülerzahl zwischen 73 und 85 SuS. Die Schätzung der weiteren Entwicklung geht von stagnierenden Schülerzahlen aus. Ob die Entwicklung der vergangenen Jahre tatsächlich so fortgeführt wird, ist jedoch unklar, da die Erstellung von belastbaren Prognosen im Förderschulbereich nicht möglich ist.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Edward-Flanagan-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Edward-Flanagan-Schule

Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1	3	3	3	1	1
2	0	3	3	4	3
3	10	3	7	5	8
4	6	12	5	9	6
5	8	5	16	7	13
6	6	10	6	14	7
7	17	6	13	6	14
8	14	18	7	13	6
9	7	11	17	7	12
10	5	2	8	12	5
SuS Gesamt	76	73	85	78	75
Klassen Gesamt	6	6	7	7	6

Quelle: Landesschulstatistik



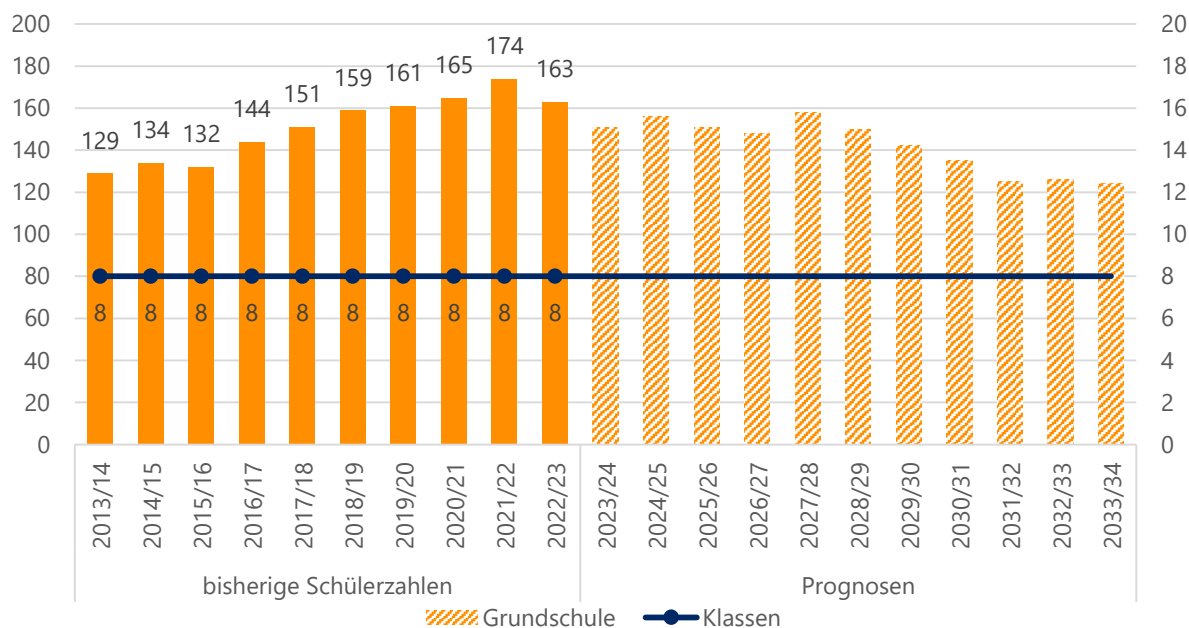
Bachwiesenschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Bachwiesenschule von 163 SuS in 8 Klassen besucht. Zudem bestand an der Schule ein kleiner Vorlaufkurs.

Die Anzahl der SuS an der Bachwiesenschule war zwischen 2015/16 und 2021/22 kontinuierlich angestiegen. Laut den Prognosen sinken die Gesamtschülerzahlen in den kommenden Schuljahren und schwanken bis zum Schuljahr 2029/30 zwischen 140 und 160 SuS.

Die Bachwiesenschule bleibt voraussichtlich 2-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Bachwiesenschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Bachwiesenschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	41	29	38	40	36	39	29	30
	2	45	41	30	39	41	37	40	31
	3	36	45	42	30	40	42	38	31
	4	41	36	46	42	31	40	43	32
	Gesamt	163	151	156	151	148	158	150	124
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8
SuS in VLK		7	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

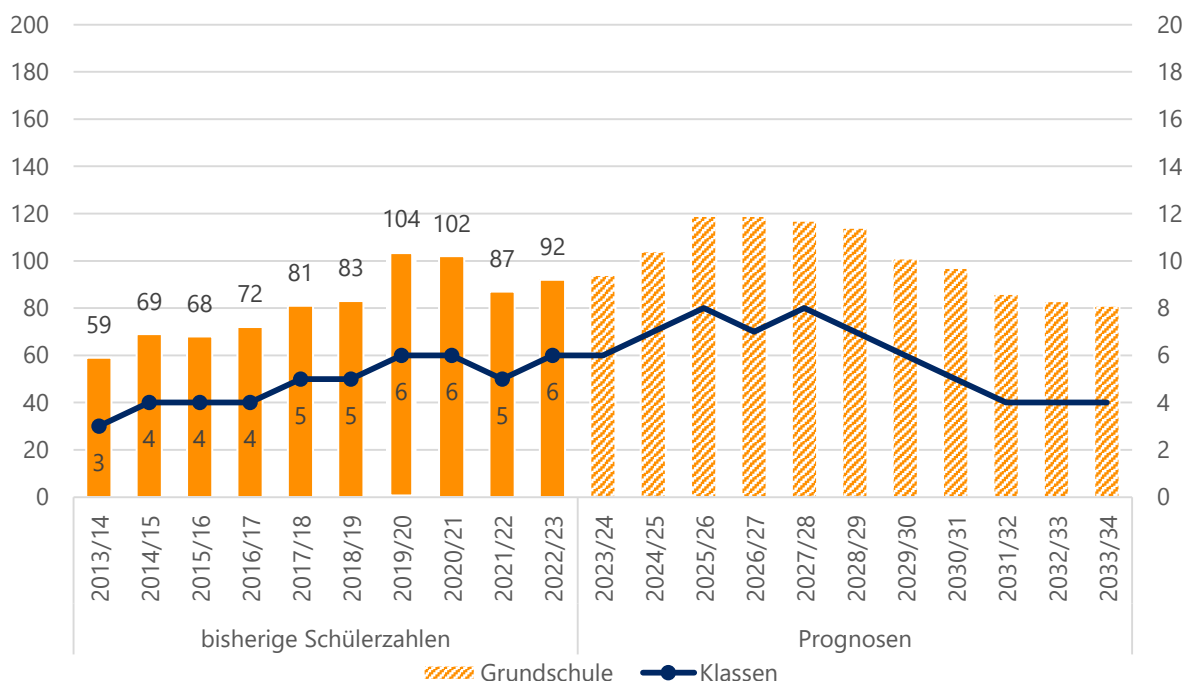


Markwaldschule – Grundschule

In der Markwaldschule wurden im Schuljahr 2022/23 von 92 SuS in insgesamt 6 Klassen beschult. Bis zum Schuljahr 2019/20 war die Schüleranzahl deutlich angestiegen. Danach war sie wieder leicht abgesunken. Für die kommenden Schuljahre wird ein erneuter Anstieg berechnet. Für die Schuljahre 2025/26 bis 2028/29 werden Schülerzahlen zwischen 114 und 119 berechnet. Danach sinken die Prognosen wieder auf ein Niveau von 80 bis 90 SuS.

Die prognostizierte Klassenanzahl schwankt zwischen 6 und 8 Klassen. Die einzelnen Jahrgänge befinden sich fast alle nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Die tatsächlich benötigte Anzahl von Klassen kann daher von der prognostizierten abweichen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Markwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Markwaldschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	27	31	27	32	25	29	22	19
	2	17	27	32	27	33	26	30	20
	3	19	17	28	32	28	34	27	21
	4	29	19	17	28	33	28	35	21
	Gesamt	92	94	104	119	119	117	114	81
Klassen	1	2	2	2	2	1	2	1	1
	2	1	2	2	2	2	2	2	1
	3	1	1	2	2	2	2	2	1
	4	2	1	1	2	2	2	2	1
	Gesamt	6	6	7	8	7	8	7	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



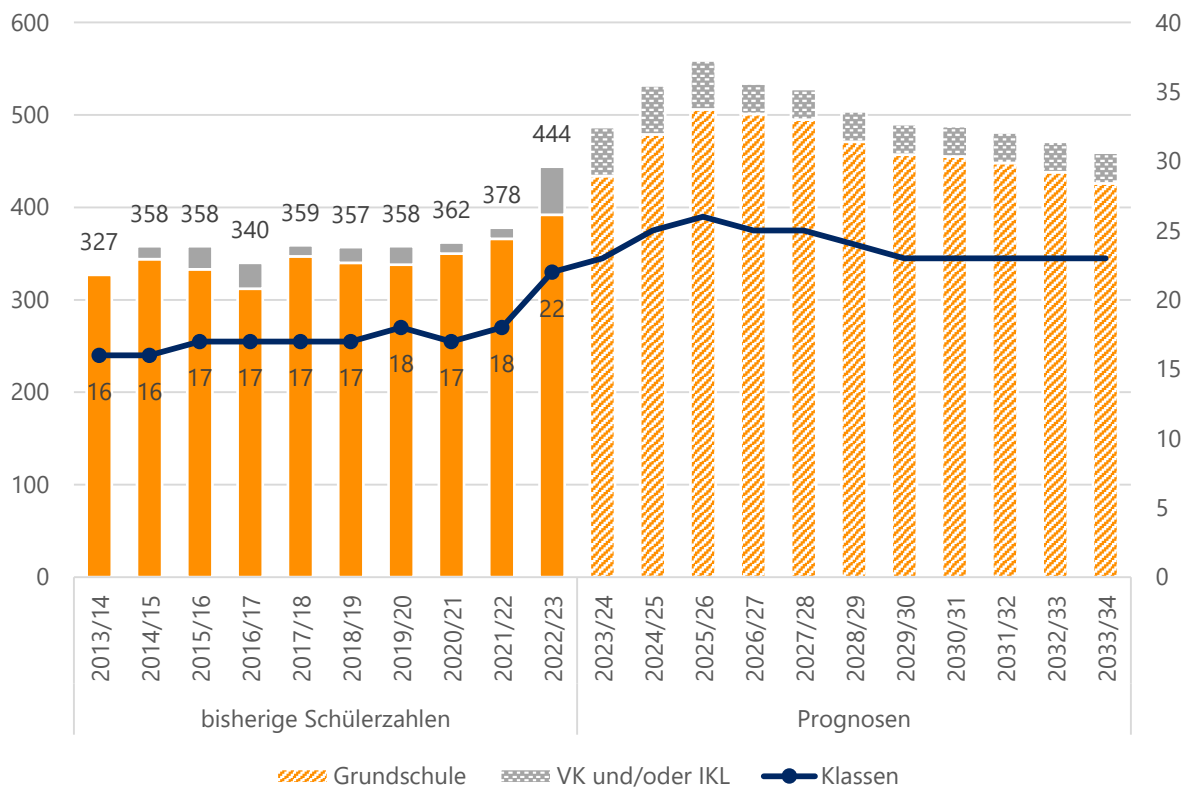
Schule im Kirchgarten – Grundschule

Die Schule im Kirchgarten wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 444 SuS in 22 Klassen, davon eine Vorklasse und 3 Intensivklassen, besucht. Zudem gibt es Vorlaufkurse an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2025/26 werden für die Schule im Kirchgarten stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Über 100 zusätzliche SuS werden erwartet. Damit wird auch ein Anstieg der Klassen auf 26 prognostiziert

Das Baugebiet Kaisergärten ist in den Prognosen nur teilweise berücksichtigt, daher ist ein noch stärkerer und länger anhaltender Anstieg, als hier abgebildet, wahrscheinlich. Aus diesem Grund ist die Errichtung einer weiteren Grundschule in den Kaisergärten geplant. Bis diese realisiert wird, ist mit einem sehr großen Zuwachs an der Schule im Kirchgarten zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule im Kirchgarten



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Babenhausen

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule im Kirchgarten nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	117	118	137	127	111	113	114	102
	2	103	118	120	139	129	112	114	105
	3	94	104	118	121	140	130	113	108
	4	78	94	104	119	121	140	130	111
	VK	11	12	12	12	12	12	12	12
	IKL	41	41	41	41	21	21	21	21
	Kl. 1-4	392	434	479	506	501	495	471	426
	Gesamt	444	487	532	559	534	528	504	459
Klassen	1	5	5	6	6	5	5	5	5
	2	5	5	5	6	6	5	5	5
	3	4	5	5	5	6	6	5	5
	4	4	4	5	5	5	6	6	5
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	3	3	3	3	2	2	2	2
	Kl. 1-4	18	19	21	22	22	22	21	20
	Gesamt	22	23	25	26	25	25	24	23
SuS im VLK	22	27	27	27	27	27	27	27	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



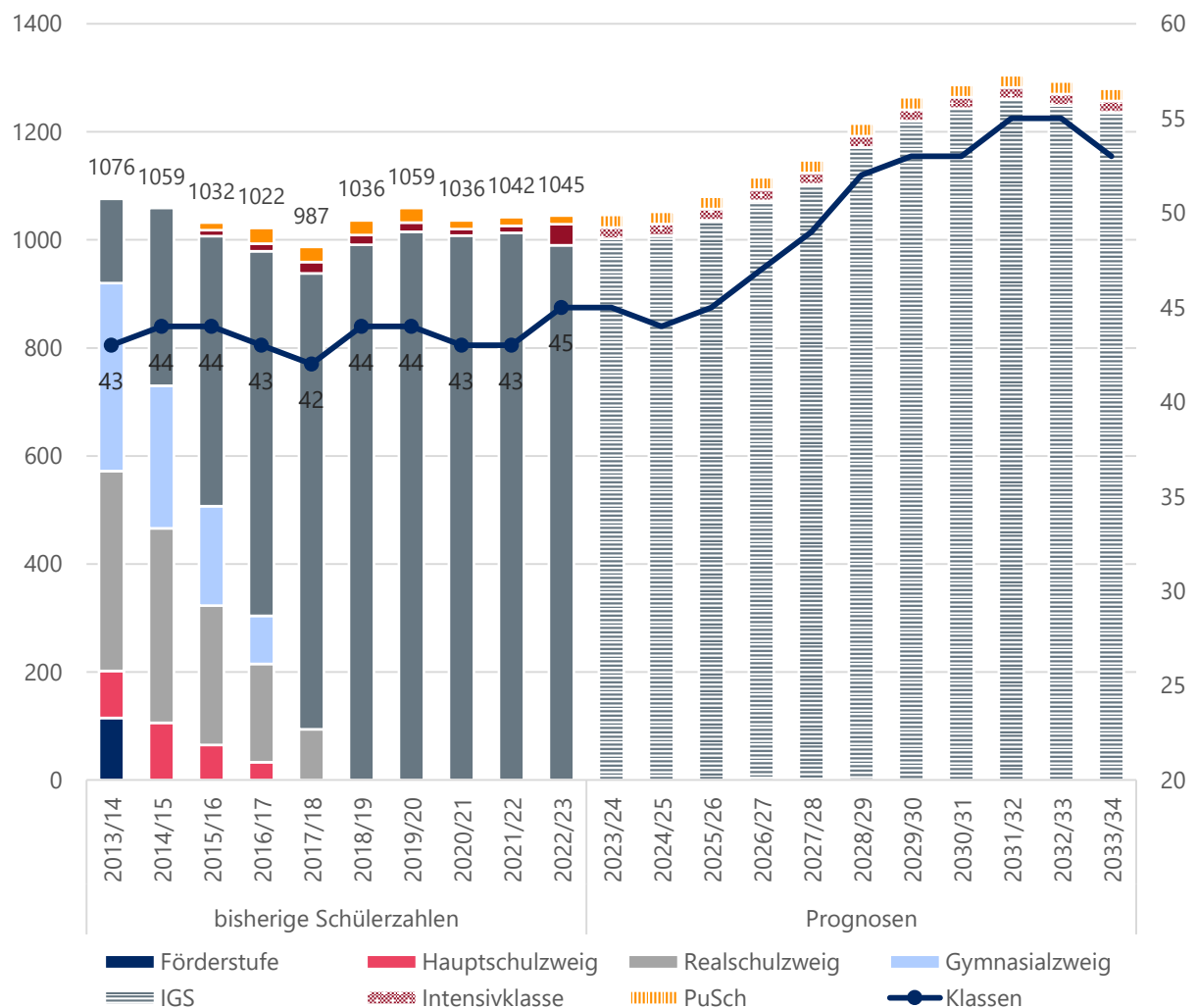
Joachim-Schumann-Schule – Integrierte Gesamtschule

Die Joachim-Schumann-Schule ist seit dem Schuljahr 2013/14 eine integrierte Gesamtschule, die von SuS aus Babenhausen und Schaafheim, aber auch aus dem Kreis Offenbach und Bayern besucht wird. Im Schnitt kommen 41 SuS pro Jahrgang von Grundschulen außerhalb des Landkreises Darmstadt-Dieburg an die Joachim-Schumann-Schule. Im 5. und 6. Schuljahr wird dort binnendifferenziert unterrichtet, daher gilt für diese Jahrgänge ein geringerer Klassenteiler. Seit dem Schuljahr 2015/16 werden an der Joachim-Schumann-Schule in der 9. Jahrgangsstufe ein oder zwei PuSch-Klassen gebildet. Die Aufnahme von SuS von anderen Schulen in die PuSch-Klassen wurde bei den Prognosen berücksichtigt.

Im Schuljahr 2022/23 wurden an der Schule 1045 SuS in 45 Klassen, davon drei Intensivklassen und eine PuSch-Klasse, unterrichtet. Bis zum Schuljahr 2024/25 werden relativ konstante Schülerzahlen prognostiziert. Ab dem Schuljahr 2025/26 nehmen die Schülerzahlenprognosen zu. Der Höchstwert wird im Schuljahr 2030/31 mit über 1300 SuS erwartet. In einigen Jahrgängen müssen zukünftig 8 Klassen gebildet werden, auch 9 Klassen werden teilweise prognostiziert.

In den vergangenen Schuljahren wurde die Schule häufig überschätzt, aufgrund des geplanten Neubaugebiets muss aber in jedem Fall mit einem deutlichen Zuwachs gerechnet werden. Dieser wird voraussichtlich dazu führen, dass kaum noch SuS aus Grundschulen außerhalb des Landkreises aufgenommen werden können.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Joachim-Schumann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Babenhausen

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Joachim-Schumann-Schule in Babenhausen

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
IGS	SuS	990	1037	1052	1079	1103	1120	1171	1236
	Klassen	41	41	43	43	44	46	48	49
PuSch	SuS	16	23	23	23	23	23	23	23
	Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2
IKL	SuS	39	21	21	21	21	21	21	21
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	SuS	1045	1081	1096	1123	1147	1164	1215	1280
	Klassen	45	45	47	47	48	50	52	53

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen in der Joachim-Schumann-Schule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	153	170	169	189	200	200	222	190
	6	172	154	171	169	190	201	201	192
	7	172	180	161	179	177	198	209	216
	8	169	173	181	162	180	178	199	205
	9	174	163	167	175	156	173	172	221
	10	150	162	159	162	169	153	168	212
	Gesamt		990	1002	1008	1036	1072	1103	1171
Klassen	5	7	7	7	8	8	8	9	8
	6	7	7	7	7	8	9	9	8
	7	7	7	6	7	7	8	8	8
	8	7	7	7	6	7	7	8	8
	9	7	7	7	7	6	7	7	9
	10	6	6	6	6	7	6	7	8
	Gesamt		41	41	40	41	43	45	48

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



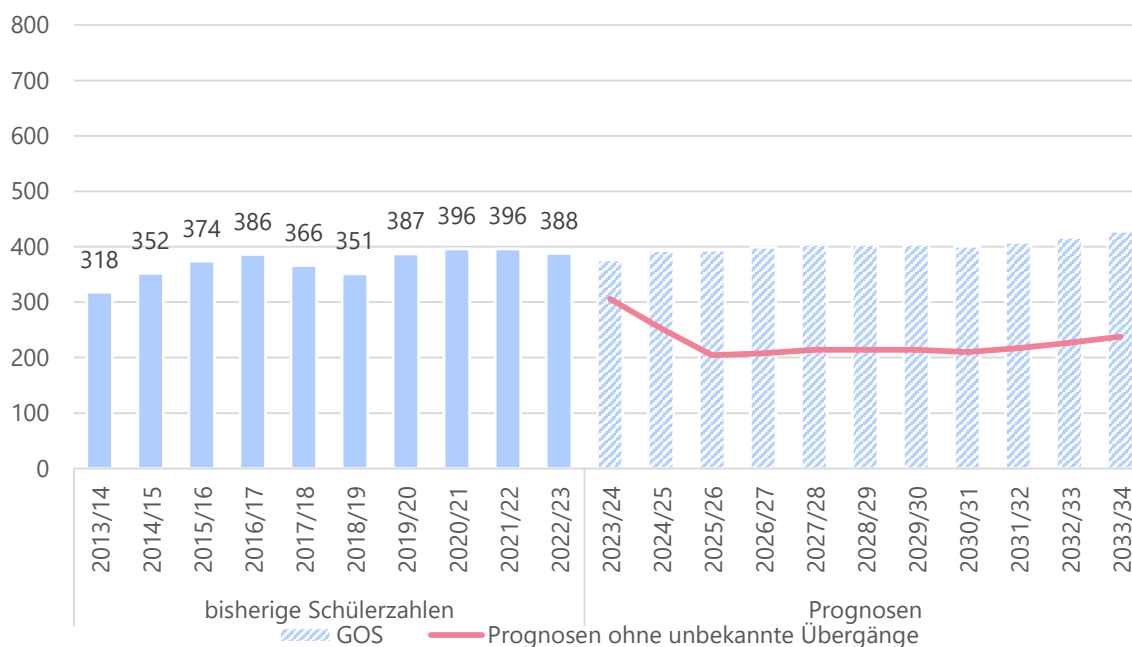
Bachgauschule – Oberstufengymnasium

Die Bachgauschule ist ein Oberstufengymnasium für Babenhausen und Schaafheim. Darüber hinaus wird die Schule auch von vielen SuS aus Bayern und dem Kreis Offenbach besucht. Bis zum Schuljahr 2020/21 war die Schülerzahl leicht auf fast 400 SuS angestiegen. Für die folgenden zehn Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 375 und 430 prognostiziert.

In den Prognosen wurde mitberechnet, dass in den letzten fünf Schuljahren im Schnitt rund 70 SuS unbekannter schulischer Herkunft in die 11. Klasse der Bachgauschule wechselten. Unbekannt sind die Übergänge meistens dann, wenn zuvor eine Schule außerhalb Hessens besucht wurde. Bei der Bachgauschule sind das in der Regel SuS aus Schulen in Bayern. Würden diese gar nicht mehr aufgenommen werden, würde sich die Schülerzahl voraussichtlich entlang der roten Linie entwickeln.

Um einen Raummehrbedarf durch steigende Schülerzahlen zu verhindern, wurde die Bachgauschule auf 120 SuS pro Jahrgang begrenzt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Bachgauschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Bachgauschule in Babenhausen

Stufe	Real			Prognosen				
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS								
11	133	137	143	144	143	148	144	154
12	125	133	137	143	144	143	148	155
13	130	106	113	107	112	113	112	119
Gesamt	388	376	393	394	399	404	404	428
Klassen								
11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
12								
13								

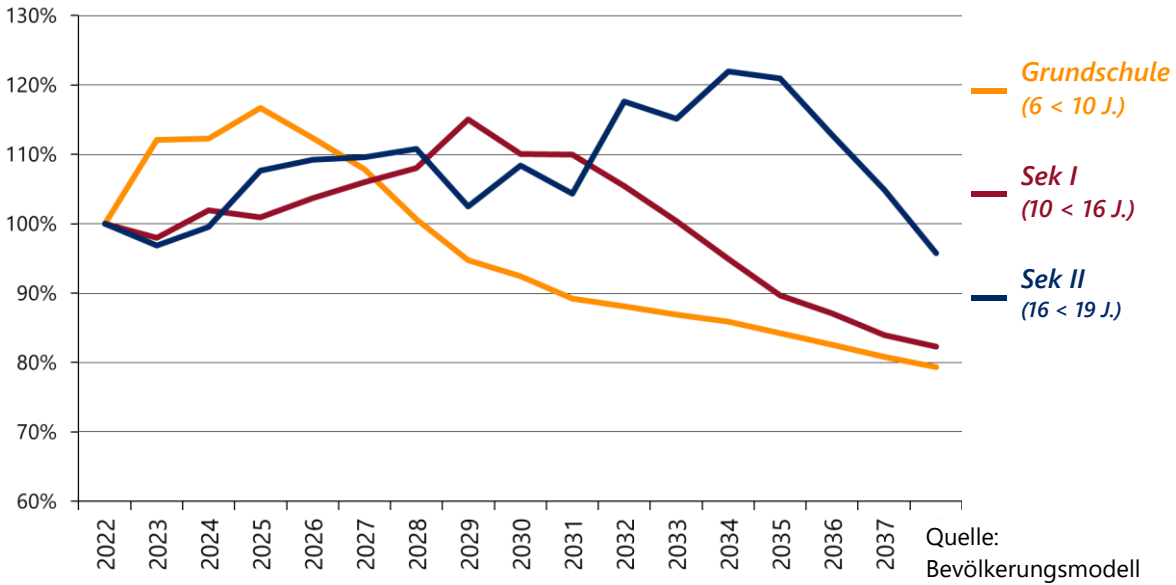
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



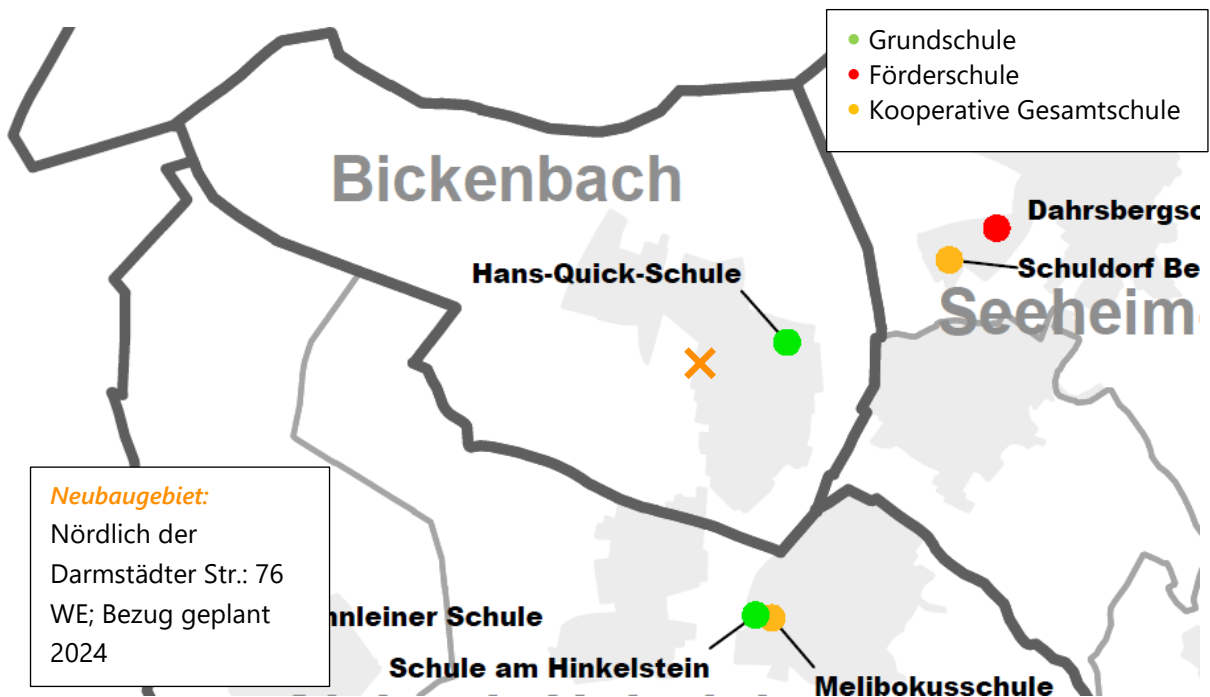
Bickenbach

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	6 148
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	664
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,5 %
Geburtensaldo 2022	- 63
Wanderungssaldo 2022	109

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Bickenbach nach Altersgruppen



Schullandschaft Bickenbach





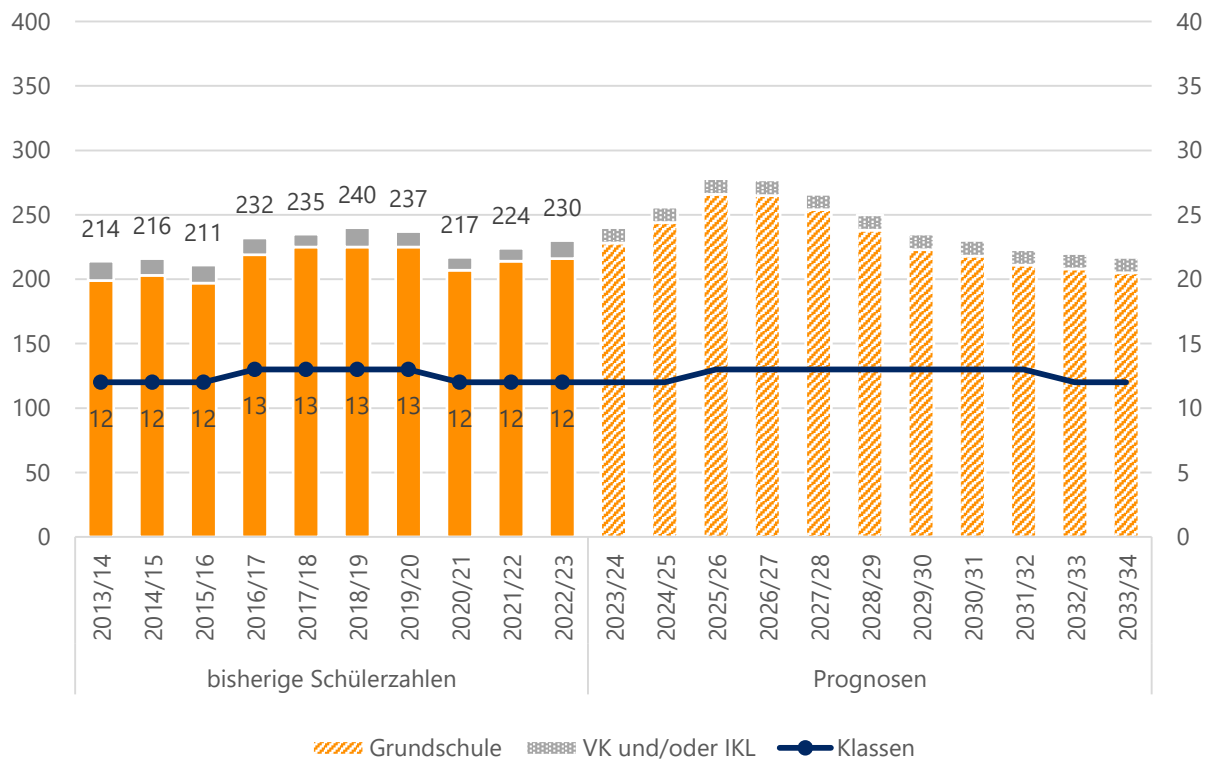
Hans-Quick-Schule – Grundschule

An der Hans-Quick-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 230 SuS in 12 Klassen beschult. Zudem bestand ein Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2025/26 werden steigende Schülerzahlen auf bis zu 280 SuS prognostiziert. Danach nehmen die Prognosen wieder ab.

Das geplante Bauvorhaben wird voraussichtlich nicht zu einem Zuwachs an Klassen führen, da die einzelnen Jahrgänge noch weit vom Klassenteiler entfernt sind.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hans-Quick-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hans-Quick-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	57	67	69	66	56	57	52	49
	2	56	59	69	70	67	57	59	51
	3	45	46	60	70	71	68	58	52
	4	58	56	46	60	71	72	69	53
	VK	14	12	12	12	12	12	12	12
	Kl. 1-4	216	228	244	266	265	254	238	205
	Gesamt	230	240	256	278	277	266	250	217
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	3	2
	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	4	3	3	2	3	3	3	3	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	11	11	12	12	12	12	11
	Gesamt	12	12	12	13	13	13	13	12
SuS in VLK	12	12	12	12	12	12	12	12	

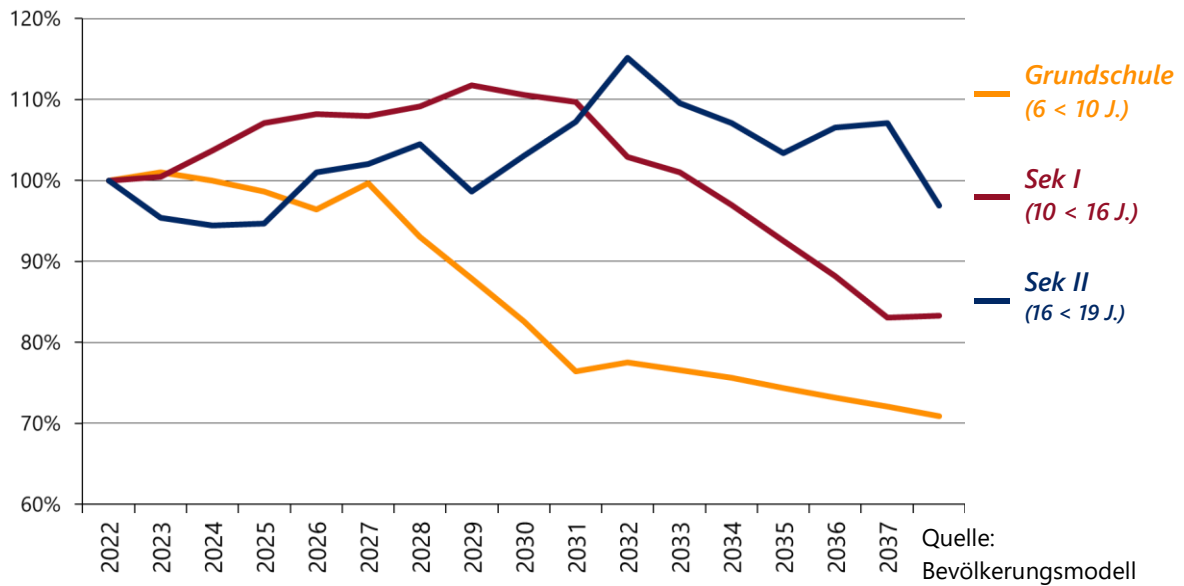
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



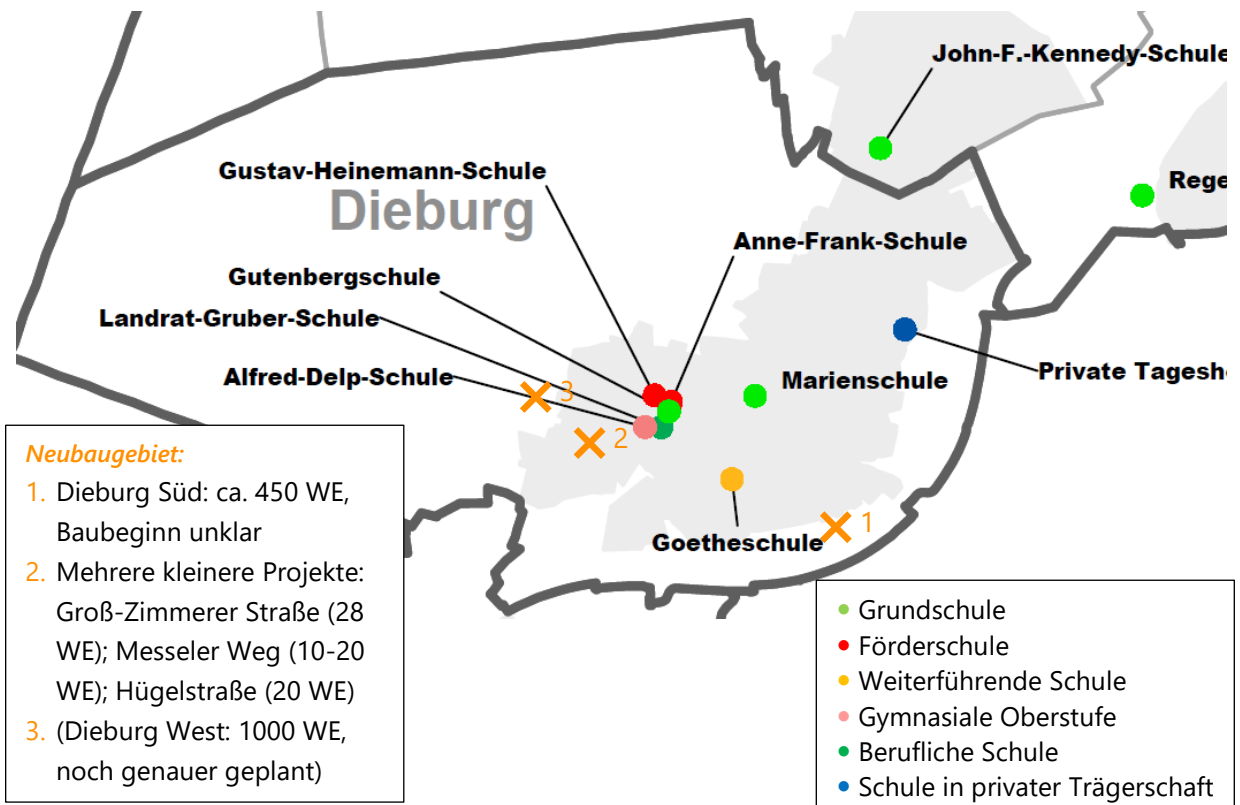
Dieburg

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	15 699
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	680
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,1 %
Geburtensaldo 2022	- 52
Wanderungssaldo 2022	246

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Dieburg nach Altersgruppen



Schullandschaft Dieburg

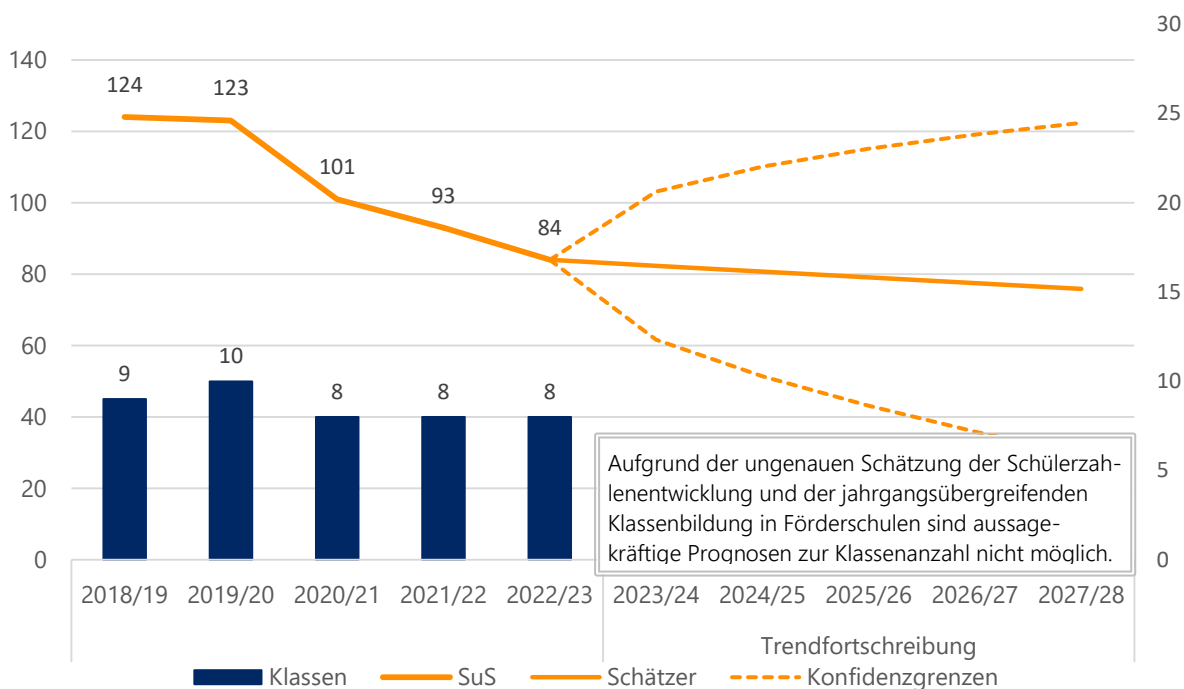




Anne-Frank-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Anne-Frank-Schule von 84 SuS in 8 Klassen besucht. Seit dem Schuljahr 2019/20 ist die Schülerzahl stark gesunken. Die Anzahl der Klassen reduzierte sich von 10 auf 8. Die Reduktion der Schülerzahlen ist vor allem in den oberen Jahrgangsstufen zu verzeichnen. Eventuell wurden vermehrt SuS in die Regelschule überführt, damit dort ein anerkannter Abschluss erreicht werden kann. Über den Zeitraum der vergangenen 10 Jahre ist jedoch noch kein klarer Trend zu erkennen, daher ist das Konfidenzintervall sehr groß. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Anne-Frank-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Anne-Frank-Schule

Stufe		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	1	5	3	3	7
	2	11	2	4	5	5
	3	5	11	6	5	11
	4	10	11	14	7	6
	5	9	13	12	18	6
	6	21	8	13	12	13
	7	14	20	8	11	14
	8	20	13	18	8	10
	9	22	23	15	15	8
	10	11	17	8	9	4
SuS Gesamt		124	123	101	93	84
Klassen Gesamt		9	10	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik

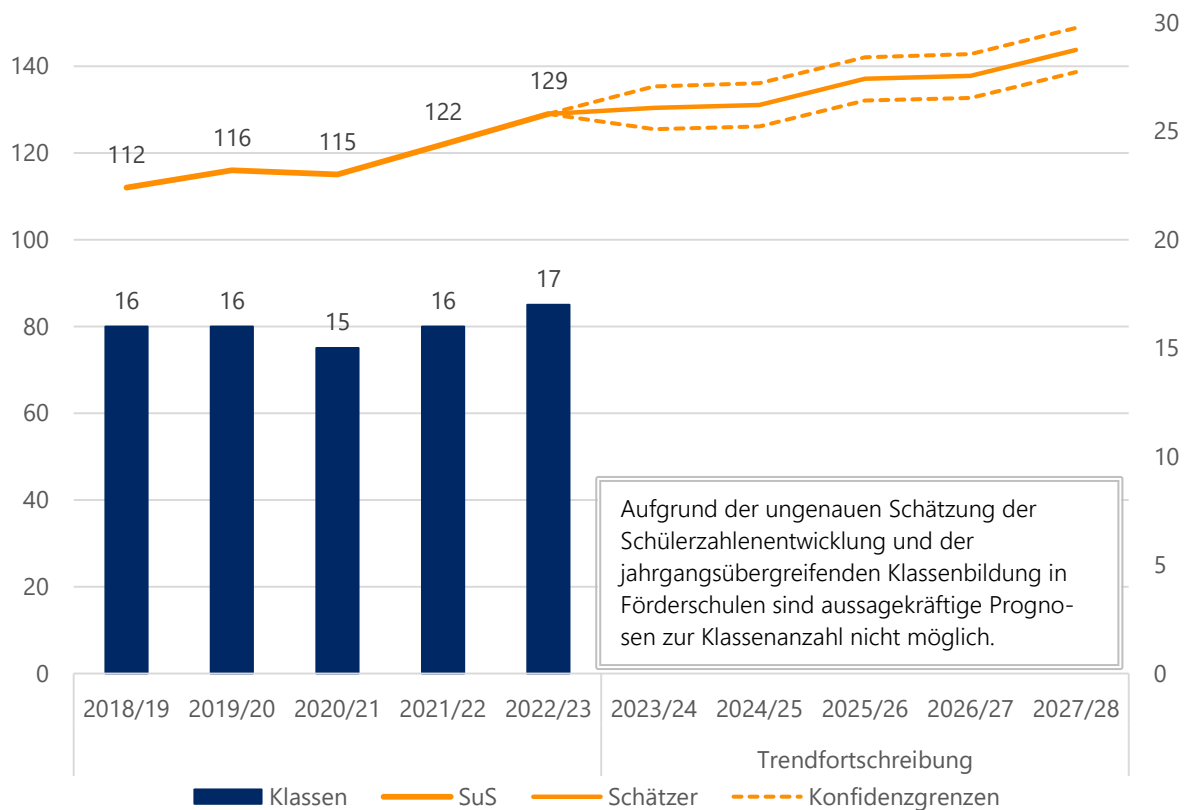


Gustav-Heinemann-Schule – Förderschule Schwerpunkt geistige Entwicklung

Die Gustav-Heinemann-Schule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung. Im Schuljahr 2022/23 wurden sie von insgesamt 129 SuS in 17 Klassen besucht. In den vergangenen Jahren stieg die Anzahl der SuS recht beständig an. Setzt sich diese Tendenz in den kommenden 5 Jahren so fort, so ist dann mit einer Schülerzahl zwischen 139 und 149 SuS zu rechnen. Um dem gestiegenen Bedarf an Plätzen für SuS mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung gerecht zu werden, plant der Landkreis Darmstadt-Dieburg eine neue Förderschule mit diesem Schwerpunkt zu errichten.

Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gustav-Heinemann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung



Dieburg

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Gustav-Heinemann-Schule

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	14	11	13	12	20
	2	12	12	10	12	13
	3	12	14	12	12	12
	4	4	11	13	13	11
	5	9	6	12	12	16
	6	3	7	7	13	12
	7	11	5	6	7	11
	8	10	12	6	5	9
	9	15	9	12	8	7
	10	7	15	8	12	9
	11	6	6	12	7	6
	12	5	5	4	9	3
	13	0	0	0	0	0
	VK	4	3	0	0	0
	SuS Gesamt	112	116	115	122	129
	Klassen Gesamt	16	16	15	16	17

Quelle: Landesschulstatistik

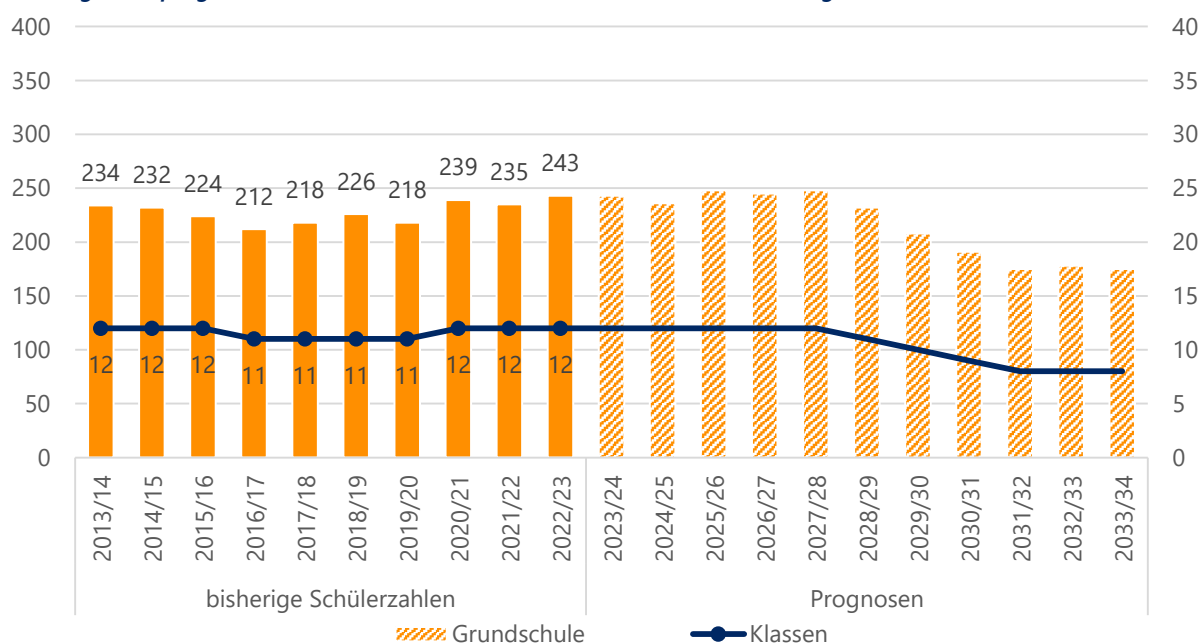


Gutenbergschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurden an der Gutenbergschule in Dieburg 243 SuS in 12 Klassen unterrichtet. Darüber hinaus bestand ein Vorlaufkurs. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2028/29 sinken die Prognosen.

Die Schule ist aktuell 3-zügig und wird dies in den kommenden Jahren voraussichtlich auch bleiben. Langfristig befinden sich einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass eine Abnahme der Klassenanzahl nicht auszuschließen ist. Da einige Baugebiete geplant sind, wird sich die Schülerzahl jedoch voraussichtlich stabilisieren. Ggfls. müssen für eine sinnvollere Verteilung der SuS in Dieburg die Schulbezirke geändert werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gutenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gutenbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	65	55	58	69	62	59	40	43
	2	56	65	55	58	69	62	59	43
	3	67	56	66	55	58	69	63	44
	4	55	67	57	66	56	58	70	45
	Gesamt	243	243	236	248	245	248	232	175
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	2	2
	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	4	3	3	3	3	3	3	3	2
	Gesamt	12	12	12	12	12	12	11	8
SuS in VLK		8	13	13	13	13	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Marienschule – Grundschule

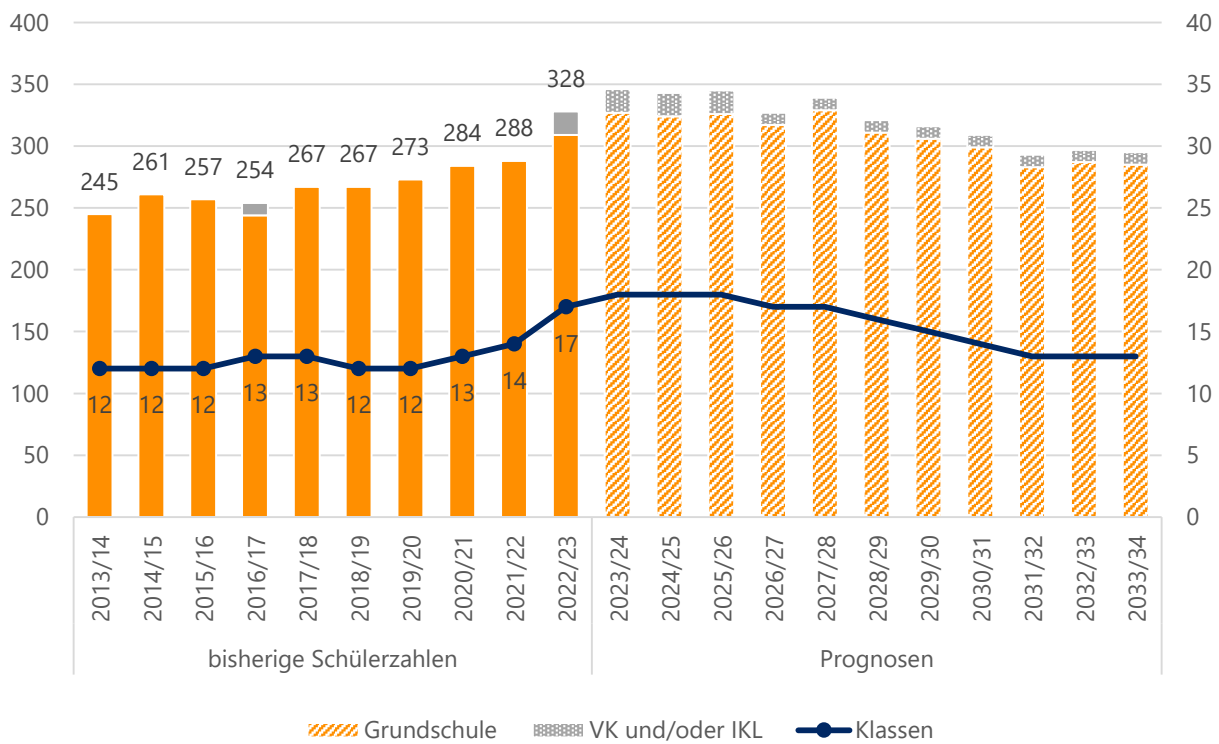
In der Marienschule wurden im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 328 SuS in 17 Klassen unterrichtet, darunter 2 Intensivklassen. Zudem gibt es Vorlaufkurse an der Schule.

In den vergangenen zehn Schuljahren ist die Anzahl der SuS um über 80 SuS angestiegen. Für die kommenden Schuljahre wird nur noch ein kleiner Anstieg um circa 20 SuS prognostiziert, ehe ab dem Schuljahr 2028/29 die Prognosen zu sinken beginnen.

Die Anzahl der Klassen steigt laut den Prognosen auf 18 an. Die Schule würde damit 4-zügig. Die meisten Jahrgänge liegen jedoch nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass die tatsächlich benötigte Anzahl von Klassen auch geringer ausfallen kann.

Ein Neubaugebiet mit 450 WE würde voraussichtlich zu einem weiteren Anstieg der Schülerzahlen führen. Bei Beibehaltung der aktuellen Schulbezirke könnte die Marienschule dadurch 4,5-zügig werden. Ggfls. müssen daher die Schulbezirke geändert werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Marienschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Marienschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	84	77	83	77	76	88	67	70
	2	77	85	78	84	78	77	88	71
	3	86	78	85	79	84	79	77	72
	4	62	87	78	86	79	85	79	72
	IKL	19	19	19	19	10	10	10	10
	Kl. 1-4	309	327	324	326	317	329	311	285
	Gesamt	328	346	343	345	327	339	321	295
Klassen	1	4	4	4	4	4	4	3	3
	2	4	4	4	4	4	4	4	3
	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	4	3	4	4	4	4	4	4	3
	IKL	2	2	2	2	1	1	1	1
	Kl. 1-4	15	16	16	16	16	16	15	12
	Gesamt	17	18	18	18	17	17	16	13
SuS in VLK	26	22	22	22	22	22	22	22	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



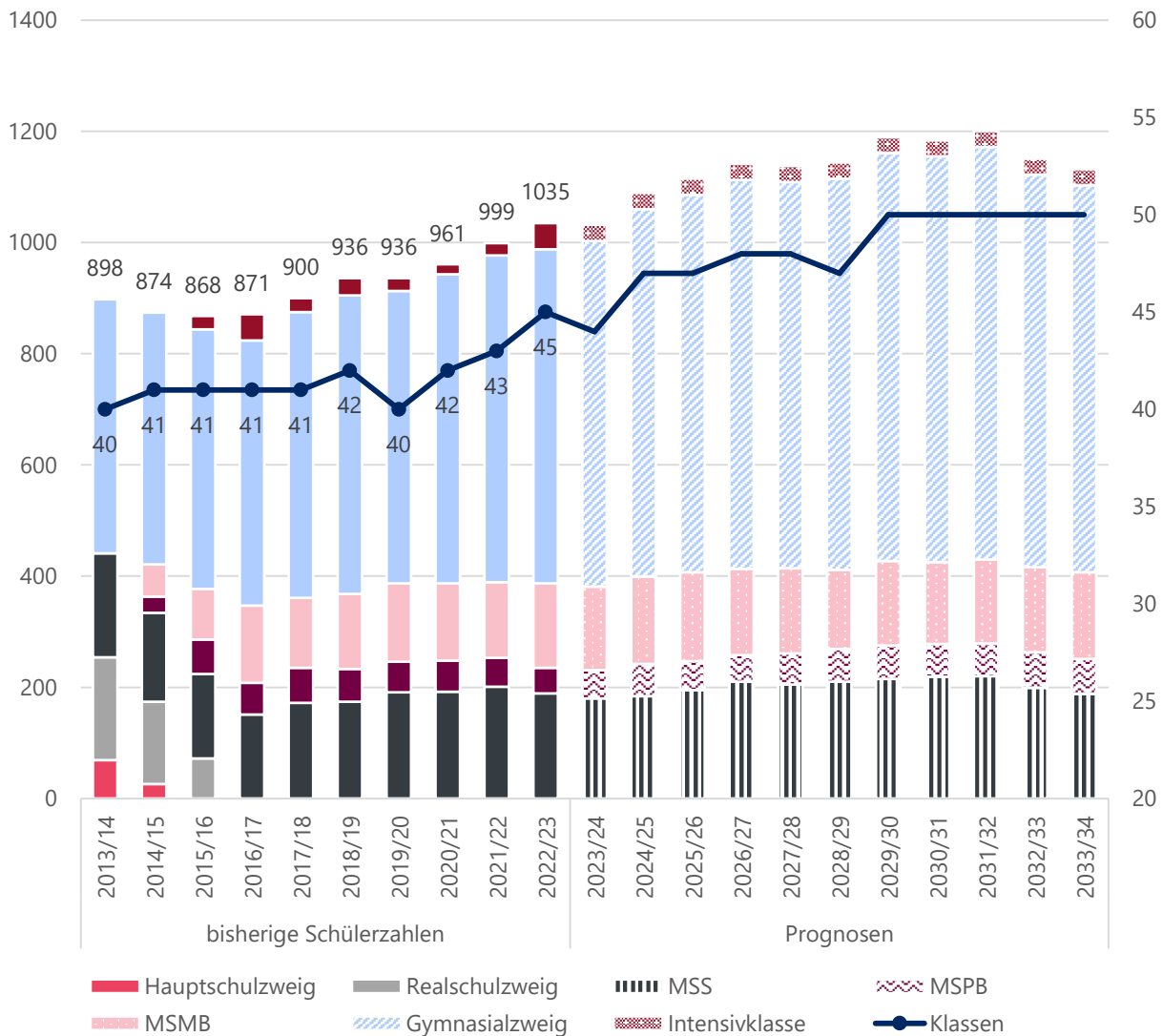
Goetheschule – Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig

Die Goetheschule ist seit dem Schuljahr 2011/12 eine Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig, der zum Schuljahr 2013/14 wieder zu G9 zurückgekehrt ist. Das Einzugsgebiet bilden hauptsächlich die Grundschulbezirke in Dieburg. Vereinzelt kommen auch SuS aus den umliegenden Gemeinden an die Goetheschule.

Im Schuljahr 2022/23 besuchten 1035 SuS die Goetheschule. Diese wurden in 45 Klassen, davon 3 Intensivklassen, beschult. Seit dem Schuljahr 2016/17 stieg vor allem im Gymnasialzweig die Anzahl der SuS an. Auch für die kommenden Schuljahre wird ein weiterer Anstieg berechnet. Den Höchststand erreichen die Prognosen im Schuljahr 2030/31 mit rund 1200 SuS.

Der Zuwachs ist hauptsächlich im Gymnasialzweig zu verzeichnen. Dort ist daher auch mit einem Klassenzuwachs zu rechnen, sodass die Anzahl der Züge im Gymnasialzweig von 3,5 auf 4 bis 4,3 ansteigt. Auch für die Mittelstufenschule wird ein kleiner Zuwachs an SuS vorhergesagt, die Anzahl an Klassen bleibt dabei jedoch konstant. Die geplanten Neubaugebiete können zu einem zusätzlichen Anstieg führen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Goetheschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Goetheschule in Dieburg

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
MSS	SuS	189	180	184	195	210	205	210	188
	Klassen	9	8	9	9	9	9	9	9
MSPB	SuS	46	51	58	52	48	56	59	63
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
MSMB	SuS	152	150	157	160	155	153	142	156
	Klassen	7	7	7	7	7	7	6	7
GYM	SuS	601	622	661	679	700	695	704	696
	Klassen	22	23	25	25	26	26	26	28
IKL	SuS	47	29	29	29	29	29	29	29
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt KI 5-10	SuS	988	1003	1060	1086	1113	1109	1115	1103
	Klassen	42	42	45	45	46	46	45	48
Gesamt	SuS	1035	1032	1089	1115	1142	1138	1144	1132
	Klassen	45	44	47	47	48	48	47	50

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Mittelstufenschule der Goetheschule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	54	58	71	66	72	65	72	59
	6	68	54	58	71	66	73	65	55
	7	67	68	55	58	72	67	73	74
	Gesamt	189	180	184	195	210	205	210	188
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	2	3	3	3	3	3	3
	7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	9	8	9	9	9	9	9	9

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im praxisorientierten Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Goetheschule

	Stufe	Real	Prognosen						2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	8	22	29	29	23	25	31	28	30
	9	24	22	29	29	23	25	31	33
	Gesamt	46	51	58	52	48	56	59	63
Klassen	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im mittleren Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Goetheschule

	Stufe	Real	Prognosen						2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	8	56	50	51	41	44	53	50	52
	9	44	56	50	51	41	44	54	57
	10	52	44	56	68	70	56	38	47
	Gesamt	152	150	157	160	155	153	142	156
Klassen	8	3	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	3	2	2	2	2	2	3
	10	2	2	3	3	3	3	2	2
	Gesamt	7	7	7	7	7	7	6	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Goetheschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	117	102	124	118	128	110	125	102
	6	114	118	103	125	119	128	111	94
	7	110	115	119	103	126	120	129	131
	8	95	109	114	117	102	124	119	121
	9	81	96	105	110	114	99	120	127
	10	84	82	96	106	111	114	100	121
	Gesamt	601	622	661	679	700	695	704	696
Klassen	5	4	4	5	4	5	4	5	4
	6	4	4	4	5	4	5	4	4
	7	4	4	4	4	5	4	5	5
	8	4	4	4	4	4	5	4	5
	9	3	4	4	4	4	4	4	5
	10	3	3	4	4	4	4	4	5
	Gesamt	22	23	25	25	26	26	26	28

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

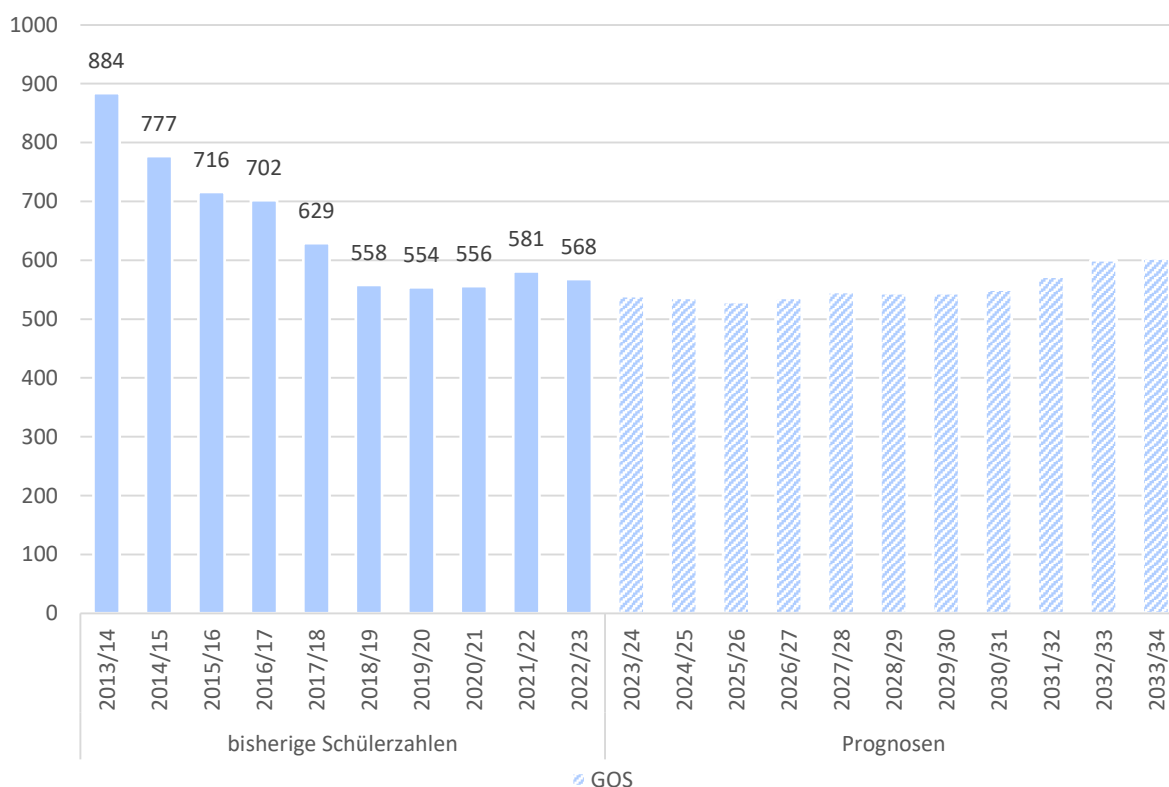


Alfred-Delp-Schule – Oberstufengymnasium

Die Alfred-Delp-Schule ist ein reines Oberstufengymnasium, für die Gemeinden Dieburg, Münster und Groß-Zimmern. Darüber hinaus wird die Schule auch von vielen SuS aus Reinheim besucht.

Zwischen den Schuljahren 2013/14 und 2018/19 sank die Schüleranzahl deutlich um über 300 SuS. Im Schuljahr 2022/23 besuchten fast 580 SuS die Alfred-Delp-Schule. Bis zum Schuljahr 2030/31 werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 530 und 550 SuS prognostiziert. Danach wird ein leichter Anstieg vorhergesagt. Die Alfred-Delp Schule ist auf eine Gesamtschülerzahl von 750 begrenzt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Alfred-Delp-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Alfred-Delp-Schule in Dieburg

Stufe	Real			Prognosen					
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34	
SuS	11	208	173	183	196	182	195	191	205
	12	183	208	173	183	196	182	195	215
	13	177	158	180	150	158	169	158	183
	Gesamt	568	539	536	529	536	546	544	603
Klassen	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								

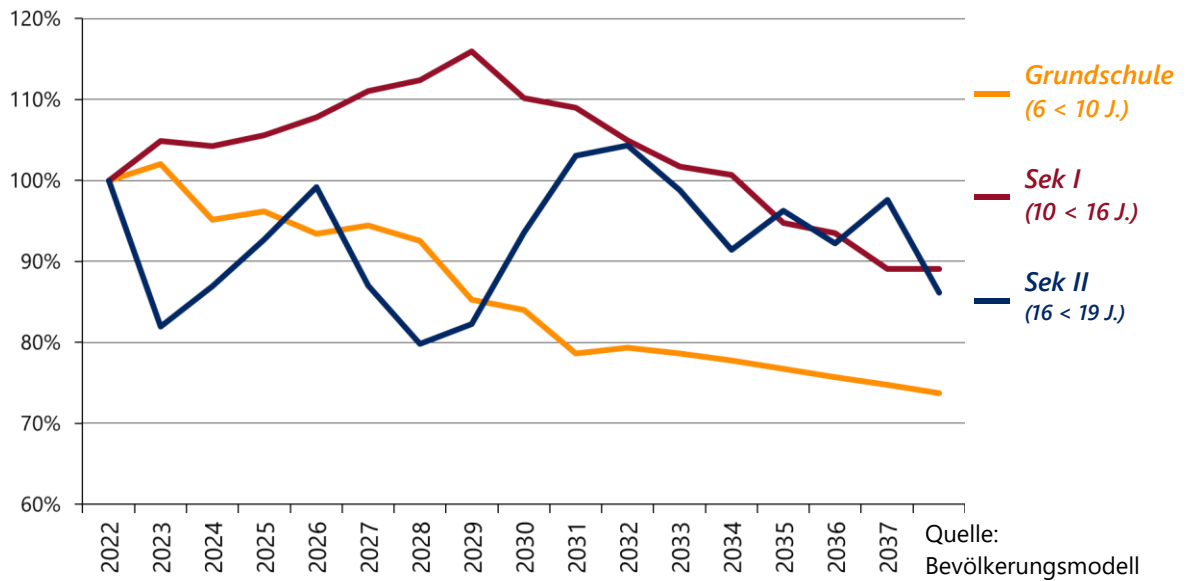
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



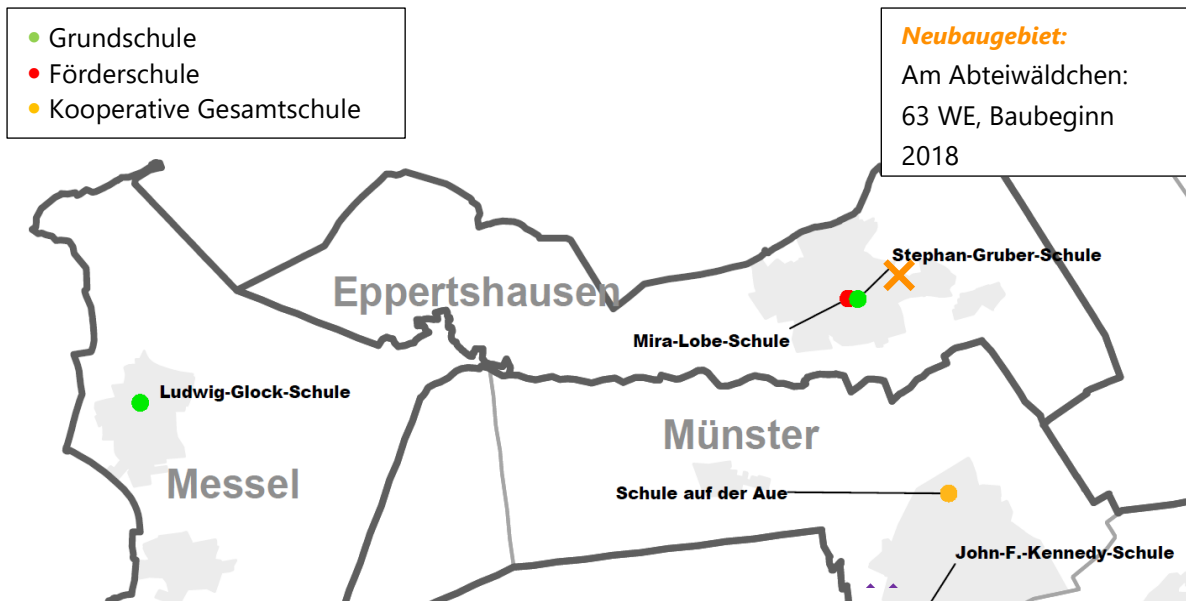
Eppertshausen

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	6 340
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	524
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,3 %
Geburtensaldo 2022	- 6
Wanderungssaldo 2022	81

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Eppertshausen nach Altersgruppen



Schullandschaft Eppertshausen



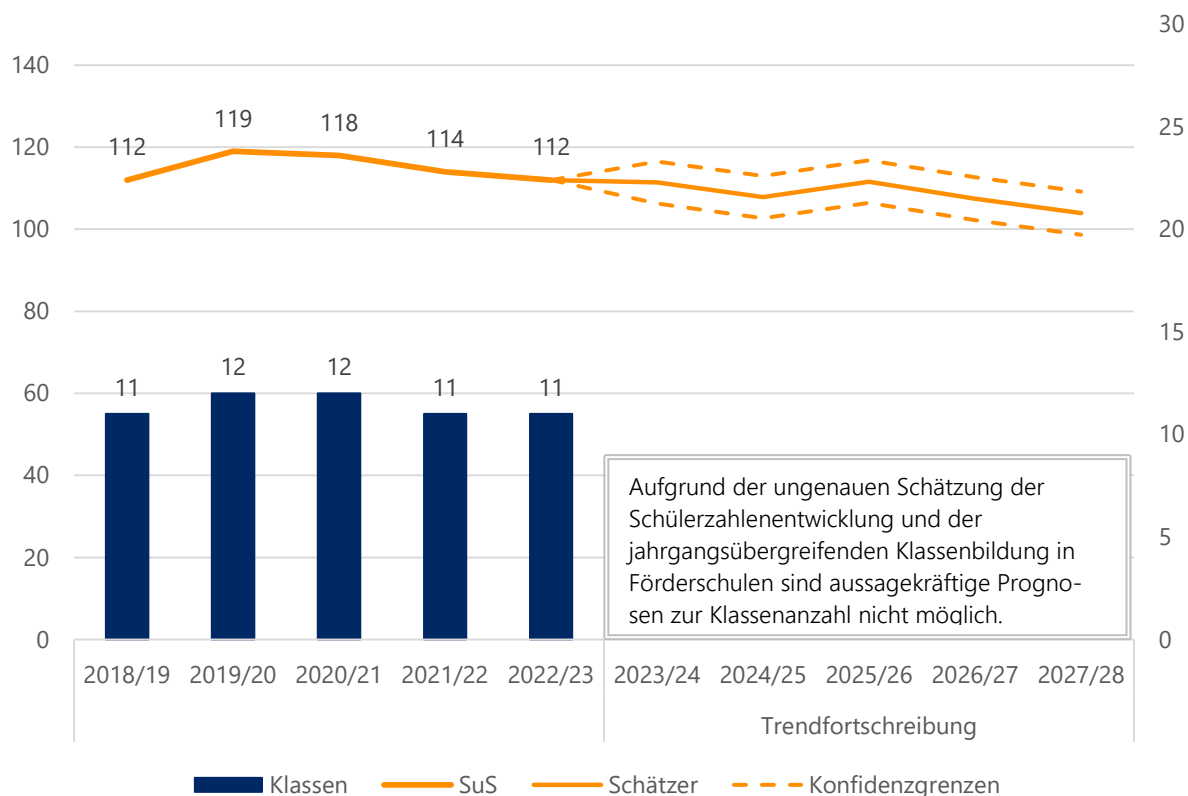


Mira-Lobe-Schule – Förderschule Schwerpunkt Sprache

Die Mira-Lobe-Schule wurde zum Schuljahr 2022/23 von insgesamt 112 SuS in 11 Klassen besucht. In den vergangenen fünf Jahren lag die Anzahl der SuS recht konstant zwischen 112 und 119. Dabei wurden 11 oder 12 Klassen gebildet. Setzt sich die Entwicklung der letzten fünf Jahren fort, so ist zukünftig von einer minimal sinkenden Schülerzahl auszugehen.

Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher handelt es sich bei den Berechnungen lediglich um eine Trendfortschreibung.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Mira-Lobe-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Mira-Lobe-Schule

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	24	26	24	23	28
	2	30	24	29	24	23
	3	23	30	23	29	21
	4	19	23	27	23	24
	VK	16	16	15	15	16
SuS Gesamt		112	119	118	114	112
Klassen Gesamt		11	12	12	11	11

Quelle: Landesschulstatistik

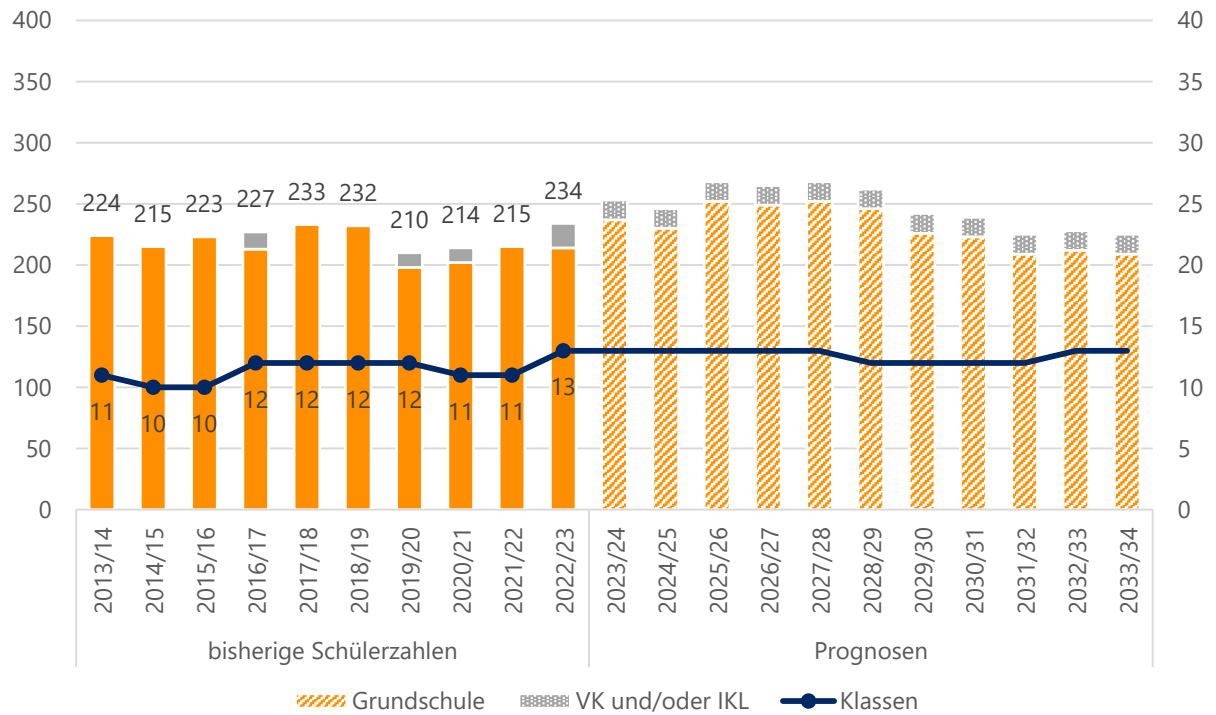


Stephan-Gruber-Schule – Grundschule

Die Stephan-Gruber-Schule wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 234 SuS in 13 Klassen besucht, darunter 2 Intensivklassen. Darüber hinaus gibt es Vorlaufkurse an der Schule.

Für die Schuljahre 2025/26 bis 2028/29 wird ein Anstieg auf bis zu 270 SuS prognostiziert. Danach sinken die Prognosen wieder leicht. Für die Schule wird eine 3-Zügigkeit prognostiziert.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Stephan-Gruber-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Stephan-Gruber-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	60	64	55	73	56	67	50	51
	2	51	60	64	55	73	56	67	52
	3	62	51	60	64	56	73	56	53
	4	41	62	51	60	64	56	73	53
	IKL	20	16	16	16	16	16	16	16
	Kl. 1-4	214	237	230	252	249	252	246	209
	Gesamt	234	253	246	268	265	268	262	225
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	2	3
	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	2	3	3	3	3	3	3	3
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	12	12	12	12	12	11	12
	Gesamt	13	13	13	13	13	13	12	13
SuS in VLK	21	14	14	14	14	14	14	14	

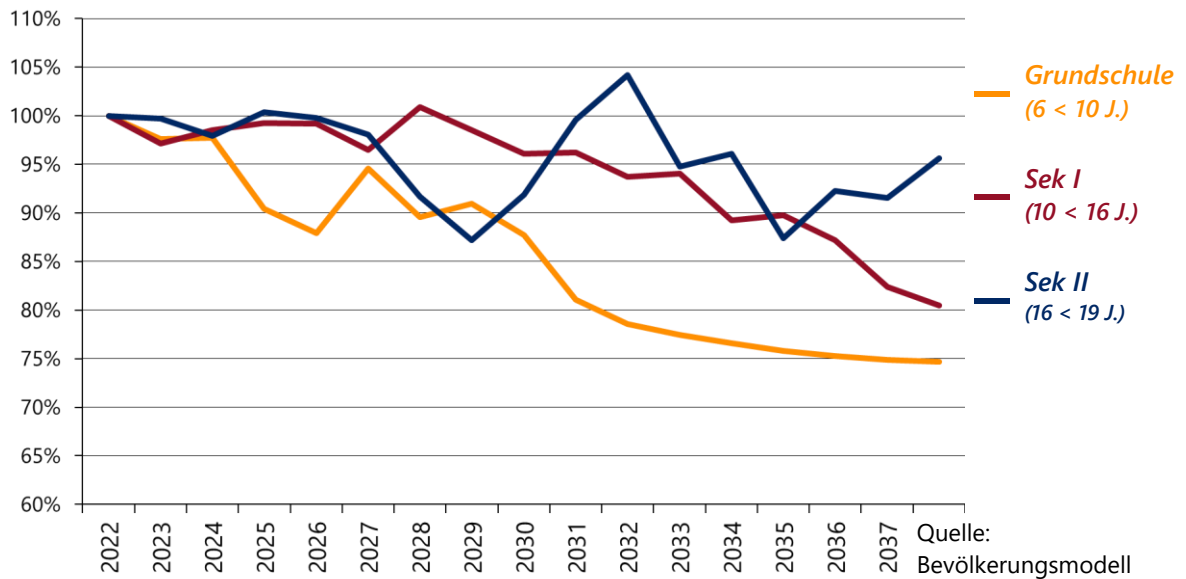
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



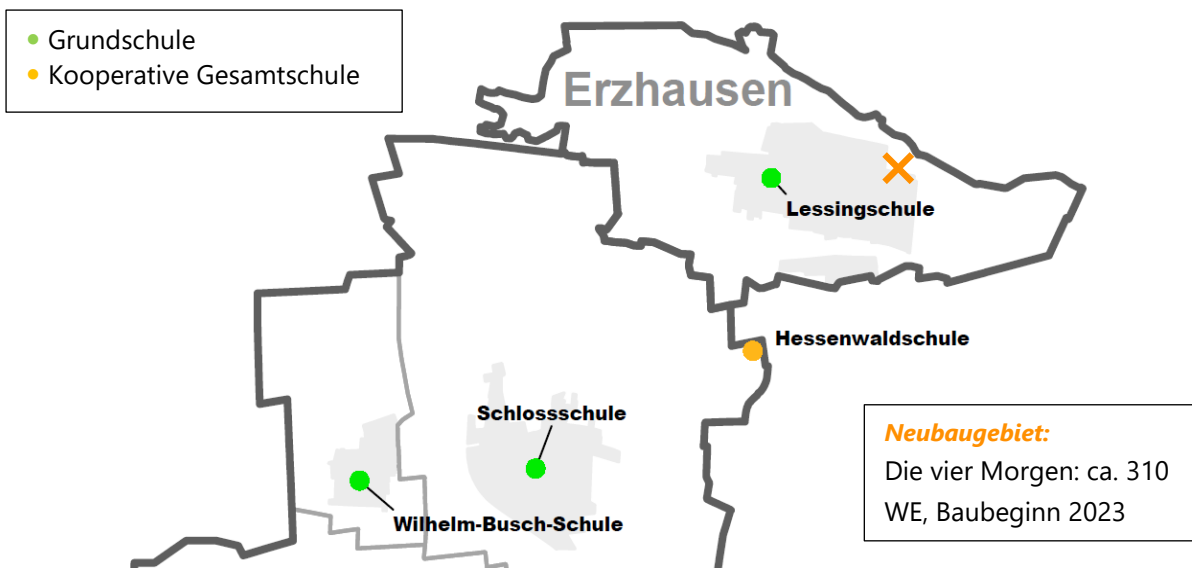
Erzhausen

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	8 153
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	1 102
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	18,3 %
Geburtensaldo 2022	- 10
Wanderungssaldo 2022	152

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Erzhausen nach Altersgruppen



Schullandschaft Erzhausen





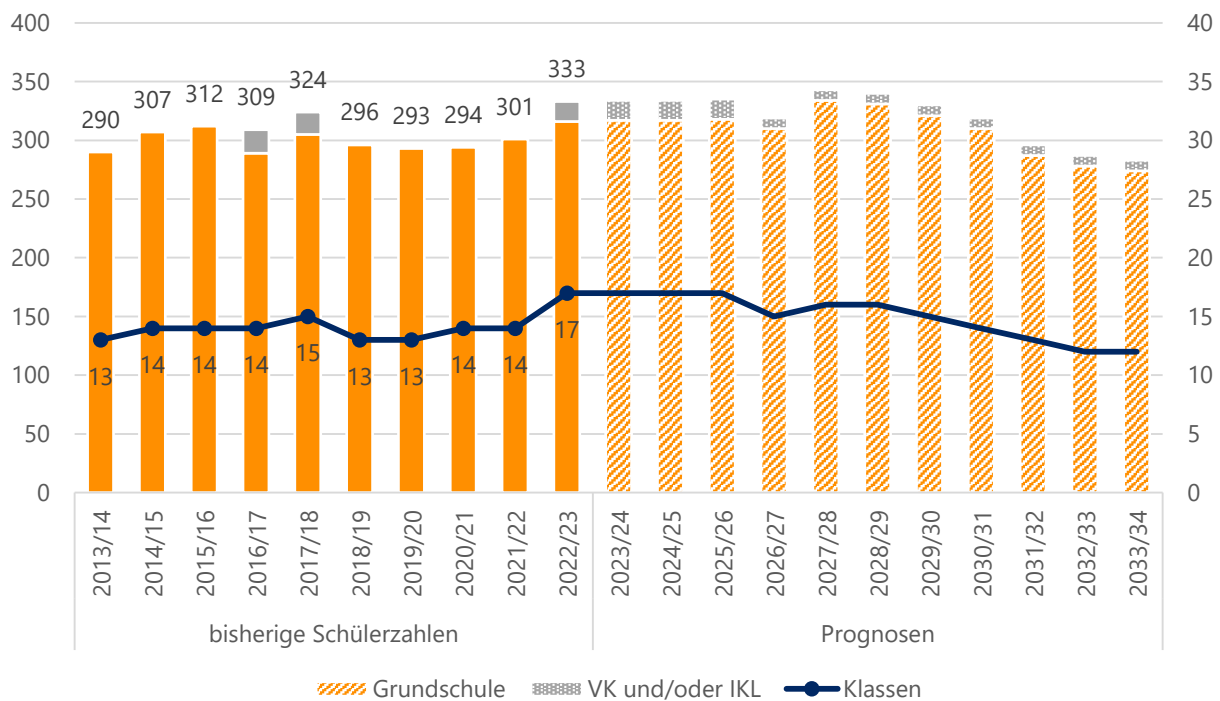
Lessingschule – Grundschule

An der Lessingschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 333 SuS in 17 Klassen, davon 2 Intensivklassen, unterrichtet.

Bis zum Schuljahr 2030/31 werden Schülerzahlen zwischen 320 und 345 SuS berechnet. Die prognostizierte Anzahl der Klassen schwankt zunächst zwischen 15 und 17 und sinkt dann ab dem Schuljahr 2028/29 ab.

Ein Neubaugebiet mit 310 WE würde voraussichtlich zu einem Anstieg der Schülerzahlen führen, sodass die Lessingschule dadurch möglicherweise länger 4-zügig bleibt. In einzelnen Jahrgängen könnte es aufgrund des Neubaugebiets zudem notwendig werden, 5 Klassen zu bilden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Lessingschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Lessingschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	89	77	87	66	81	93	77	67
	2	79	89	77	87	66	81	93	68
	3	80	79	89	77	87	66	81	69
	4	68	80	79	89	77	87	66	70
	IKL	17	17	17	17	9	9	9	9
	Kl. 1-4	316	317	317	318	310	334	331	274
	Gesamt	333	334	334	335	319	343	340	283
Klassen	1	4	3	4	4	4	4	4	3
	2	4	4	3	4	4	4	4	3
	3	4	4	4	3	4	4	4	3
	4	3	4	4	4	3	4	4	3
	IKL	2	2	2	2	0	0	0	0
	Kl. 1-4	15	15	15	15	15	16	16	12
	Gesamt	17	17	17	17	15	16	16	12

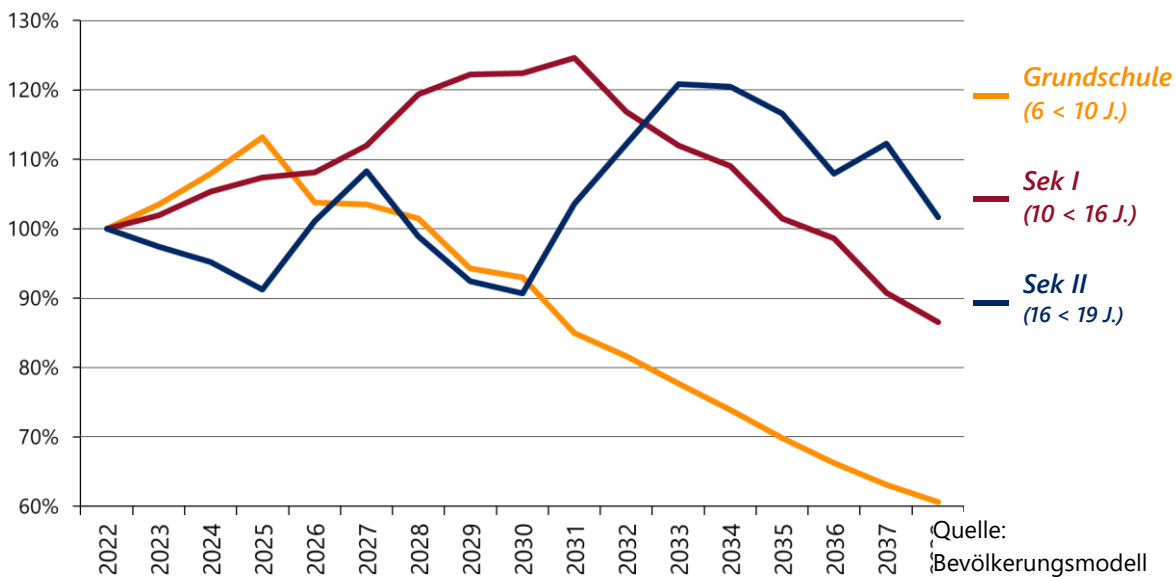
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



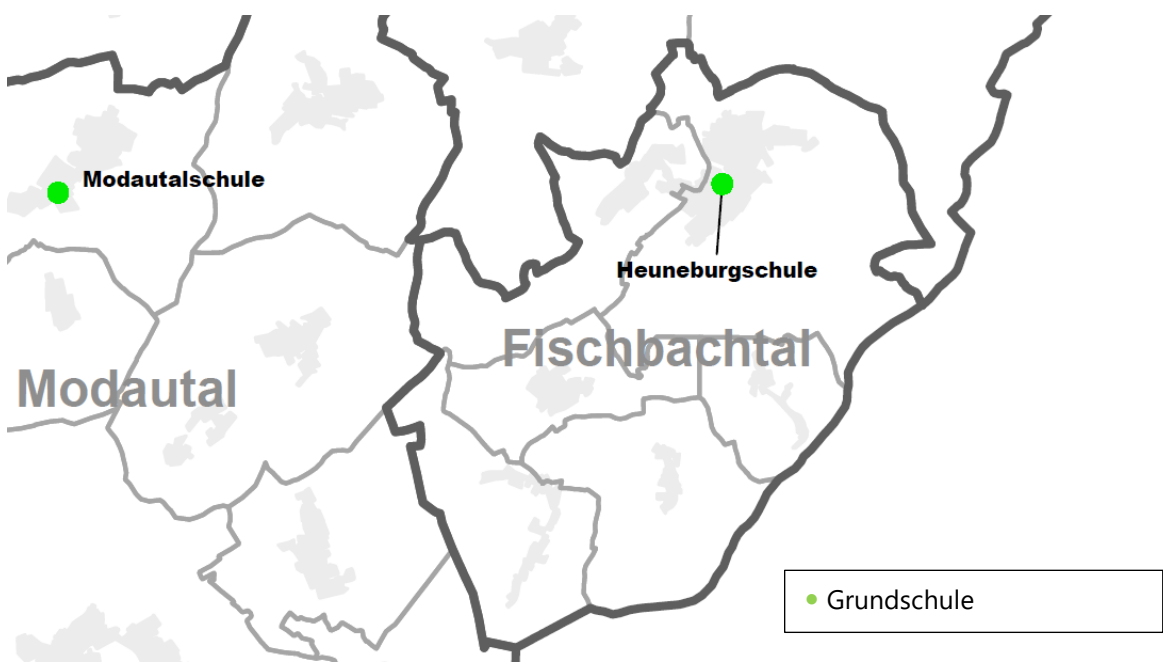
Fischbachtal

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	2 759
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	225
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,5 %
Geburtensaldo 2022	- 15
Wanderungssaldo 2022	50

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Fischbachtal nach Altersgruppen



Schullandschaft Fischbachtal



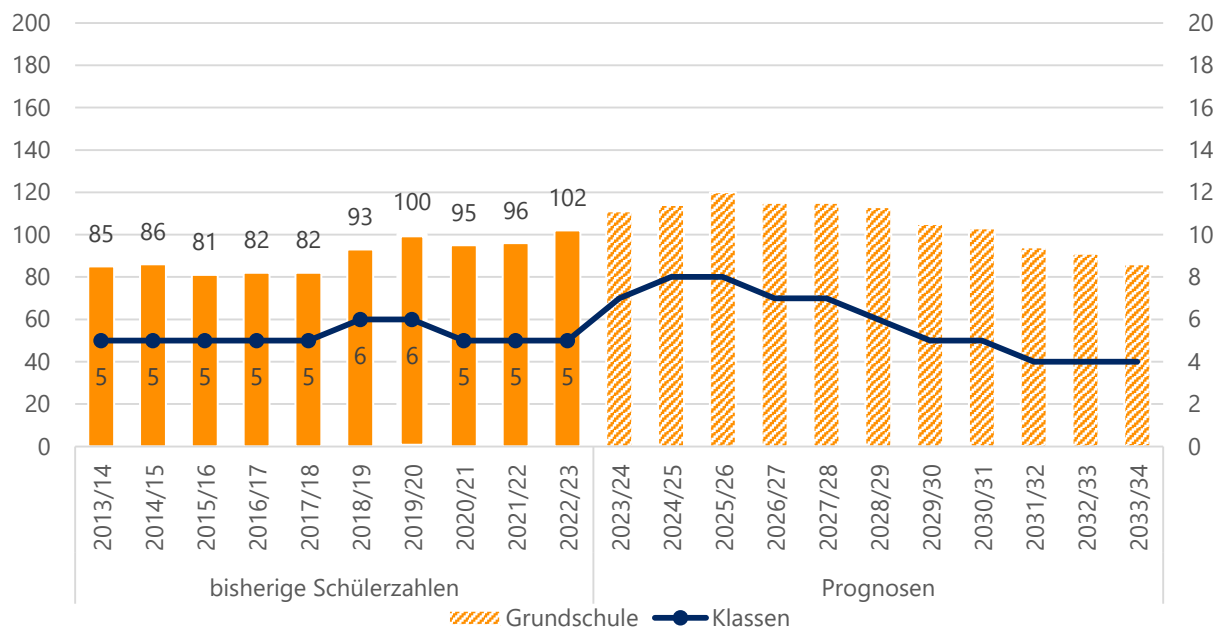


Heuneburgschule – Grundschule

An der Heuneburgschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 102 SuS in 5 Klassen unterrichtet. Für die folgenden drei Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand soll 2025/26 mit 120 SuS erreicht werden. Danach sinken die Prognosen wieder langsam ab. Bis zum Jahr 2030/31 bleibt die Anzahl der prognostizierten SuS jedoch bei über 100.

Der Zuwachs an SuS führt auch zu einem Klassenzuwachs auf bis zu 8 Klassen. Dies wird bereits für das Jahr 2024/25 erwartet. Die Prognosen einiger Jahrgänge sind nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass es möglich ist, dass der tatsächliche Bedarf an Klassen vom prognostizierten Bedarf abweicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Heuneburgschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Heuneburgschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	29	30	27	32	24	30	24	20
	2	27	29	31	27	32	24	31	21
	3	25	27	29	31	27	33	25	22
	4	21	25	27	30	32	28	33	23
	Gesamt	102	111	114	120	115	115	113	86
Klassen	1	2	2	2	2	1	2	1	1
	2	1	2	2	2	2	1	2	1
	3	1	2	2	2	2	2	1	1
	4	1	1	2	2	2	2	2	1
	Gesamt	5	7	8	8	7	7	6	4

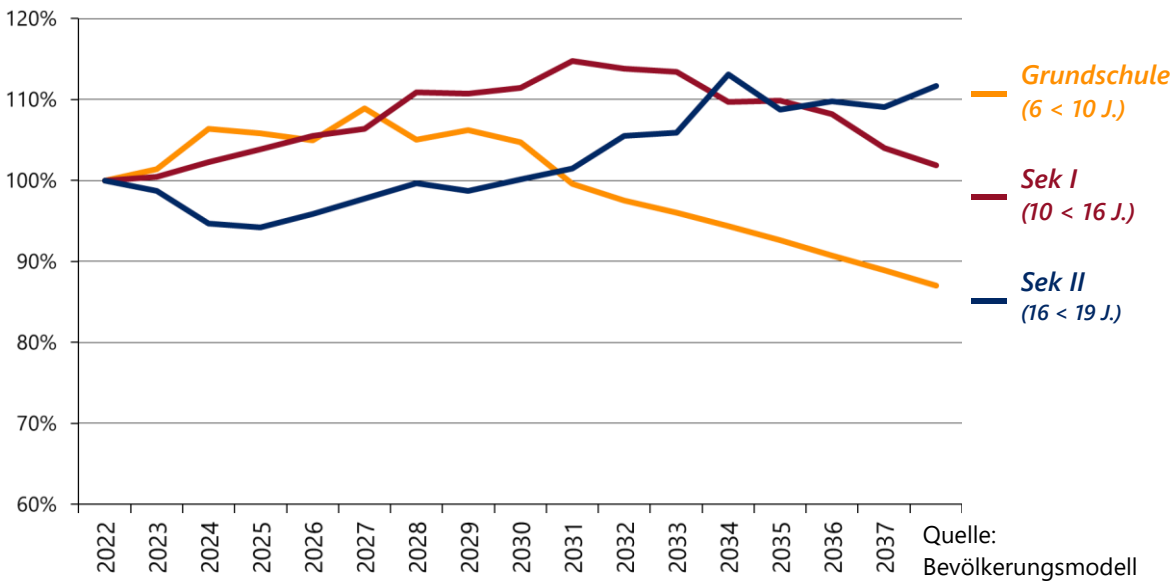
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



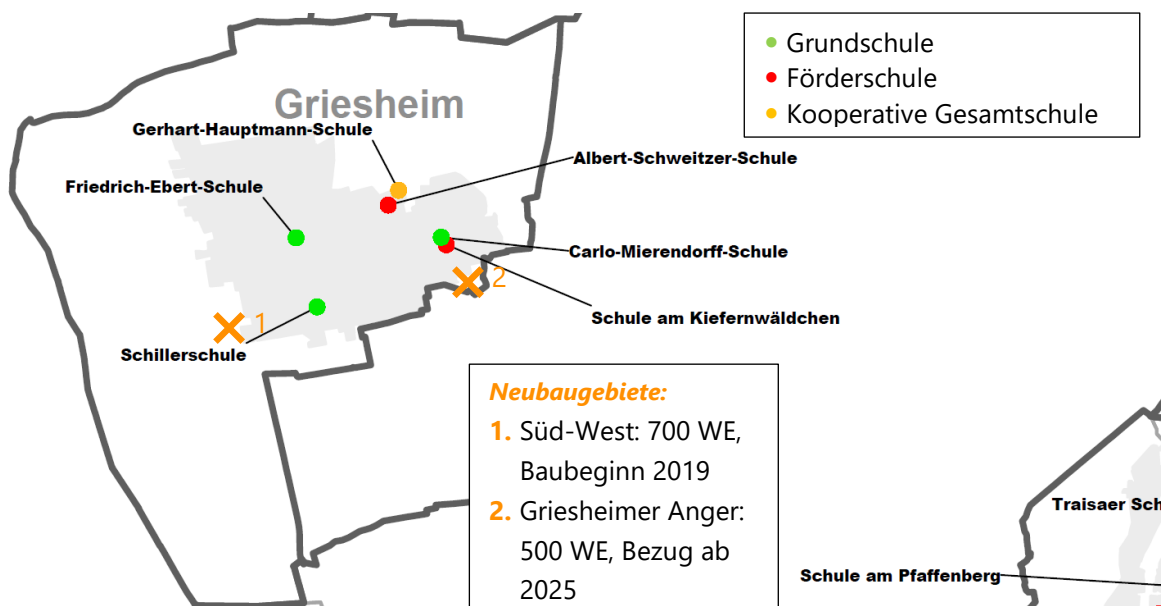
Griesheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	27 837
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	1 292
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,2 %
Geburtensaldo 2022	15
Wanderungssaldo 2022	482

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Griesheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Griesheim





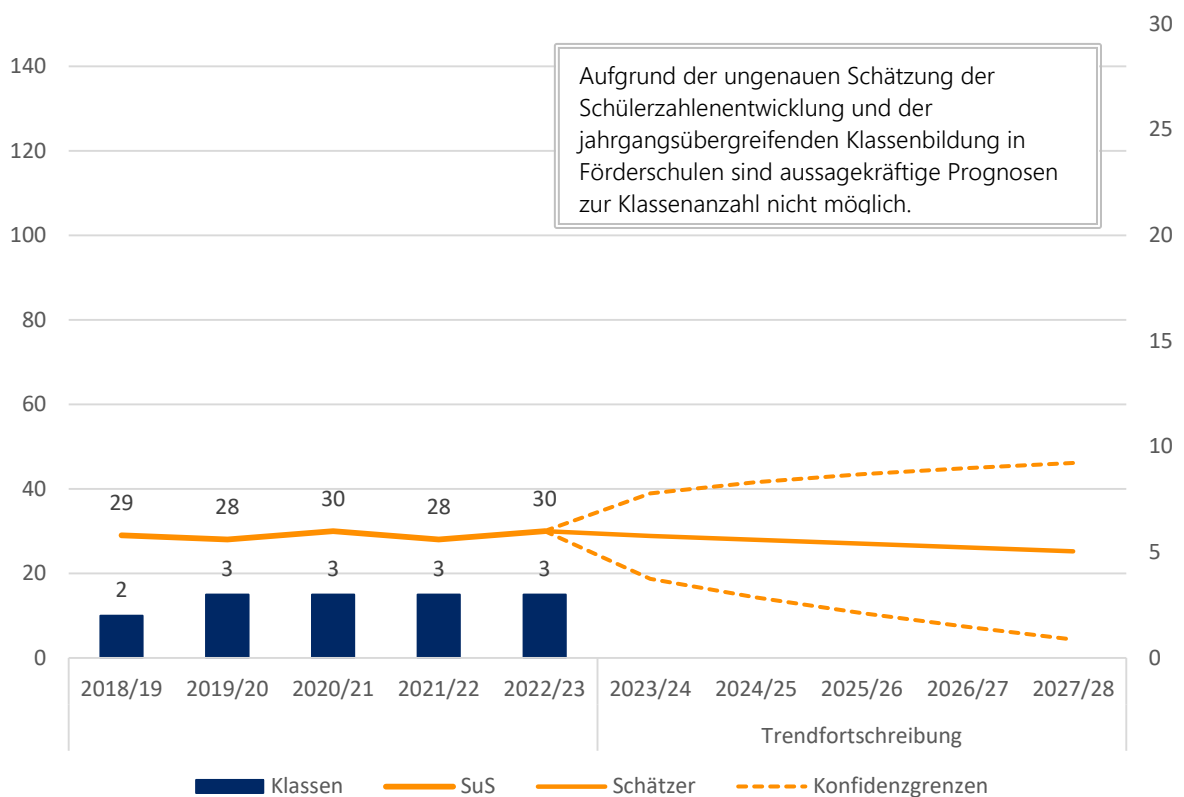
Albert-Schweitzer-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen und geistige Entwicklung

Die Albert-Schweitzer-Schule wurde zum Schuljahr 2022/23 von insgesamt 30 SuS in 3 Klassen besucht. In den vergangenen Jahren veränderte sich die Anzahl der SuS nur geringfügig. Setzt sich die Entwicklung der letzten zehn Jahre fort, ist daher mit einer Stagnation zu rechnen.

Zum Schuljahr 2022/23 wurde eine Klasse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (GE) eingerichtet. Voraussichtlich folgt im Schuljahr 2023/24 eine weitere Klasse. Dies führt ggfls. zu einem leichten Anstieg der Schülerzahlen. Danach sind die Kapazitätsgrenzen für Klassen mit diesem Förderschwerpunkt erreicht.

Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde hier lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung



Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS Lernen	1	3	1	0	0	2
	2	2	2	1	0	0
	3	1	2	4	1	0
	4	0	0	3	6	1
	5	4	1	1	4	8
	6	4	4	2	1	4
	7	2	4	4	2	2
	8	4	4	7	4	1
	9	6	4	5	6	3
	10	3	6	3	4	4
SuS Lernen Gesamt		29	28	30	28	25
Klassen Lernen Gesamt		2	3	3	3	2
SuS GE	1					3
	2					2
SuS GE Gesamt						5
Klassen GE Gesamt						1
SuS gesamt		29	28	30	28	30
Klassen gesamt		2	3	3	3	3

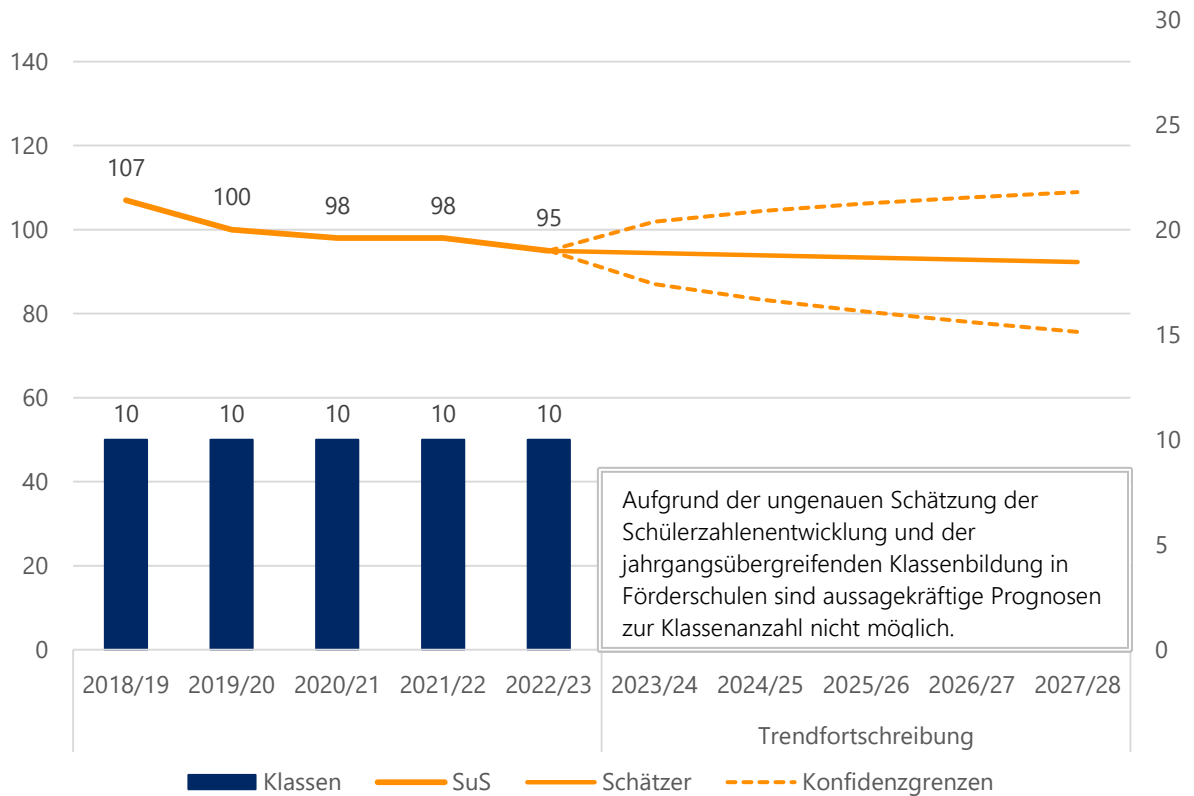
Quelle: Landesschulstatistik



Schule am Kiefernwäldchen – Förderschule Schwerpunkt Sprache

Die Schule am Kiefernwäldchen wurde zum Schuljahr 2022/23 von insgesamt 95 SuS in 10 Klassen besucht. In den vergangenen fünf Jahren sank die Schülerzahl leicht. Würde sich der Trend der letzten 10 Jahre fortsetzen, ist mit relativ stagnierenden Schülerzahlen zu rechnen. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde hier lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Kiefernwäldchen



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Schule am Kiefernwäldchen

Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS					
1	22	24	23	22	18
2	23	18	24	26	20
3	27	21	18	21	26
4	22	23	18	17	15
VK	13	14	15	12	16
SuS Gesamt	107	100	98	98	95
Klassen Gesamt	10	10	10	10	10

Quelle: Landesschulstatistik



Carlo-Mierendorff-Schule – Grundschule

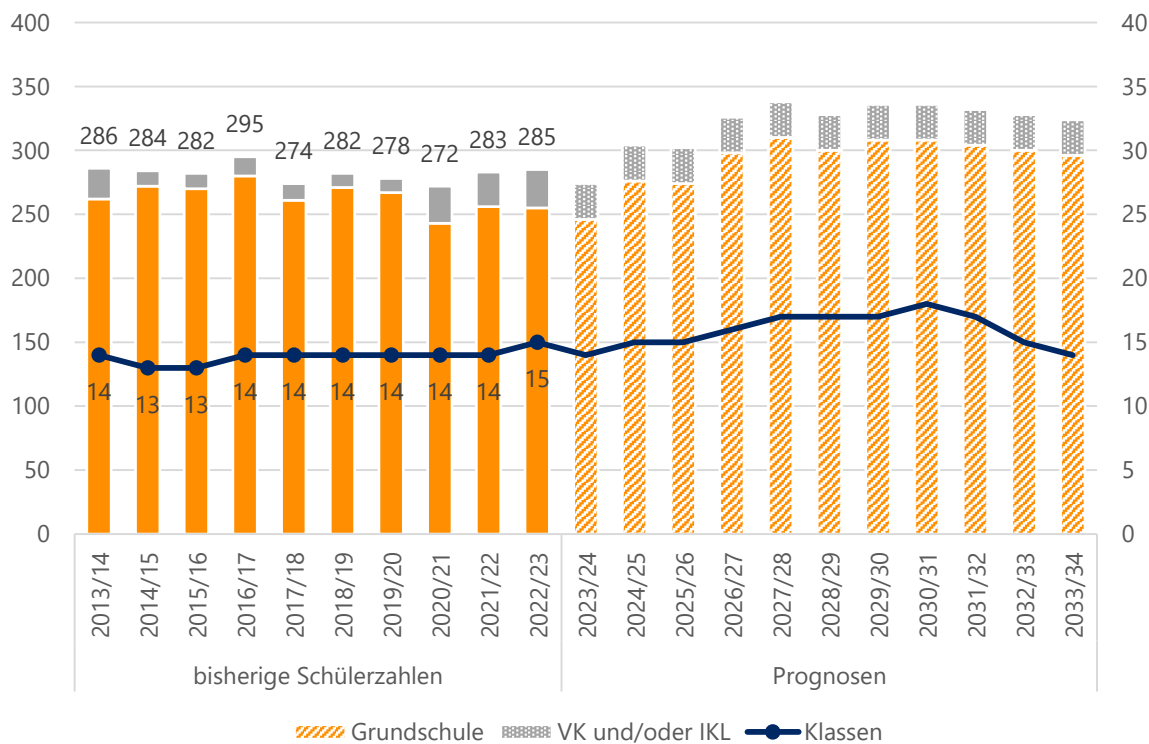
Die Carlo-Mierendorff-Schule wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 285 SuS in 15 Klassen besucht, davon zwei Intensiv- und eine Vorklasse. Darüber hinaus gibt es einige Kinder, die einen Vorlaufkurs an der Schule besuchen.

Bis zum Schuljahr 2027/28 wird ein Anstieg auf rund 340 SuS berechnet. Zwischen 14 und 18 Klassen werden für die kommenden Schuljahre erwartet. Ein Neubaugebiet mit 500 Wohneinheiten wird zu einem deutlicheren Anstieg der Schülerzahlen führen.

Ab dem Schuljahr 2024/25 gelten in Griesheim neue Schulbezirke, da die August-Euler-Schule als vierte Grundschule eingerichtet wird. An der Carlo-Mierendorff-Schule ist mit den neuen Schulbezirken mit ca. 3,5 Zügen zu rechnen.

Bitte beachten: Ab dem Schuljahr 2024/25 greifen neue Schulbezirke. Die Prognosen in diesem Bericht basieren noch auf den alten Schulbezirken.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Carlo-Mierendorff-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Carlo-Mierendorff-Schule nach Stufen

	Real			Prognosen					
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	52	67	89	67	77	80	78	73
	2	68	52	67	89	67	77	80	74
	3	59	68	52	66	88	66	76	74
	4	76	59	68	52	66	87	66	75
	VK	13	12	12	12	12	12	12	12
	IKL	17	16	16	16	16	16	16	16
	Kl. 1-4	255	246	276	274	298	310	300	296
	Gesamt	285	274	304	302	326	338	328	324
Klassen	1	3	3	4	3	4	4	4	3
	2	3	3	3	4	3	4	4	3
	3	3	3	3	3	4	3	4	3
	4	3	3	3	3	3	4	3	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	12	12	13	13	14	15	15	12
	Gesamt	15	14	15	15	16	17	17	14
SuS in VLK	33	24	24	24	24	24	24	24	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



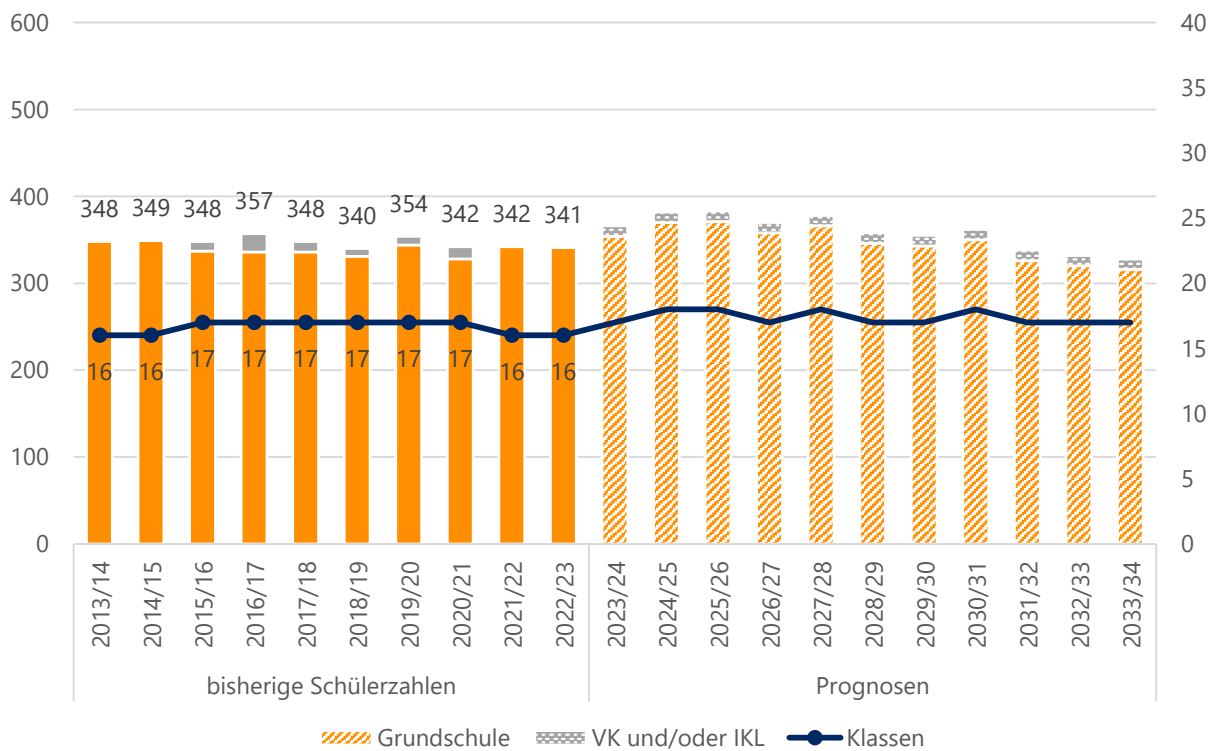
Friedrich-Ebert-Schule – Grundschule

Die Friedrich-Ebert-Schule (FES) wurde im Schuljahr 2022/23 von 341 SuS in insgesamt 16 Klassen besucht. Bis zum Schuljahr 2030/31 werden Schülerzahlen zwischen 343 und 371 berechnet. Zudem gibt es mindestens einen Vorlaufkurs an der Schule.

Einige Einschulungsjahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 4 und 5 Zügen. Da die Schule keine Kapazitäten für weitere Klassen hat, wird die FES durch die Schulbezirksänderung zum Schuljahr 2024/25 entlastet. Um dies zu ermöglichen, wird die August-Euler-Schule als vierte Grundschule in Griesheim zum Schuljahr 2024/25 in einem Interimsgebäude eingerichtet. Langfristig soll sich die FES bei maximal 3 Zügen einpendeln. Dies wird ggfls. erst mit einer erneuten Anpassung der Schulbezirke nach dem Umzug der neuen August-Euler-Schule in ihr dann neues Gebäude erreicht.

Bitte beachten: Ab dem Schuljahr 2024/25 greifen neue Schulbezirke. Die Prognosen in diesem Bericht basieren noch auf den alten Schulbezirken.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedrich-Ebert-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Friedrich-Ebert-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	88	96	104	83	75	103	84	77
	2	82	88	96	104	83	75	103	78
	3	88	82	88	96	104	83	75	80
	4	83	88	82	88	96	105	84	81
	IKL	0	12	12	12	12	12	12	12
	Kl. 1-4	341	354	370	371	358	366	346	316
	Gesamt	341	366	382	383	370	378	358	328
Klassen	1	4	4	5	4	3	5	4	4
	2	4	4	4	5	4	3	5	4
	3	4	4	4	4	5	4	3	4
	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	IKL	0	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	16	16	17	17	16	17	16	16
	Gesamt	16	17	18	18	17	18	17	17
SuS in VLK	17	24	24	24	24	24	24	24	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Schillerschule – Grundschule

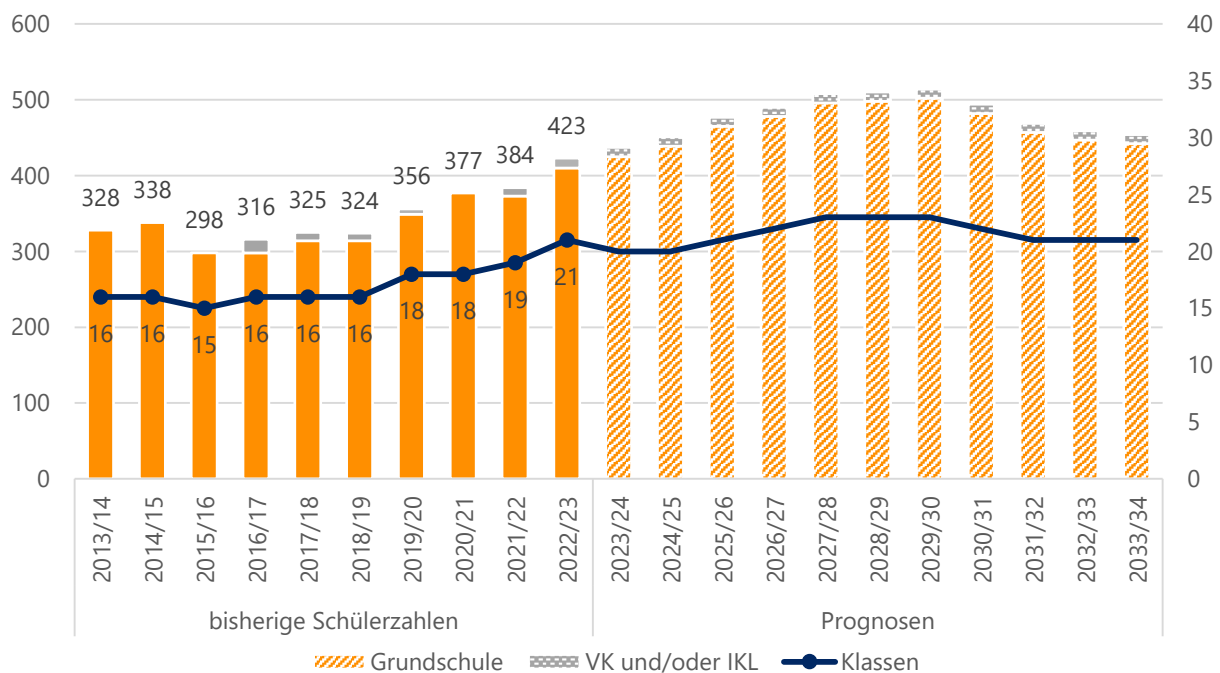
An der Schillerschule wurden im Schuljahr 2022/23 423 SuS in 19 Klassen, davon eine Intensivklasse, beschult. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Schule um 125 SuS und 6 Klassen gewachsen. Bis zum Schuljahr 2028/29 steigen die Schülerzahlen laut den Prognosen weiter um fast 90 SuS auf 510 SuS an. Die Anzahl der prognostizierten Klassen steigt dabei auf bis zu 23. Die Schule würde damit 5- bis 6-zügig. Nach dem Schuljahr 2027/28 fallen die Prognosen wieder leicht ab. Das Neubaugebiet Süd-West ist teilweise miteinberechnet, da dort bereits seit Jahren SuS zuziehen.

Durch die Errichtung der August-Euler-Schule, der vierten Griesheimer Grundschule, im Schuljahr 2024/25 und dem damit einhergehenden Neuzuschnitt der Schulbezirke, soll die Schillerschule so entlastet werden, dass dort langfristig nur noch 4 Züge beschult werden. Vorübergehend sind jedoch auch 4,5 Züge weiterhin möglich.

Bitte beachten: Die neuen Schulbezirke greifen ab dem Schuljahr 2024/25. Die Prognosen in diesem Bericht basieren noch auf den alten Schulbezirken.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schillerschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schillerschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	120	116	116	109	132	134	118	107
	2	84	120	117	117	110	133	135	110
	3	105	84	121	118	118	111	134	112
	4	101	105	85	121	118	118	111	113
	IKL	13	12	12	12	12	12	12	12
	Kl. 1-4	410	425	439	465	478	496	498	442
	Gesamt	423	437	451	477	490	508	510	454
Klassen	1	6	5	5	5	6	6	5	5
	2	4	5	5	5	5	6	6	5
	3	5	4	5	5	5	5	6	5
	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	IKL	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	20	19	19	20	21	22	22	20
	Gesamt	21	20	20	21	22	23	23	21
SuS in VLK	18	15	15	15	15	15	15	15	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Gerhart-Hauptmann-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Gerhart-Hauptmann-Schule (GHS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Gymnasialer Oberstufe. Die SuS kommen hauptsächlich aus Griesheim, einige aber auch aus dem Kreis Groß-Gerau und der Stadt Darmstadt.

Im Schuljahr 2013/14 wurde eine Gymnasiale Oberstufe eingerichtet. Der erste Abiturjahrgang schloss das Abitur 2016 ab. Aus diesem Grund stieg die Gesamtschülerzahl bis zum Schuljahr 2015/16 deutlich an. Aber auch in den folgenden Jahren wuchs die Schule weiter. Zum Schuljahr 2022/23 gab es gegenüber dem Vorjahr einen besonders deutlichen Anstieg um über 130 SuS. Insgesamt 1614 SuS besuchten in 58 Klassen, davon drei Intensivklassen, plus Oberstufenkursen die Gerhart-Hauptmann-Schule.

Für die kommenden zehn Schuljahre werden weiterhin stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2028/29 werden über 1800 SuS erwartet. Im Hinblick auf die Neubaugebiete in Griesheim scheinen auch die berechneten Zuwächse bis zum Schuljahr 2033/34 mit dann fast 1900 SuS nicht unrealistisch zu sein.

Der Großteil des Anstiegs ist im Gymnasialzweig zu verzeichnen. Dort wird langfristig mit 5 Zügen gerechnet, in einzelnen Jahrgängen wird auch der Teiler zur 6-Zügigkeit leicht überschritten. Hier würden aber voraussichtlich weniger SuS aus Groß-Gerau oder Darmstadt aufgenommen werden, bevor es zu einer weiteren Mehrklassenbildung kommt. Die Schülerzahlenprognosen in der Oberstufe steigen ebenfalls. Ab 2024/25 werden dort mehr als 300 SuS erwartet.

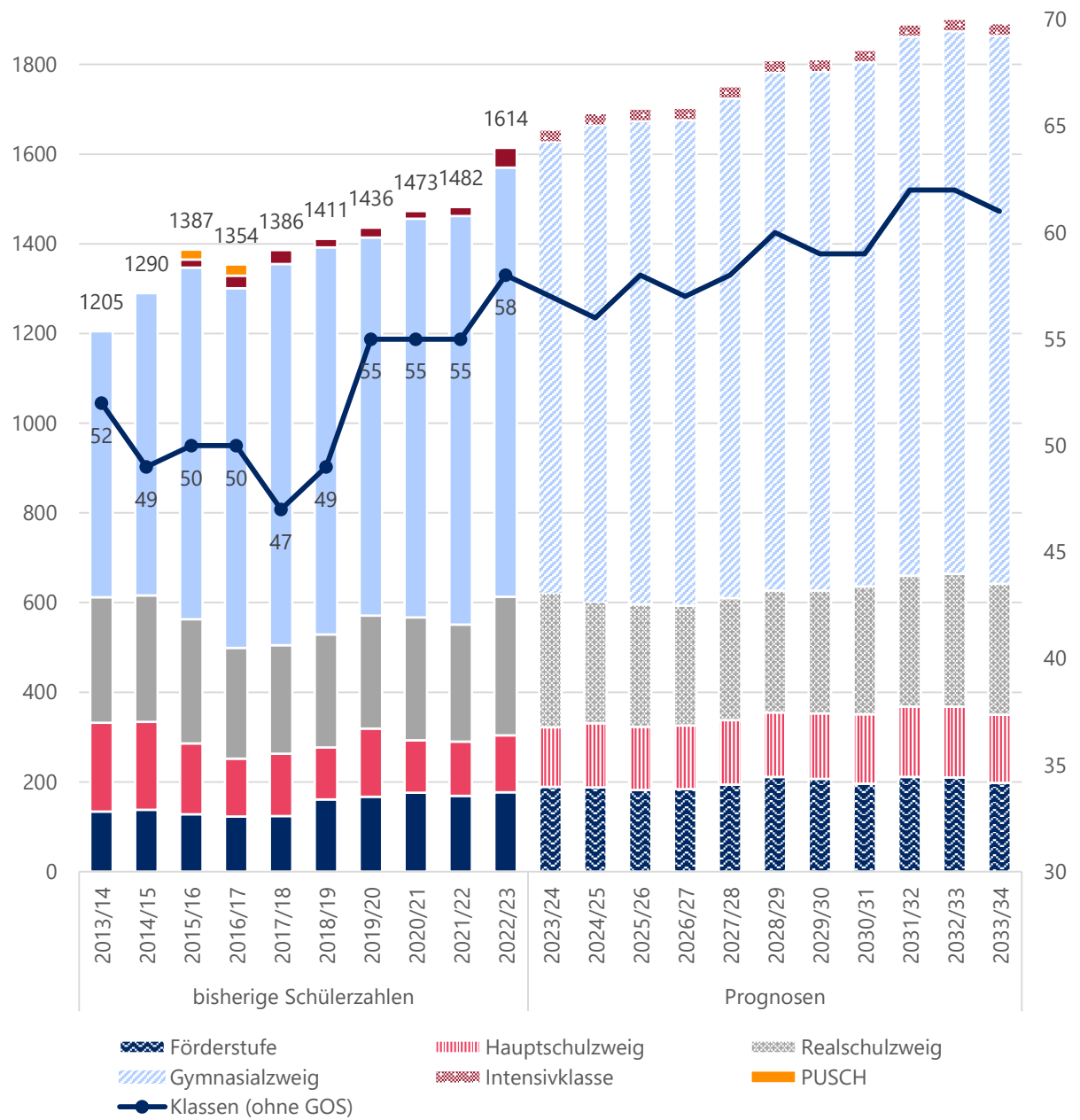
Auch in der Förderstufe ist ein Anstieg der Schülerzahlen berechnet. Die Zügigkeit bleibt jedoch bei 4 Zügen, auch dort könnten bevor mehr Klassen gebildet werden, weniger SuS aus anderen Kommunen aufgenommen werden.

Im Hauptschulzweig steigen die Schülerzahlenprognosen gegenüber dem Schuljahr 2022/23 ebenfalls leicht an, die Anzahl der Klassen bleibt jedoch konstant. Im Realschulzweig sinken die Prognosen und auch die Anzahl der Klassen nimmt leicht ab, sodass mit 2,5 bis 3 Zügen zu rechnen ist.

Die Gesamtanzahl der Klassen steigt bis zum Jahr ab dem Schuljahr 2028/29. Bis zu 62 Klassen werden erwartet. Zu beachten ist auch, dass der Anstieg in der Oberstufe zu einem Zuwachs an Kursen führen wird. Dieser ist in den Prognosen der Klassenanzahl nicht abgebildet.



Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gerhart-Hauptmann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Gerhart-Hauptmann-Schule in Griesheim

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	177	189	188	182	184	194	211	198
	Klassen	8	8	8	8	8	8	9	8
HS	SuS	127	133	143	141	142	144	144	152
	Klassen	7	7	7	7	7	7	7	8
RS	SuS	309	300	271	273	267	272	272	292
	Klassen	13	12	10	11	11	11	11	11
GYM	SuS	684	717	744	764	769	787	819	881
	Klassen	27	28	29	30	29	30	31	32
GOS	SuS	273	288	318	314	314	327	336	341
IKL	SuS	44	27	27	27	27	27	27	27
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	1297	1339	1346	1360	1362	1397	1446	1523
	Klassen	55	55	54	56	55	56	58	59
Gesamt	SuS	1614	1654	1691	1701	1703	1751	1809	1891
	Klassen (ohne GOS)	58	57	56	58	57	58	60	61

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	94	95	93	89	95	99	112	98
	6	83	94	95	93	89	95	99	100
	Gesamt	177	189	188	182	184	194	211	198
Klassen	5	4	4	4	4	4	4	5	4
	6	4	4	4	4	4	4	4	4
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	9	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	7	39	39	38	36	37	34	37	42
	8	31	37	47	38	43	43	41	39
	9	39	39	37	47	38	44	43	44
	10	18	18	21	20	24	23	23	27
	Gesamt	127	133	143	141	142	144	144	152
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	1	1	1	1	1	1	1	2
	Gesamt	7	7	7	7	7	7	7	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	7	72	50	56	57	56	53	57	65
	8	74	83	58	65	66	64	61	60
	9	93	74	83	68	77	78	76	77
	10	70	93	74	83	68	77	78	90
	Gesamt	309	300	271	273	267	272	272	292
Klassen	7	3	2	2	2	2	2	2	3
	8	3	3	2	3	3	3	3	2
	9	4	3	3	3	3	3	3	3
	10	3	4	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	13	12	10	11	11	11	11	11

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	129	137	134	124	139	145	168	143
	6	134	129	137	134	124	139	145	147
	7	123	131	126	134	131	121	136	165
	8	93	123	131	126	134	131	121	146
	9	104	93	123	123	118	126	123	126
	10	101	104	93	123	123	125	126	154
	11	105	126	121	108	124	130	122	133
	12	85	105	126	121	108	124	130	129
	13	83	57	71	85	82	73	84	79
		Kl. 5-10	684	717	744	764	769	787	819
	Gesamt	957	1005	1062	1078	1083	1114	1155	1222
Klassen	5	5	5	5	5	5	5	6	5
	6	5	5	5	5	5	5	5	5
	7	5	5	5	5	5	5	5	6
	8	4	5	5	5	5	5	5	5
	9	4	4	5	5	4	5	5	5
	10	4	4	4	5	5	5	5	6
	11								
	12								
	13								
		Kl. 5-10	27	28	29	30	29	30	31

An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen.
Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.

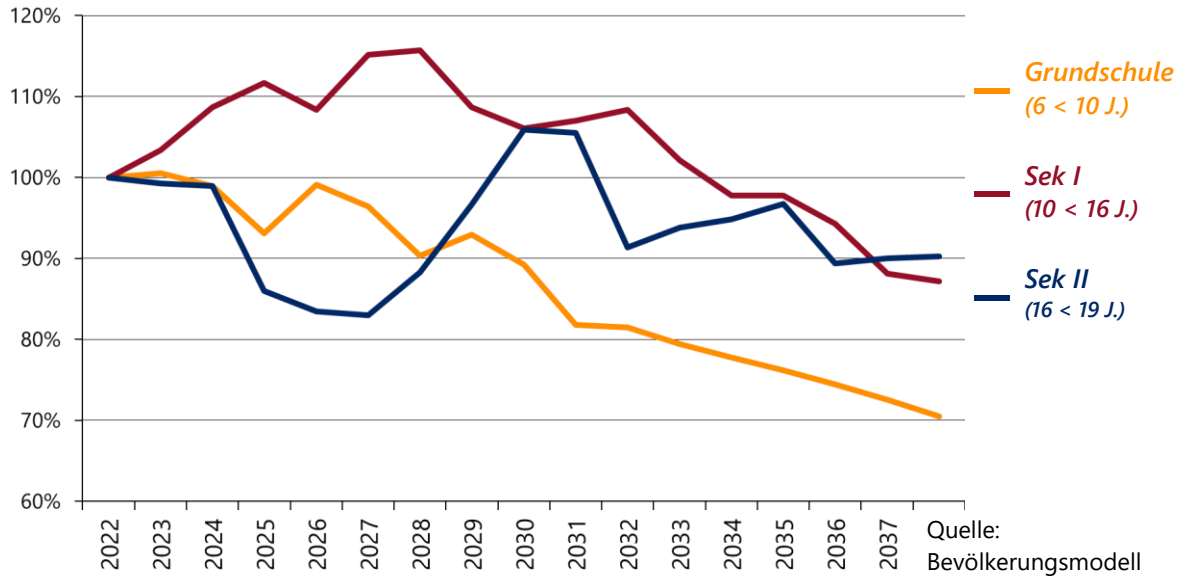
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



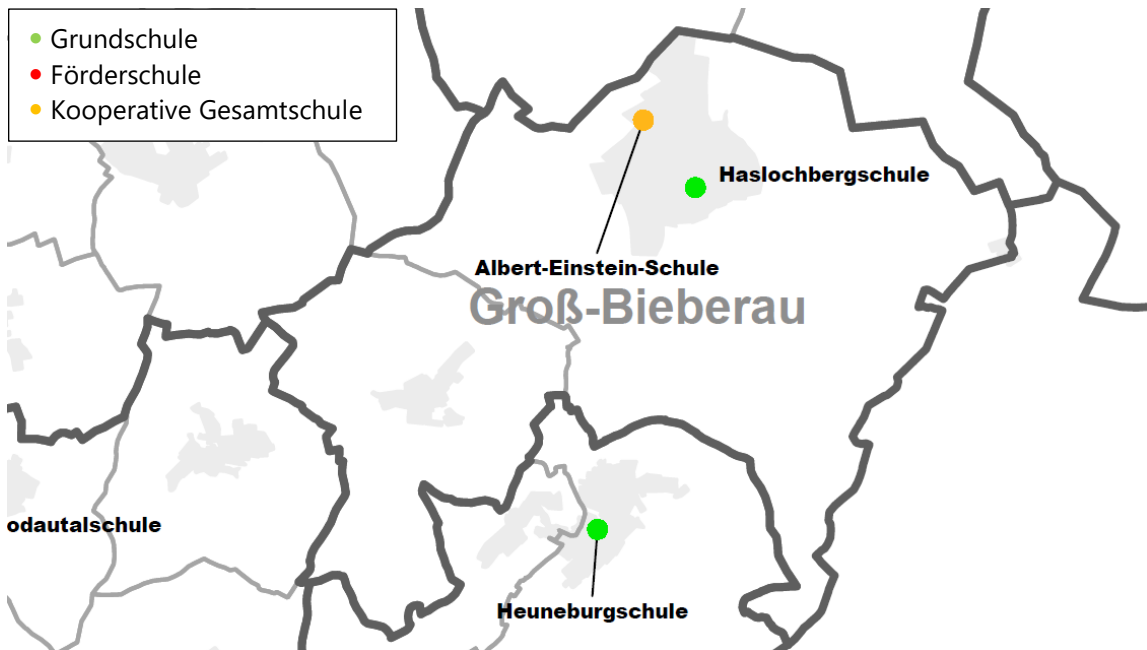
Groß-Bieberau

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	4 782
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	262
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,2 %
Geburtensaldo 2022	- 29
Wanderungssaldo 2022	111

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Bieberau nach Altersgruppen



Schullandschaft Groß-Bieberau



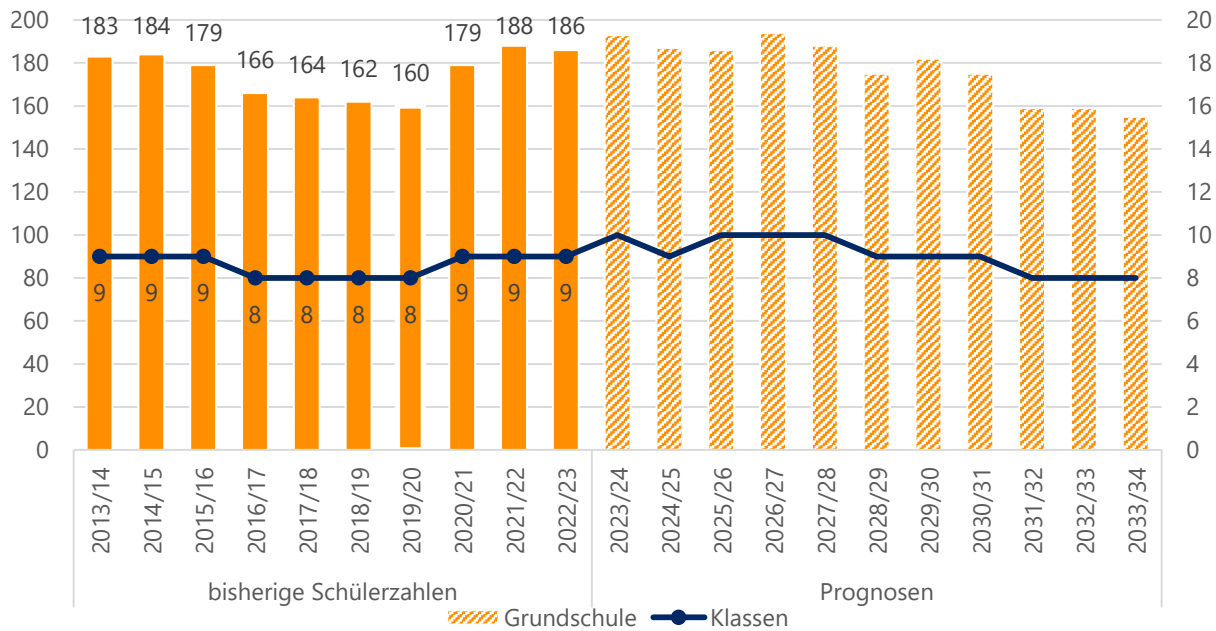


Haslochbergschule – Grundschule

An der Haslochbergschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 186 SuS in 9 Klassen unterrichtet. Darüber hinaus gibt einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2027/28 werden zwischen Schülerzahlen zwischen 185 und 195 erwartet. Danach sinken die Prognosen leicht. Die prognostizierte Klassenanzahl schwankt zwischen 8 und 10 Klassen. Dabei sind einige Jahrgänge nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen, daher ist es gut möglich, dass die tatsächliche Anzahl der Klassen von den Prognosen abweicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Haslochbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Haslochbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	40	56	49	36	45	51	37	37
	2	41	40	57	51	38	47	53	38
	3	56	41	40	58	52	38	47	39
	4	49	56	41	41	59	52	38	41
	Gesamt	186	193	187	186	194	188	175	155
Klassen	1	2	3	2	2	2	3	2	2
	2	2	2	3	3	2	2	3	2
	3	3	2	2	3	3	2	2	2
	4	2	3	2	2	3	3	2	2
	Gesamt	9	10	9	10	10	10	9	8
SuS in VLK		10	9	9	9	9	9	9	9

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Albert-Einstein-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Albert-Einstein-Schule (AES) ist eine kooperative Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe. Das Einzugsgebiet ist neben Groß-Bieberau, auch Fischbachtal, Modautal und, für die GOS, Reinheim. Darüber hinaus werden auch immer wieder SuS aus dem Odenwaldkreis an der AES aufgenommen.

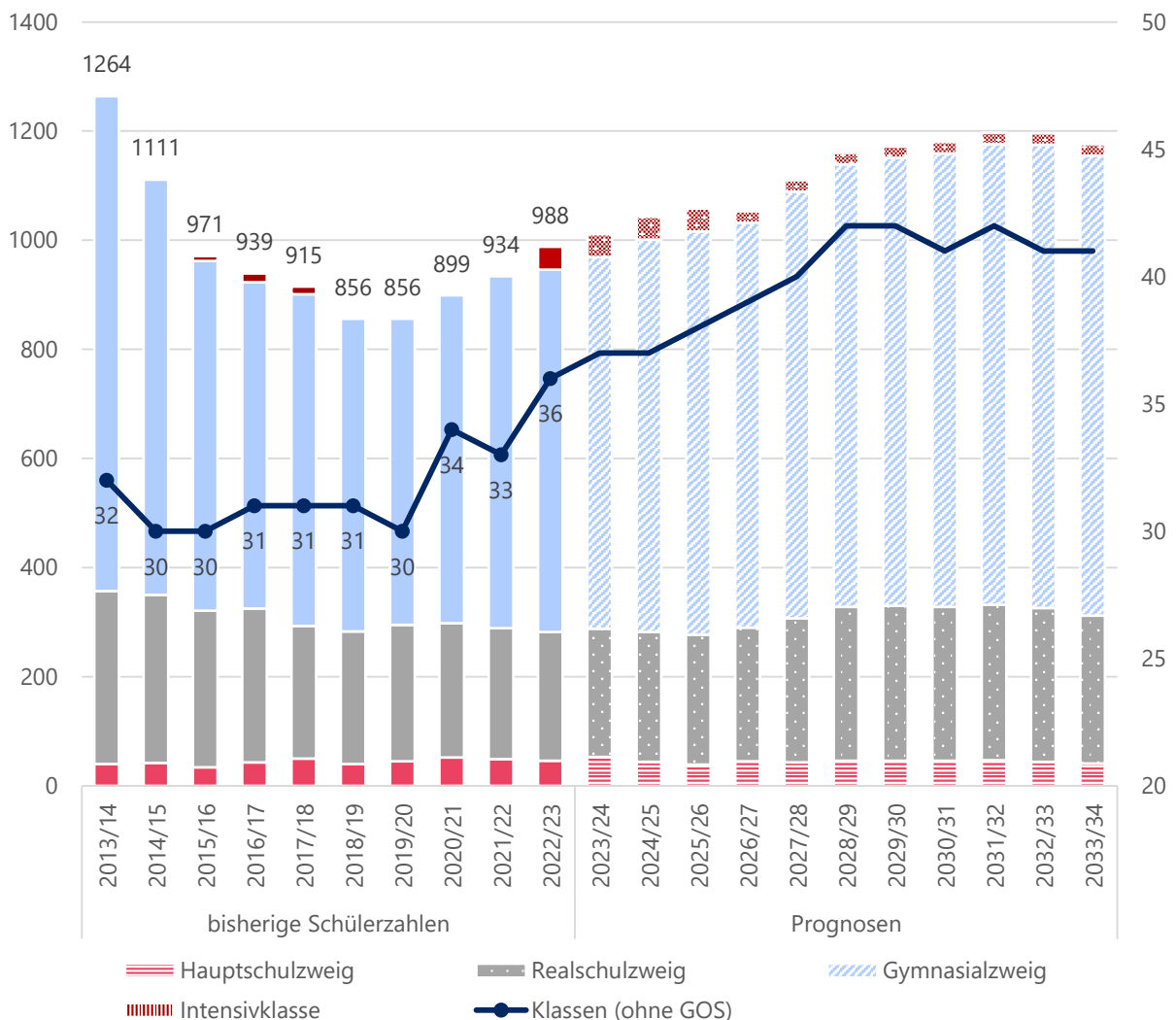
Die Schule wird im Schuljahr 2022/23 von 988 SuS in 36 Sek I-Klassen, davon 3 Intensivklassen, und weiteren Oberstufenkursen besucht.

Zwischen den Schuljahren 2013/14 und 2018/19 sind die Schülerzahlen um über 400 SuS gesunken. Sowohl im Sek I-Bereich des Gymnasialzweigs als auch in der Oberstufe und im Realschulzweig sind die Schülerzahlen deutlich zurückgegangen. Bis zum Schuljahr 2014/15 ist der Rückgang auch in der Umstellung zu G8 begründet.

Seit 2020/21 stiegen die Schülerzahlen wieder leicht an. Für die kommenden Jahre werden weiter steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2027/28 soll die Schule wieder über 1100 SuS verzeichnen. Die prognostizierte Anzahl der Klassen steigt ebenfalls auf bis zu 42.

Der Zuwachs findet zum Großteil im Gymnasialzweig statt. Laut den Prognosen steigt die Anzahl der Züge dort von 3,5 auf 4 Züge an. Auch im verbundenen Haupt- und Realschulzweig werden steigende Schülerzahlen erwartet, dies könnte ein Anstieg der Züge von 2 auf 2,5 mit sich bringen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Einstein-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Bieberau

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albert-Einstein-Schule in Groß-Bieberau

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
Verbund. HS+RS	SuS HS	46	53	44	39	45	43	46	41
	SuS RS	236	235	238	238	245	264	282	271
	Klassen	13	14	13	13	15	16	17	15
GYM	SuS	478	482	515	553	549	585	598	594
	Klassen	20	20	21	22	22	22	23	24
GOS	SuS	186	199	204	186	193	197	213	249
IKL	SuS	42	42	42	21	21	21	21	21
	Klassen	3	3	3	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	760	770	797	830	839	892	926	906
	Klassen	33	34	34	35	37	38	40	39
Gesamt (ohne GOS)	SuS	988	1011	1043	1037	1053	1110	1160	1176
	Klassen	36	37	37	37	39	40	42	41

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Albert-Einstein-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS HS-Zweig	5	8	6	6	6	6	7	7	6
	6	1	12	9	9	9	9	10	6
	7	14	2	13	9	9	9	10	11
	8	19	14	2	13	9	9	9	9
	9	4	19	14	2	12	9	10	9
Gesamt HS		46	53	44	39	45	43	46	41
SuS RS Zweig	5	30	39	43	42	41	50	45	39
	6	34	30	39	43	42	41	50	39
	7	35	34	30	40	44	43	42	47
	8	46	39	39	34	45	50	49	46
	9	47	46	40	39	34	45	50	47
	10	44	47	47	40	39	35	46	53
Gesamt RS		236	235	238	238	245	264	282	271
Gesamt		282	288	282	277	290	307	328	312
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	3	2
	6	2	2	2	3	3	2	3	2
	7	2	2	2	2	3	3	3	3
	8	3	3	2	2	3	3	3	3
	9	2	3	3	2	2	3	3	3
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt		13	14	13	13	15	16	17	15

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albert-Einstein-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	99	87	97	103	100	116	108	96
	6	79	99	88	98	103	101	116	98
	7	99	75	94	84	93	99	96	103
	8	61	99	76	94	84	94	99	91
	9	61	61	99	75	94	85	94	101
	10	79	61	61	99	75	90	85	105
	11	76	78	62	58	83	65	77	94
	12	53	76	78	62	58	83	65	83
	13	57	45	64	66	52	49	71	72
		Kl. 5-10	478	482	515	553	549	585	598
	Gesamt	664	681	719	739	742	782	811	843
Klassen	5	4	3	4	4	4	4	4	4
	6	3	4	3	4	4	4	4	4
	7	4	3	4	3	4	4	4	4
	8	3	4	3	4	3	4	4	4
	9	3	3	4	3	4	3	4	4
	10	3	3	3	4	3	3	3	4
	11								
	12	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	13								
		Kl. 5-10	20	20	21	22	22	22	23

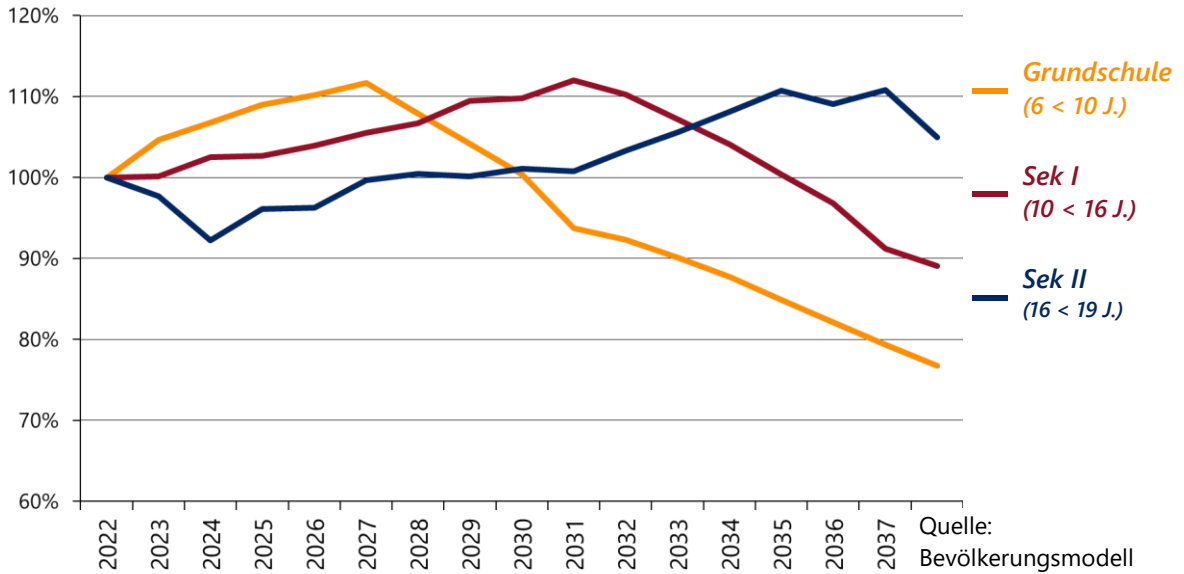
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Umstadt

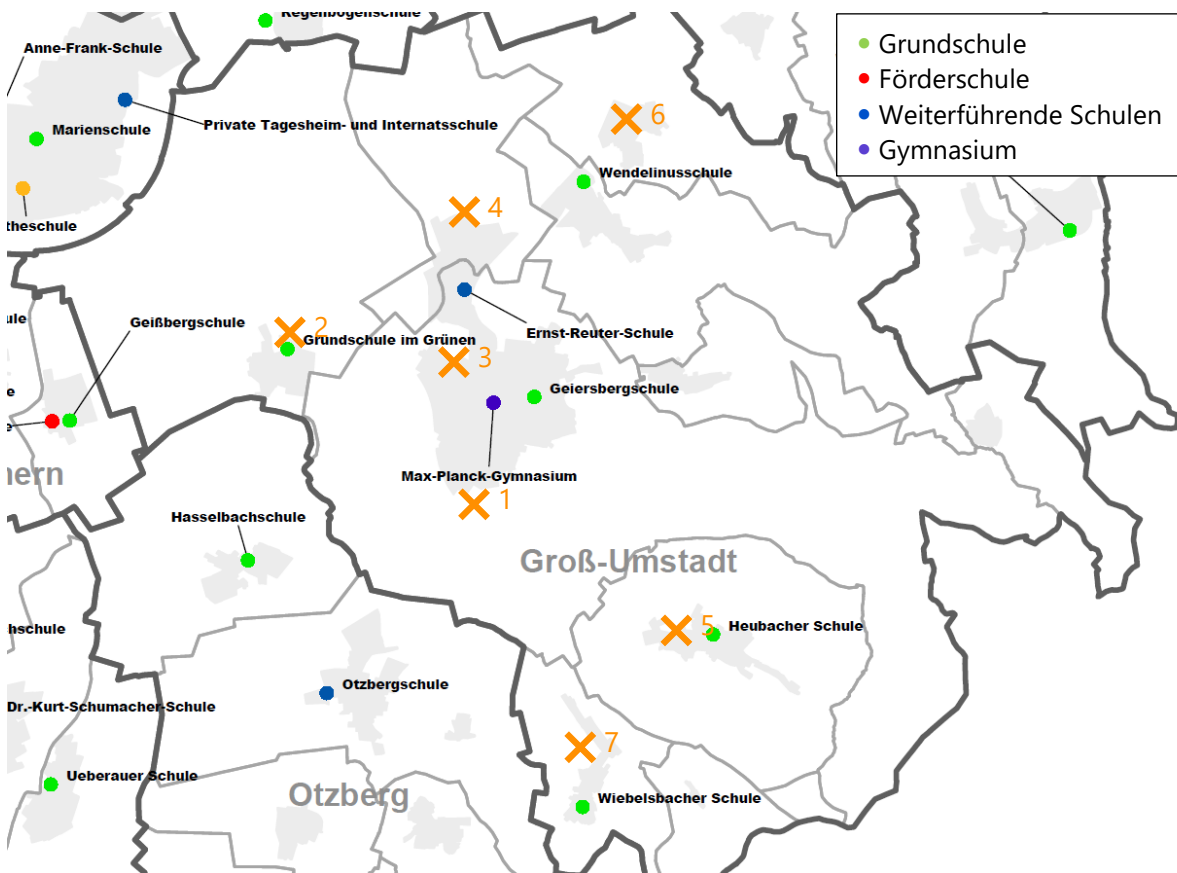
Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	21 028
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	242
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,2 %
Geburtensaldo 2022	- 37
Wanderungssaldo 2022	70

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Umstadt nach Altersgruppen





Schullandschaft Groß-Umstadt



Neubaugebiete:

1. Höchster Straße; im kühlen Grund; Heubacher Weg: Ca. 56 WE, Baubeginn 2019
2. Buschweg: ca. 40 WE; Baubeginn 2023
3. Nordspange/Willy-Brandt-Anlage: ca. 318 WE, Baubeginn unklar
4. Altheimer Straße: 16 WE, Baubeginn noch unklar
5. Auf der Kirchhofsbeine: 18 WE, Baubeginn noch unklar
6. Baugebiet Kleestadt: 27-54 WE Baubeginn unklar
7. Baugebiet Wiebelsbach: 25-50 WE, Baubeginn unklar



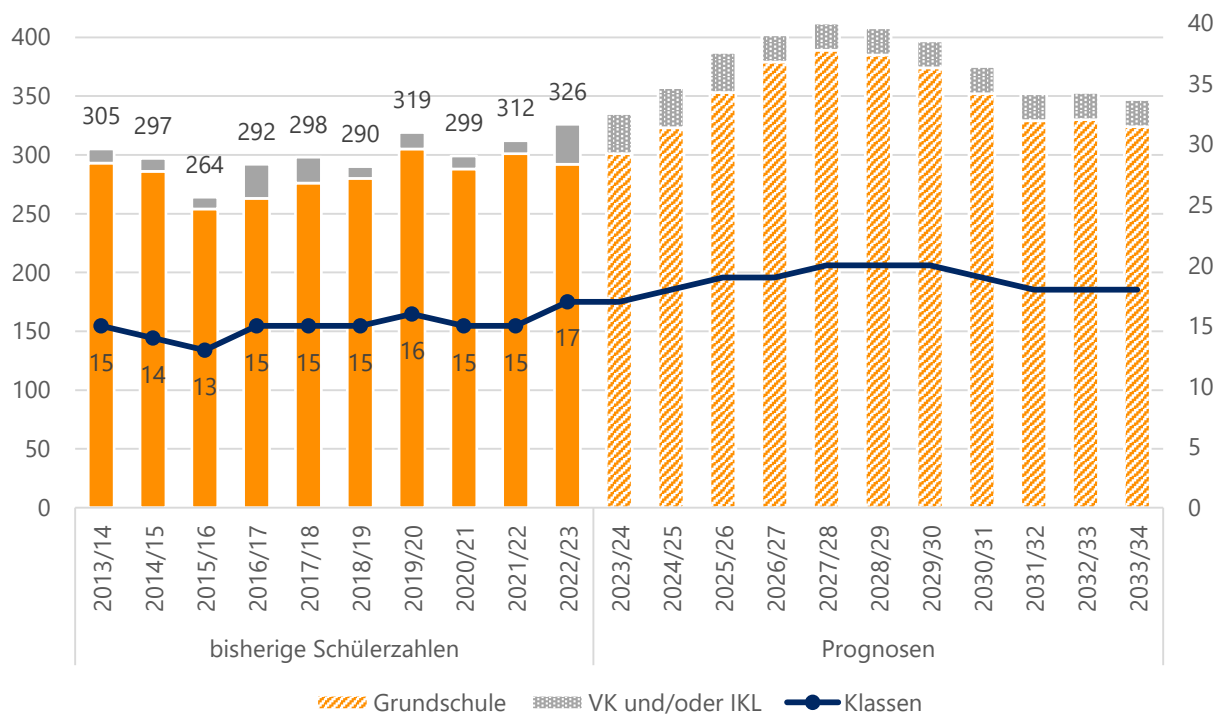
Geiersbergschule – Grundschule

In der Geiersbergschule wurden im Schuljahr 2022/23 316 SuS in insgesamt 17 Klassen, davon eine Vorklasse und zwei Intensivklassen, beschult. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder Vorlaufkurse an der Schule.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird für das Jahr 2027/28 mit 412 SuS prognostiziert. Die Schule wird dadurch komplett 4-zügig und auch einzelne 5-zügige Jahrgänge sind nicht auszuschließen. So kann die Anzahl der Klassen auf bis zu 20 ansteigen.

Das Baugebiet Nordspange/Willy-Brandt-Anlage könnte diesen Zuwachs verstärken und verlängern. Dadurch wird es ggfls. notwendig sein, die Schulbezirke anzupassen, sodass die Geiersbergschule von der Ernst-Reuter-Schule entlastet wird.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Geiersbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Umstadt

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Geiersbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	79	89	84	94	103	101	79	78
	2	67	80	91	85	96	104	103	80
	3	63	68	80	93	86	97	105	82
	4	83	64	68	81	94	87	98	84
	VK	12	12	12	12	12	12	12	12
	IKL	22	22	22	22	11	11	11	11
	Kl. 1-4	292	301	323	353	379	389	385	324
	Gesamt	326	335	357	387	402	412	408	347
Klassen	1	4	4	4	4	5	5	4	4
	2	3	4	4	4	4	5	5	4
	3	3	3	4	4	4	4	5	4
	4	4	3	3	4	4	4	4	4
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	2	2	2	1	1	1	1
	Kl. 1-4	14	14	15	16	17	18	18	16
	Gesamt	17	17	18	19	19	20	20	18
SuS in VLK	26	21	21	21	21	21	21	21	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

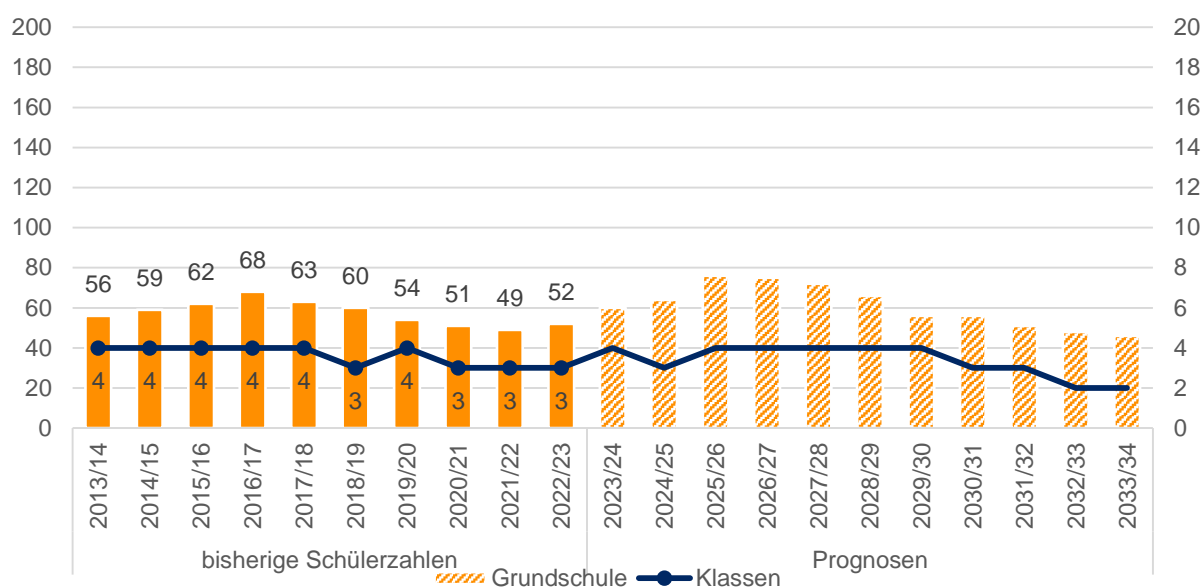


Grundschule im Grünen – Grundschule

Die Grundschule im Grünen wurde im Schuljahr 2022/23 von 52 SuS in insgesamt 3 Klassen besucht. An der Schule wird nach dem Konzept des flexiblen Schulanfangs unterrichtet, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet. Zudem gibt es einzelne Kinder für einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2025/26 werden mit bis zu 76 SuS steigende Schülerzahlen berechnet. Danach sinken die Prognosen wieder langsam ab. Die Klassenzahl bleibt voraussichtlich bei 3 bis 4. Ein Neubaugebiet mit ca. 40 WE hat wahrscheinlich keinen großen Einfluss auf die Anzahl der Klassen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Grundschule im Grünen



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Grundschule im Grünen nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	13	20	20	23	12	17	14	11
	2	11	13	20	20	23	12	17	11
	3	16	11	13	20	20	23	12	12
	4	12	16	11	13	20	20	23	12
	Gesamt	52	60	64	76	75	72	66	46
Klassen	<i>FLX</i> <i>KL. 1+2</i>	1	2	2	2	2	2	2	1
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	0	1	1	1	1	0
	Gesamt	3	4	3	4	4	4	4	2
SuS in VLK		3	1	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

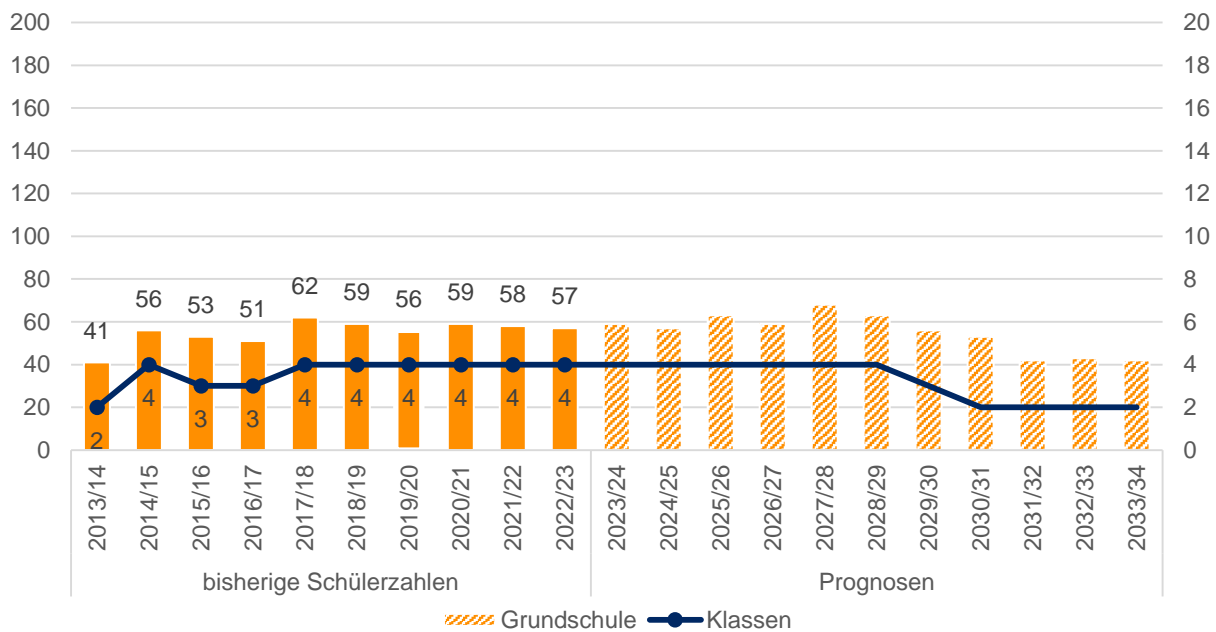


Heubacher Schule – Grundschule

An der Heubacher Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 57 SuS in 4 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Bis zum Schuljahr 2030/31 werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 53 und 68 berechnet. Danach sinken die Prognosen. Die prognostizierte Anzahl der Klassen liegt zunächst weiterhin bei 4. Es könnte jedoch zukünftig wieder notwendig werden, jahrgangsübergreifend zu unterrichten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Heubacher Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Heubacher Schule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	17	12	15	17	13	21	9	10
	2	13	17	12	16	17	13	22	10
	3	17	13	17	12	16	18	14	11
	4	10	17	13	18	13	16	18	11
	Gesamt	57	59	57	63	59	68	63	42
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	1
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	0
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	2

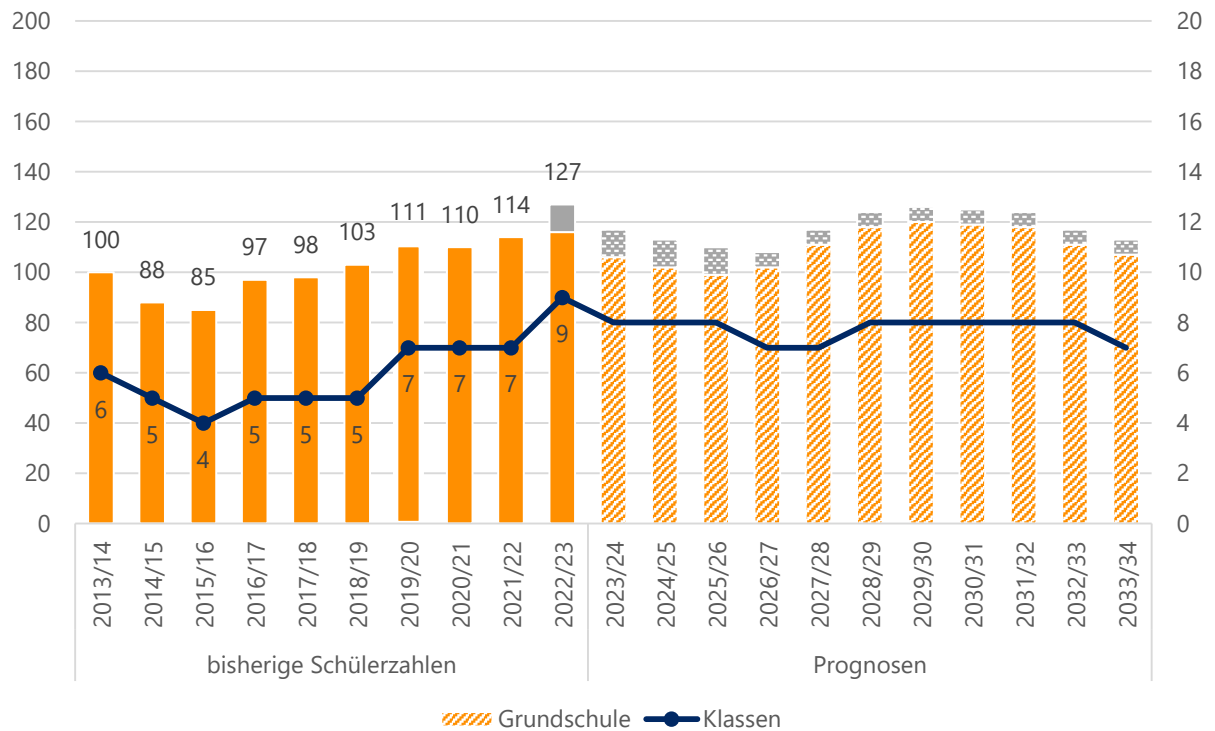
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Wendelinusschule – Grundschule

Die Wendelinusschule wurde im Schuljahr 2022/23 von 127 SuS in insgesamt 9 Klassen, davon eine Intensivklasse, besucht. Zudem gab es einen Vorlaufkurs an der Schule. In den Schuljahren 2024/24 bis 2026/27 sinken die Prognosen leicht. Danach steigt die Schülerzahl laut den Prognosen wieder auf bis zu 130 SuS an. Die Anzahl der Klassen sinkt ebenfalls auf 7 bis 8. Dabei sind einige Jahrgänge nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass es möglich ist, dass die prognostizierte Anzahl vom tatsächlichen Bedarf abweicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wendelinusschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wendelinsschule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	26	18	26	28	29	28	33	25
	2	31	26	19	26	28	30	28	26
	3	31	31	26	19	26	28	29	27
	4	28	31	31	26	19	25	28	29
	IKL	11	11	11	11	6	6	6	6
	Kl. 1-4	116	106	102	99	102	111	118	107
	Gesamt	127	117	113	110	108	117	124	113
Klassen	1	2	1	2	2	2	2	2	1
	2	2	2	1	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	1	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	1	1	2	2
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	8	7	7	7	7	7	8	7
	Gesamt	9	8	8	8	7	7	8	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

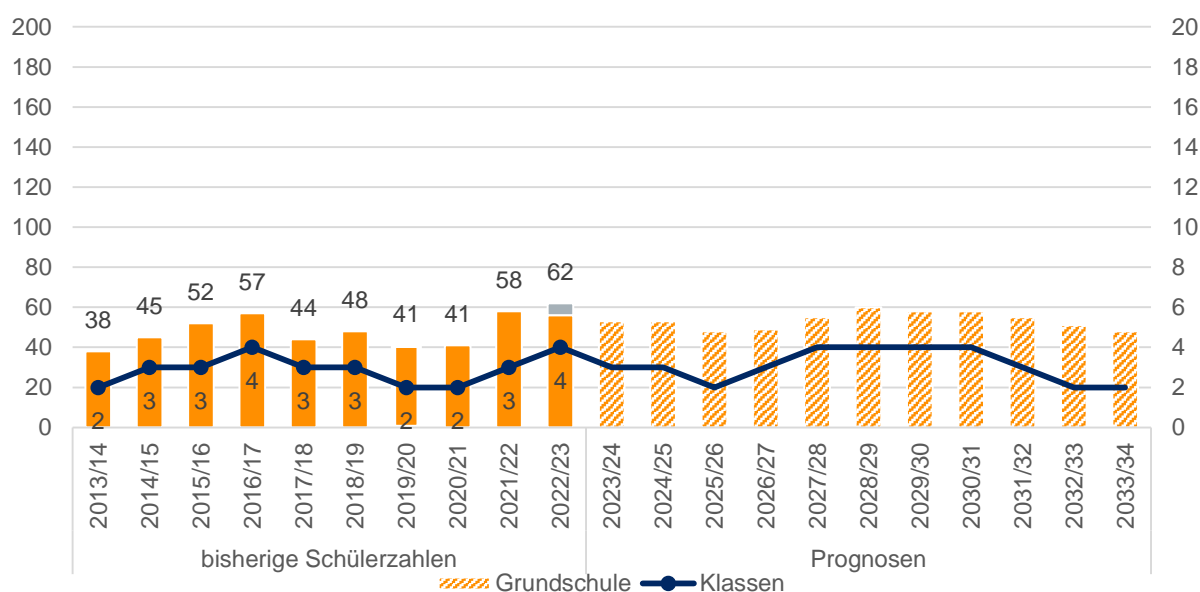


Wiebelsbacher Schule – Grundschule

Die Wiebelsbacher Schule wurde im Schuljahr 2022/23 von 62 SuS in insgesamt 4 Klassen besucht. Davon wurden 6 SuS als Intensiv-SuS vermerkt. Bei unter 10 Intensiv-SuS an einer Grundschule werden diese jedoch in den Regelklassen unterrichtet und erhalten zusätzlichen Deutschunterricht in einem Intensivkurs. Des Weiteren gab es es einzelne Kinder für einen Vorlaufkurs an der Schule. An der Schule wird nach dem Konzept des flexiblen Schulanfangs unterrichtet, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die kommenden Schuljahre werden Schülerzahlen zwischen 48 und 60 in 2 bis 4 Klassen berechnet. Ein Baugebiet mit 25 bis 50 WE hat wahrscheinlich keinen großen Einfluss auf die Anzahl der Klassen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wiebelsbacher Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wiebelsbacher Schule ohne Intensiv-SuS

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	13	9	11	14	12	15	16	11
	2	19	13	10	11	15	13	15	12
	3	12	19	13	10	12	15	13	12
	4	12	12	19	13	10	12	16	13
	Gesamt	56	53	53	48	49	55	60	48
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	1	1	1	2	2	2	1
	3	0	1	1	0	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	0	1	1	0
	Gesamt	3	3	3	2	3	4	4	2
SuS in VLK		3	3	3	3	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Ernst-Reuter-Schule – Grundschule und Integrierte Gesamtschule

Die Ernst-Reuter-Schule (ERS) ist seit dem Schuljahr 2014/15 eine integrierte Gesamtschule mit Grundschulzweig. Der Förderschulzweig wurde zum Schuljahr 2019/20 aufgelöst. Die SuS werden seitdem inklusiv beschult. Die SuS der Ernst-Reuter-Schule kommen hauptsächlich aus den Groß-Umstädter Grundschulen.

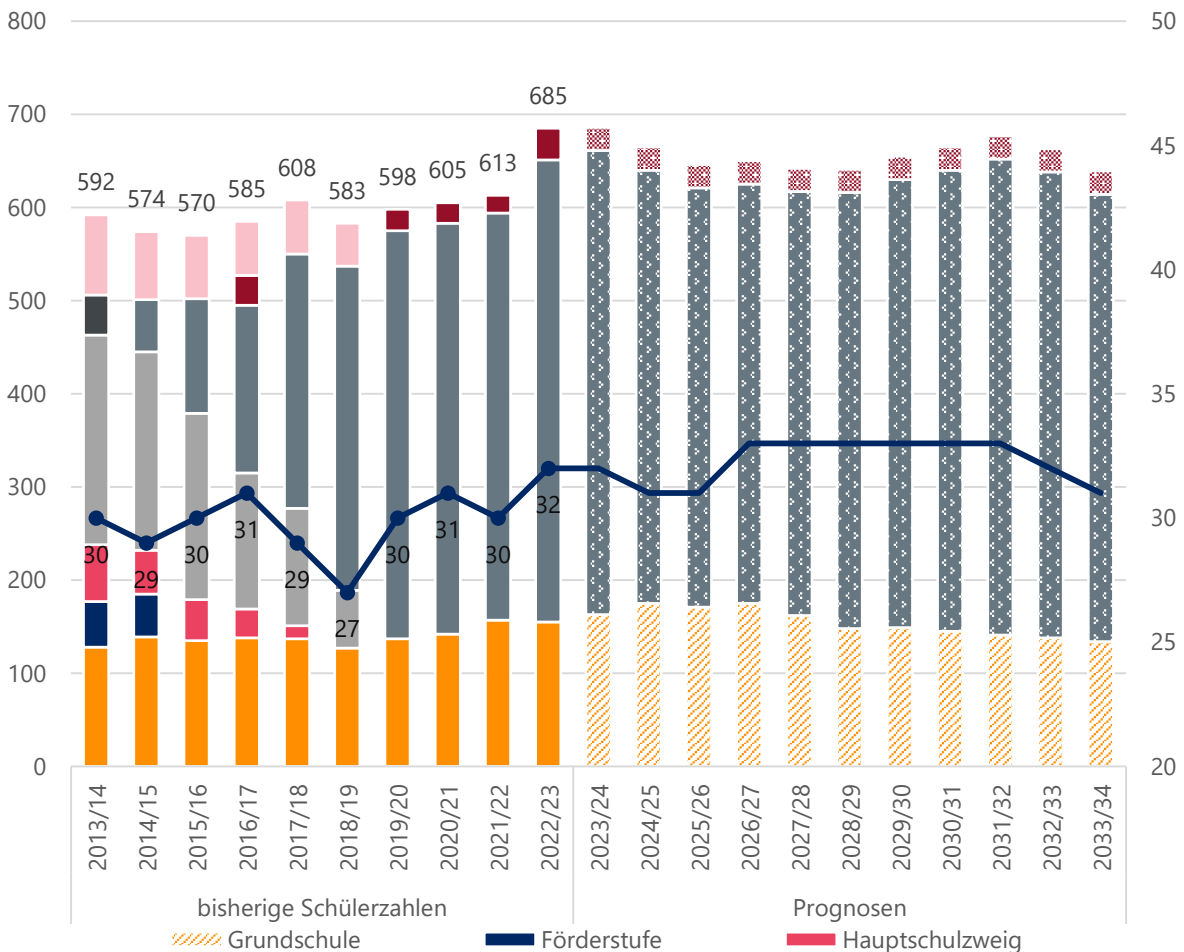
Im Schuljahr 2022/23 besuchten 685 SuS in 32 Klassen, davon zwei Intensivklassen, die ERS. Über 70 SuS mehr, als im Jahr zuvor. Darüber hinaus besuchten einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Ab dem Schuljahr 2024/25 wird ein leichter Rückgang an SuS prognostiziert. Ehe die Schülerzahlenprognosen ab 2028/29 wieder ansteigen. Insgesamt schwanken die Prognosen zwischen 640 und 690 SuS, während die Anzahl der prognostizierten Klassen zwischen 31 und 33 liegt.

Im Grundschulzweig ist bis zum Schuljahr 2024/25 ein Anstieg der Schülerzahlenprognose auf 175 SuS zu verzeichnen. Ab dem Schuljahr 2027/28 sinken diese wieder leicht. Einigen Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, weshalb eine Klassenmehrbiildung nicht ausgeschlossen ist. Langfristig sind jedoch wieder 2 Züge prognostiziert. Das Baugebiet Nordspange/Willy-Brandt-Anlage könnte jedoch dazu führen, dass die Klassenstärke auch langfristig nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen bleibt.

Auch viele Jahrgänge der integrierten Gesamtschule befinden sich nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen. Langfristig sind 4 Züge wahrscheinlich. Da die Schule bis zur Jahrgangsstufe 9 binnendifferenziert unterrichtet, liegt der Klassenteiler für diese Jahrgänge bei 25 SuS.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Ernst-Reuter-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Ernst-Reuter-Schule in Groß-Umstadt

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
GS	SuS	155	163	175	171	175	162	148	134
	Klassen	8	8	8	9	10	9	8	8
IGS	SuS	496	501	465	450	450	455	468	480
	Klassen	22	23	21	20	21	22	23	21
IKL	SuS	34	25	25	25	25	25	25	25
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	SuS	685	689	665	646	650	642	641	639
	Klassen	32	33	31	31	33	33	33	31

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig der Ernst-Reuter-Schule nach Stufen

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	35	48	50	34	37	38	35	32
	2	40	35	49	51	35	37	39	33
	3	40	40	35	50	52	35	38	34
	4	40	40	41	36	51	52	36	35
	Gesamt	155	163	175	171	175	162	148	134
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	3	2	2	2
	4	2	2	2	2	3	3	2	2
	Gesamt	8	8	8	9	10	9	8	8
SuS in VLK		14	13	13	13	13	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Umstadt

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen in der Integrierten Gesamtschule der Ernst-Reuter-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	78	73	69	72	74	84	85	73
	6	84	78	74	70	72	74	85	74
	7	71	91	84	80	76	79	81	89
	8	94	78	91	84	82	78	81	84
	9	104	103	77	91	84	83	78	93
	10	65	78	70	53	62	57	58	67
	Gesamt	496	501	465	450	450	455	468	480
Klassen	5	4	3	3	3	3	4	4	3
	6	4	4	3	3	3	3	4	3
	7	3	4	4	4	4	4	4	4
	8	4	4	4	4	4	4	4	4
	9	4	5	4	4	4	4	4	4
	10	3	3	3	2	3	3	3	3
	Gesamt	22	23	21	20	21	22	23	21

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Max-Planck-Gymnasium – Gymnasium

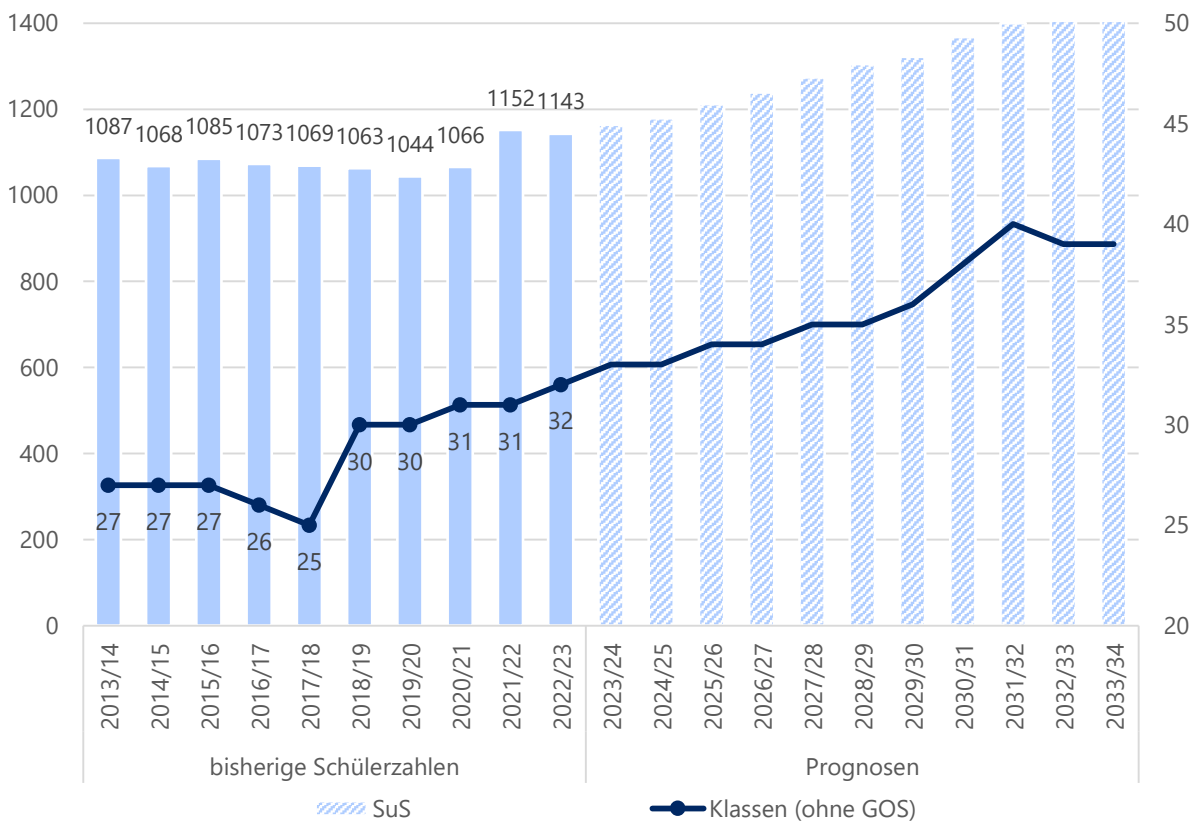
Das Max-Planck-Gymnasium (MPG) ist ein Gymnasium mit dem Einzugsgebiet Groß-Umstadt und Otzberg. Darüber hinaus kommen auch einige SuS aus Schaafheim und Babenhausen-Langstadt an das MPG.

Am Max-Planck-Gymnasium wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 1143 SuS in 32 Klassen und mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Nach der Rückkehr zu G9 gab es im Schuljahr 2018/19 erstmals wieder einen 10. Jahrgang, dieser führte zu dem deutlichen Anstieg an Klassen. Auch der große Anstieg der Schülerzahlen um fast 90 SuS zum Schuljahr 2021/22 ist in der Rückkehr zu G9 begründet, da in diesem Schuljahr erstmals wieder alle 13 Jahrgänge vorhanden waren.

Für die kommenden Schuljahre werden stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2028/29 wollen laut den Prognosen über 1300 SuS und im Schuljahr 2031/32 sogar 1400 SuS das MPG besuchen.

Damit wäre mit einem weiteren Anstieg der Klassen zu rechnen. 5,5 bis 6 Züge werden vorhergesagt. Allerdings können am Max-Planck-Gymnasium aus Kapazitätsgründen in der Regel nicht mehr als 5 Klassen pro Jahrgang aufgenommen werden. Daher müssen voraussichtlich einige SuS auf andere Schulen gelenkt werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Max-Planck-Gymnasium



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Umstadt

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen am Max-Planck-Gymnasium in Groß-Umstadt

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
GYM	SuS	841	877	884	905	902	948	969	1067
	Klassen	32	33	33	34	34	35	35	39
GOS	SuS	302	287	295	307	337	326	336	366
Gesamt	SuS	1143	1164	1179	1212	1239	1274	1305	1433
	Klassen	32	33	33	34	34	35	35	39

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Max-Planck-Gymnasium

		Real		Prognosen						
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34	
SuS	5	166	160	136	157	162	175	179	164	
	6	131	166	161	137	158	163	177	169	
	7	168	131	166	162	138	159	164	194	
	8	138	168	131	166	163	139	160	184	
	9	121	131	159	124	157	155	133	182	
	10	117	121	131	159	124	157	156	174	
	11	98	99	111	111	131	100	123	134	
	12	104	98	99	111	111	131	100	126	
	13	100	90	85	85	95	95	113	106	
		Kl. 5-10	841	877	884	905	902	948	969	1067
	Gesamt	1143	1164	1179	1212	1239	1274	1305	1433	
Klassen	5	6	6	5	6	6	6	6	6	
	6	5	6	6	5	6	6	6	6	
	7	6	5	6	6	5	6	6	7	
	8	5	6	5	6	6	5	6	7	
	9	5	5	6	5	6	6	5	7	
	10	5	5	5	6	5	6	6	6	
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.								
	12									
	13									
		Kl. 5-10	32	33	33	34	34	35	35	39

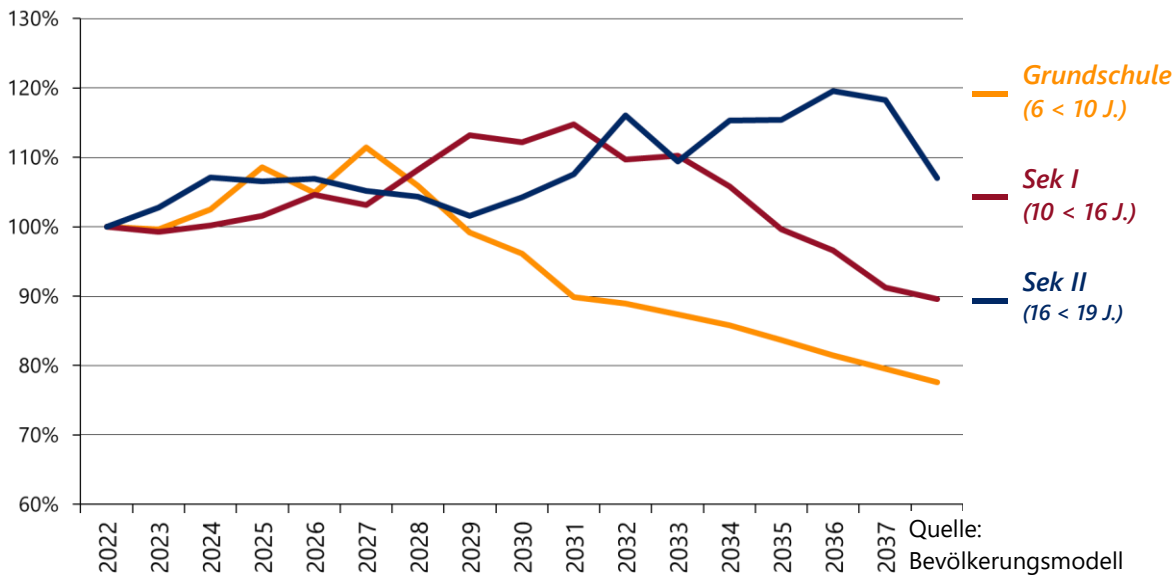
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



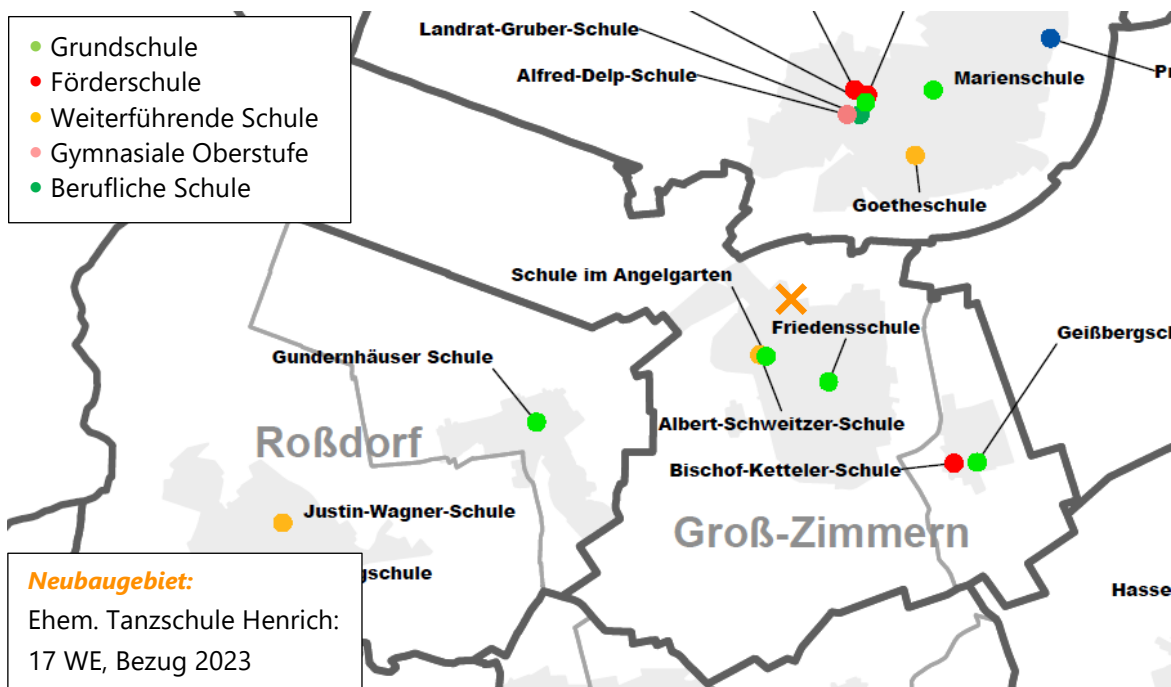
Groß-Zimmern

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	14 687
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	691
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	18,4 %
Geburtensaldo 2022	- 43
Wanderungssaldo 2022	40

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Zimmern nach Altersgruppen



Schullandschaft Groß-Zimmern





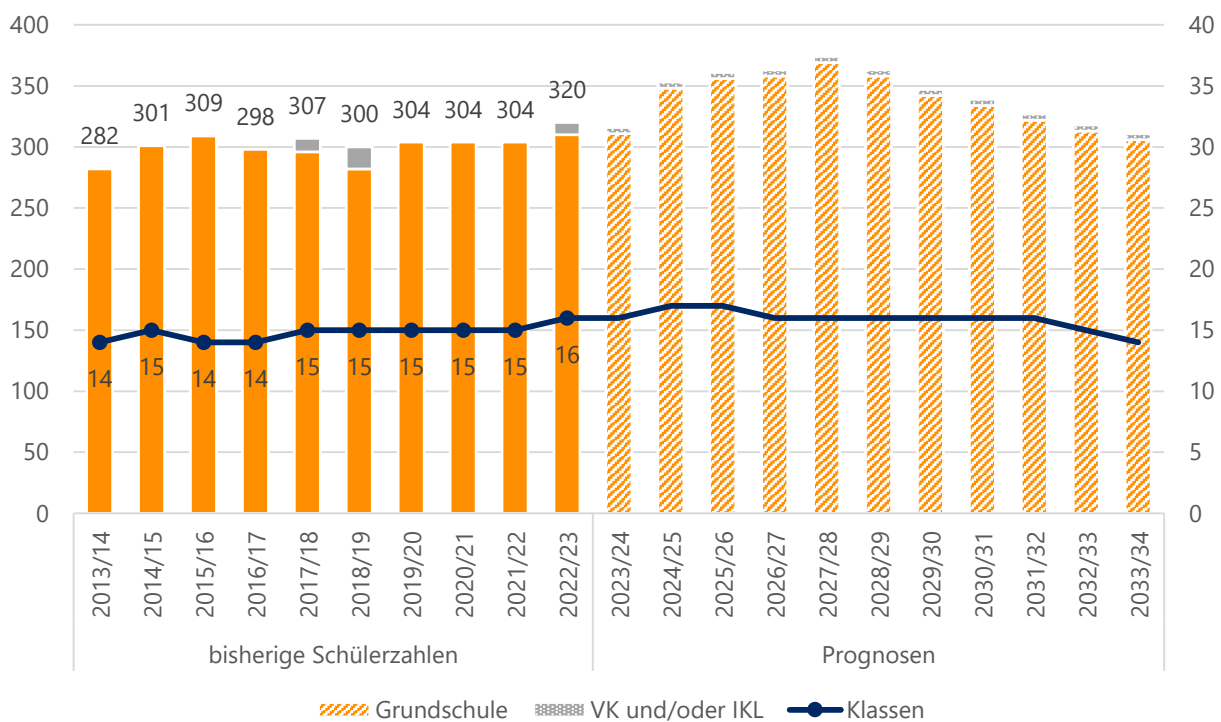
Friedensschule – Grundschule

An der Friedensschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 320 SuS in 16 Klassen unterrichtet, darunter eine Intensivklasse. Darüber hinaus gab es in manchen Jahren einen Vorlaufkurs an der Schule.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird laut Prognosen im Schuljahr 2027/28 mit 374 SuS erreicht. Danach sinken die prognostizierten Schülerzahlen wieder langsam.

Die Anzahl der Klassen steigt ebenfalls auf insgesamt 17 an. Die Schule wird komplett 4-zügig. Da sich einzelne Einschulungsjahrgänge nah am Teiler zwischen 4 und 5 Zügen befinden, sind vorübergehend auch 4,5 Züge möglich.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedensschule



Quelle: Landeschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Friedensschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	84	77	95	96	87	88	84	73
	2	89	85	78	96	97	87	88	75
	3	59	90	85	78	96	97	88	78
	4	78	59	90	86	78	97	98	80
	IKL	10	10	10	10	5	5	5	5
	Kl. 1-4	310	311	348	356	358	369	358	306
	Gesamt	320	321	358	366	363	374	363	311
Klassen	1	4	4	4	4	4	4	4	3
	2	4	4	4	4	4	4	4	3
	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	15	15	16	16	16	16	16	14
	Gesamt	16	16	17	17	16	16	16	14
SuS in VLK	0	10	10	10	10	10	10	10	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

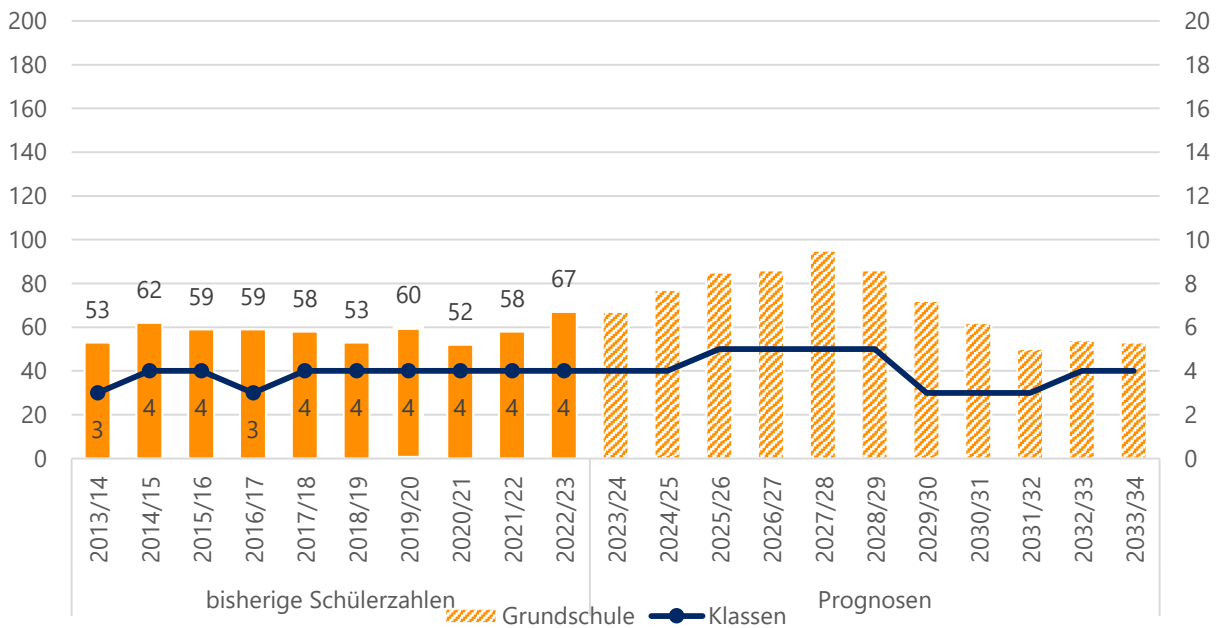


Geißbergschule – Grundschule

An der Geißbergschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 67 SuS in 4 Klassen unterrichtet. Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen prognostiziert. Der Höchststand ist im Jahr 2027/28 mit 95 SuS erreicht. Danach sinken die Prognosen wieder.

Der Einschulungsjahrgang 2025/26 liegt knapp über dem Teiler von 25 SuS. Es besteht daher die Möglichkeit, dass vorübergehend 5 Klassen gebildet werden müssen. Mittel- und langfristig bleibt die Geißbergschule jedoch 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Geißbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Geißbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	20	15	21	27	20	23	11	13
	2	20	20	16	21	27	21	24	13
	3	12	20	20	16	22	28	22	13
	4	15	12	20	21	17	23	29	14
	Gesamt	67	67	77	85	86	95	86	53
Klassen	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	2	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	2	1
	Gesamt	4	4	4	5	5	5	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

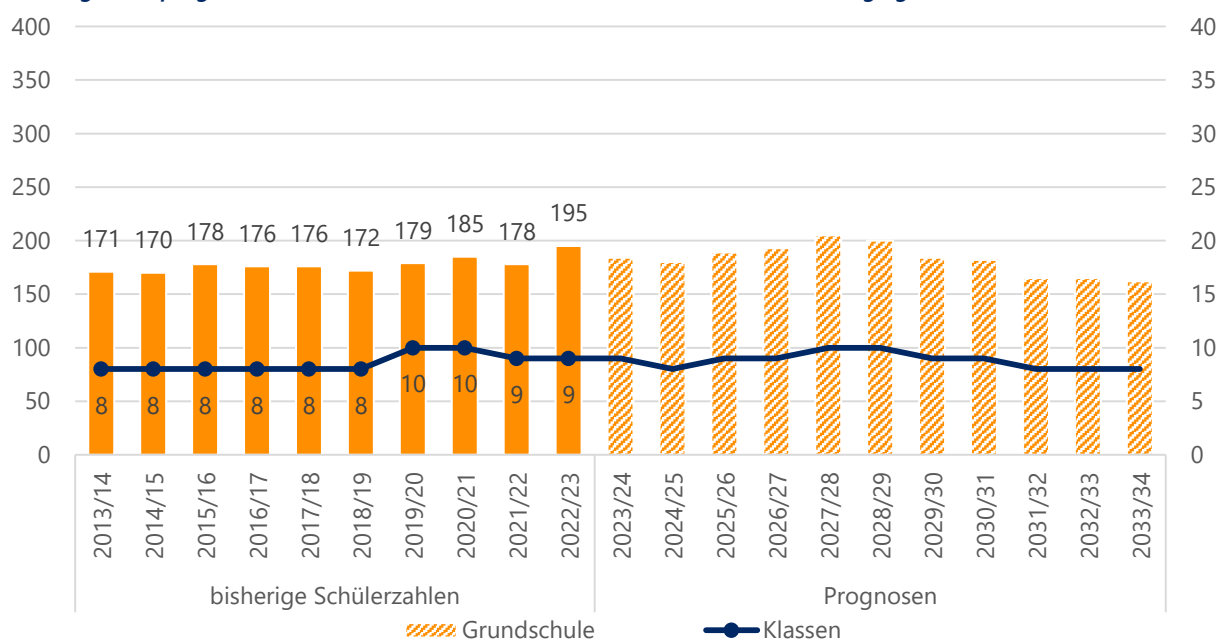


Schule im Angelgarten – Grundschule

Die Schule im Angelgarten wurde im Schuljahr 2022/23 von 195 SuS in insgesamt 9 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2022 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass zwei Intensivklassen gebildet werden mussten. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2030/31 werden Schülerzahlen zwischen 180 und 105 berechnet. Die Anzahl der prognostizierten Klassen schwankt zwischen 8 und 10. Hinzu kommen etwaige Intensivklassen. In fast allen Jahrgängen liegt die Schülerzahl jedoch nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass die tatsächliche Anzahl der Klassen von der prognostizierten abweichen kann.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule im Angelgarten



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule im Angelgarten nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	41	45	45	56	43	56	40	39
	2	47	41	45	45	57	44	56	40
	3	51	47	42	46	46	58	45	41
	4	56	51	48	42	47	47	59	42
	Gesamt	195	184	180	189	193	205	200	162
Klassen	1	2	2	2	3	2	3	2	2
	2	2	2	2	2	3	2	3	2
	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	4	3	3	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	9	9	8	9	9	10	10	8
SuS in VLK		16	15	15	15	15	15	15	15

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Albert-Schweitzer-Schule – Kooperative Gesamtschule

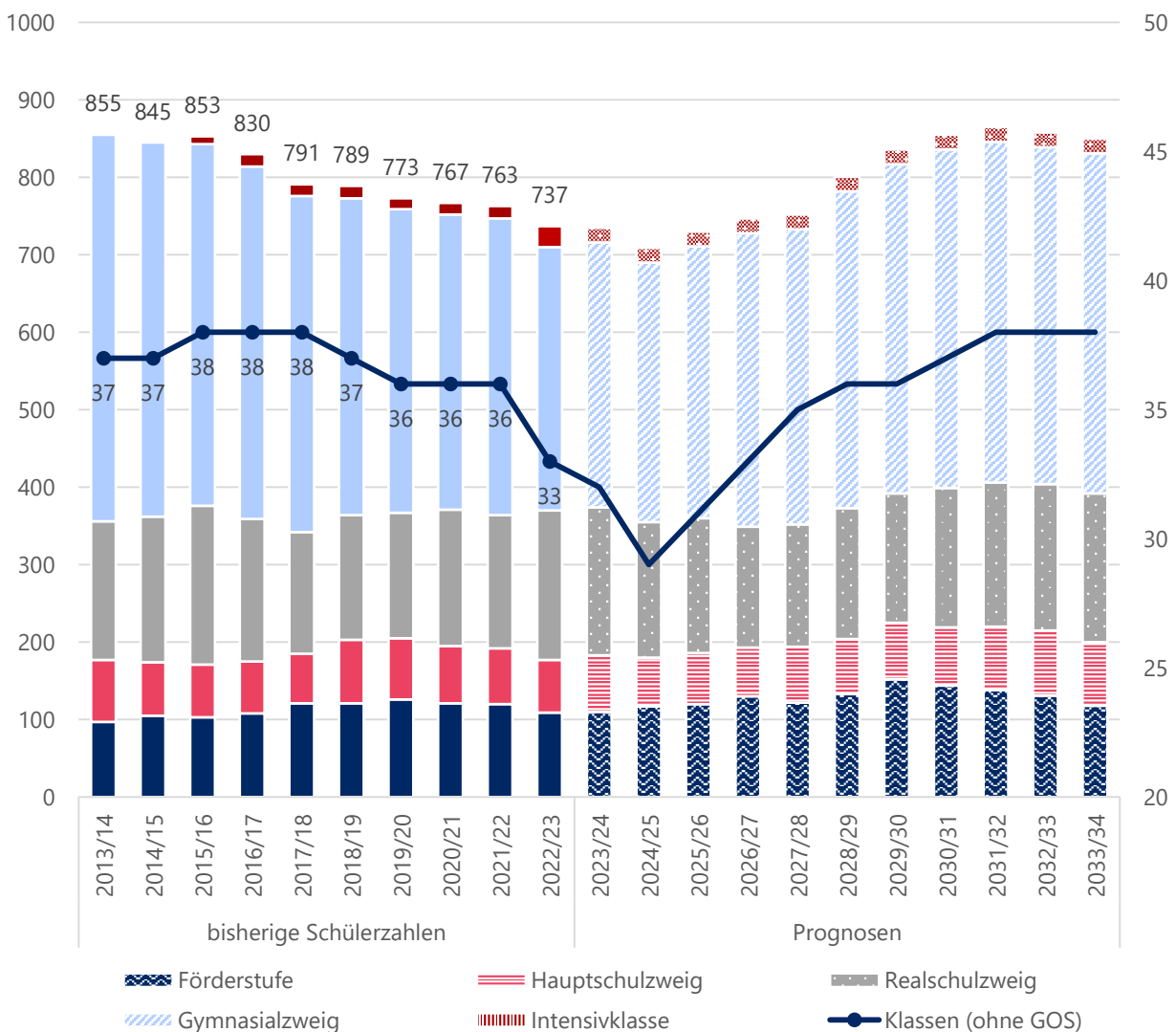
Die Albert-Schweitzer-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Groß-Zimmern besucht wird.

Im Schuljahr 2022/23 wurden dort insgesamt 737 SuS in 33 Klassen, davon zwei Intensivklassen, unterrichtet. Bis zum Schuljahr 2027/28 werden leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 690 bis 735 SuS berechnet. Die prognostizierte Anzahl der Klassen fällt auf 29. Ab dem Schuljahr 2028/29 wird dann ein deutlicher Anstieg auf letztendlich 865 SuS im Schuljahr 2030/31 prognostiziert.

In den einzelnen Schulzweigen verändern sich die Schüler- und Klassenzahlen laut den Prognosen zunächst wenig. Erst zum Schuljahr 2028/29 ist aufgrund starker Jahrgänge ein deutlicher Anstieg in Klasse 5 zu erkennen. Der Großteil des Anstiegs findet im Gymnasialzweig statt. Werden dort zunächst nur noch 2,5 Züge erwartet, steigen diese dann wieder auf 3 an.

Ebenso im Förderschulzweig, dort sind vorübergehend 2,5 Züge prognostiziert, aber schon ab 2026/27 werden wieder 3 Züge verzeichnet. Für den Hauptschulzweig werden 3 bis 4 Klassen vorhergesagt und der Realschulzweig bleibt voraussichtlich 2-zügig. In allen Bildungsgängen liegen die Prognosen häufig nach am Klassenteiler, sodass die Anzahl der Klassen letztendlich auch anders ausfallen kann.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albert-Schweitzer-Schule in Groß-Zimmern

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	109	110	117	120	130	122	133	118
	Klassen	5	5	5	5	6	6	6	6
HS	SuS	68	73	63	66	63	72	71	82
	Klassen	4	4	3	3	3	4	4	5
RS	SuS	193	191	175	174	156	158	169	192
	Klassen	8	8	7	8	8	8	8	8
GYM	SuS	340	342	335	351	379	381	409	439
	Klassen	14	14	13	14	15	16	17	18
IKL	SuS	27	19	19	19	19	19	19	19
	Klassen	2	1	1	1	1	1	1	1
KI. 5-10	SuS	710	716	690	711	728	733	782	831
	Klassen	31	31	28	30	32	34	35	37
Gesamt	SuS	737	735	709	730	747	752	801	850
	Klassen	33	32	29	31	33	35	36	38

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Albert-Schweitzer-Schule

		Real	Prognosen						
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	47	63	54	66	63	59	74	59
	6	62	47	63	54	67	63	59	59
	Gesamt	109	110	117	120	130	122	133	118
Klassen	5	2	3	2	3	3	3	3	3
	6	3	2	3	2	3	3	3	3
	Gesamt	5	5	5	5	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Groß-Zimmern

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Albert-Schweitzer-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	21	24	18	24	21	26	24	27
	8	28	21	24	18	24	21	26	25
	9	19	28	21	24	18	25	21	30
	Gesamt	68	73	63	66	63	72	71	82
Klassen	7	1	1	1	1	1	2	1	2
	8	2	1	1	1	1	1	2	1
	9	1	2	1	1	1	1	1	2
	Gesamt	4	4	3	3	3	4	4	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Albert-Schweitzer-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	49	38	29	39	33	41	38	44
	8	44	57	44	34	45	38	47	40
	9	52	44	57	44	34	45	39	55
	10	48	52	45	57	44	34	45	53
	Gesamt	193	191	175	174	156	158	169	192
Klassen	7	2	2	1	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	7	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albert-Schweitzer-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	54	71	60	74	69	63	81	65
	6	62	54	71	60	74	69	64	66
	7	41	60	52	69	58	72	67	80
	8	58	39	60	52	69	58	72	69
	9	68	54	38	58	51	68	57	81
	10	57	64	54	38	58	51	68	78
	Gesamt	340	342	335	351	379	381	409	439
Klassen	5	2	3	2	3	3	3	3	3
	6	3	2	3	2	3	3	3	3
	7	2	2	2	3	2	3	3	3
	8	2	2	2	2	3	2	3	3
	9	3	2	2	2	2	3	2	3
	10	2	3	2	2	2	2	3	3
	Gesamt	14	14	13	14	15	16	17	18

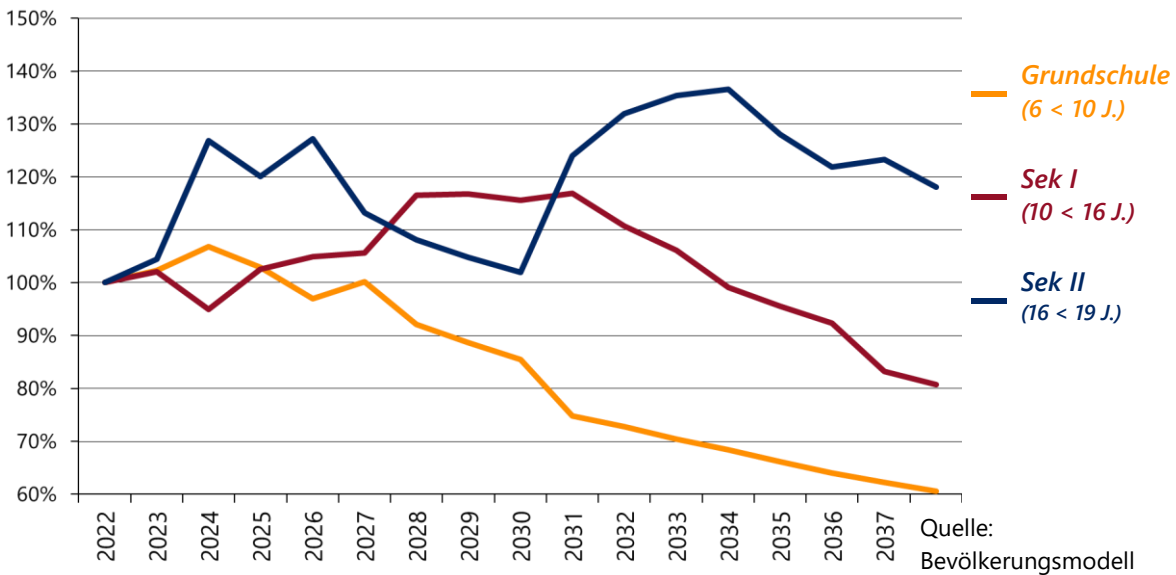
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



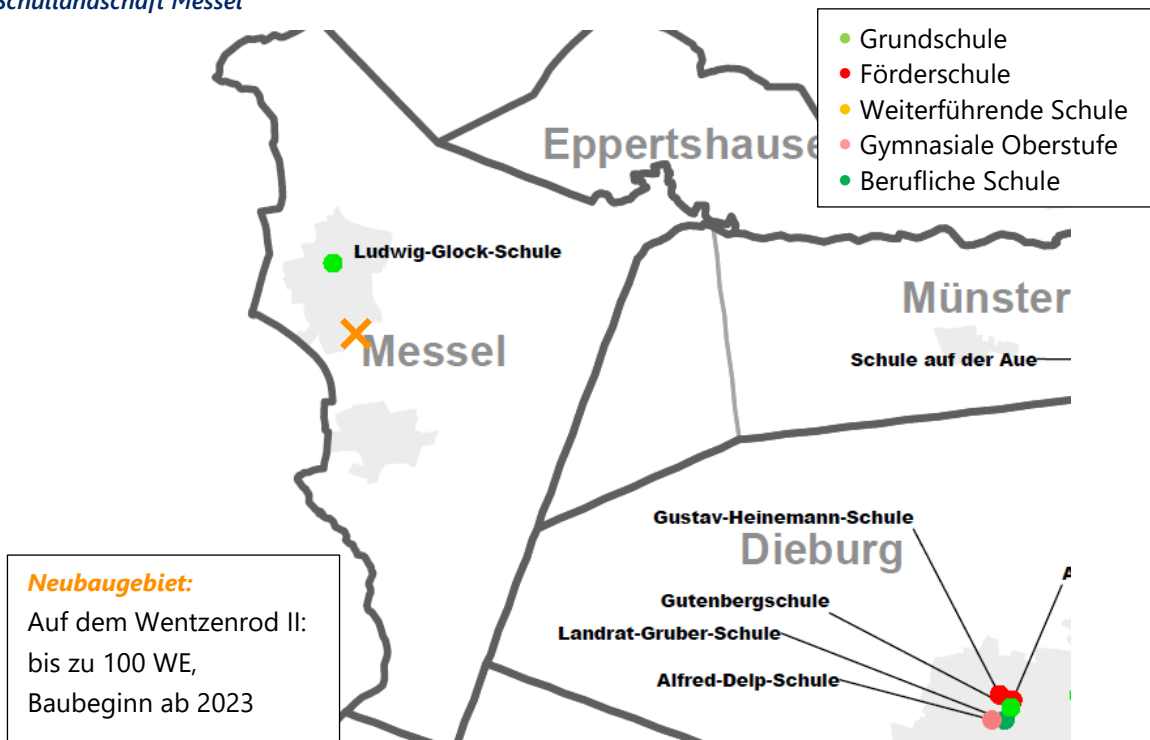
Messel

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	4 194
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	283
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,4 %
Geburtensaldo 2022	- 9
Wanderungssaldo 2022	115

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Messel nach Altersgruppen



Schullandschaft Messel





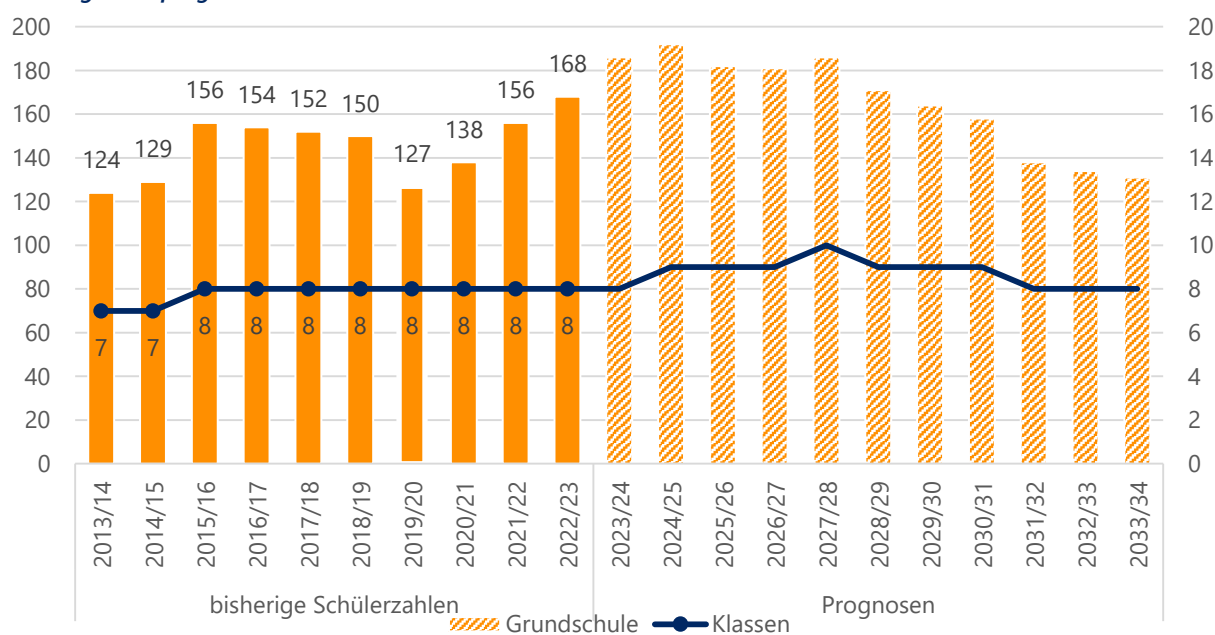
Ludwig-Glock-Schule – Grundschule

An der Ludwig-Glock-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 168 SuS in 8 Klassen unterrichtet. In der 2. Stufe im Schuljahr 2022/23 wurde die Klasse trotz Überschreitens des Teilers nicht geteilt. Dies wurde für die folgenden Jahre so übernommen.

Bis zum Schuljahr 2025/26 werden weiter steigende Schülerzahlen prognostiziert, als Höchstwert werden 192 SuS erwarten. Ab 2028/29 sinken die Schülerzahlen wieder.

Die Anzahl der Klassen wird mit 8 bis 10 berechnet. Einige Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, daher ist es wahrscheinlich, dass die tatsächliche Anzahl der Klassen von den Prognosen abweicht. Die Umsetzung des Baugebiets mit bis zu 100 WE wird die Wahrscheinlichkeit für eine vorübergehende Mehrklassenbildung jedoch deutlich erhöhen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Ludwig-Glock-Schule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	42	46	51	42	40	53	36	31
	2	52	42	47	51	42	40	53	32
	3	46	52	42	47	52	42	40	34
	4	28	46	52	42	47	51	42	34
	Gesamt	168	186	192	182	181	186	171	131
Klassen	1	2	2	3	2	2	3	2	2
	2	2	2	2	3	2	2	3	2
	3	2	2	2	2	3	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	3	2	2
	Gesamt	8	8	9	9	9	10	9	8

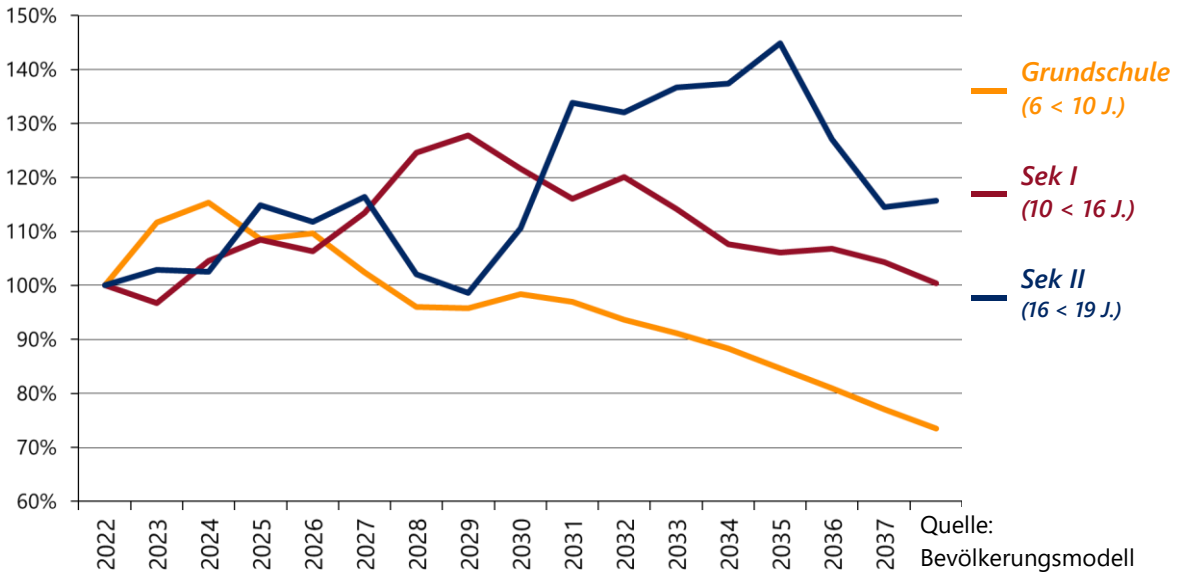
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



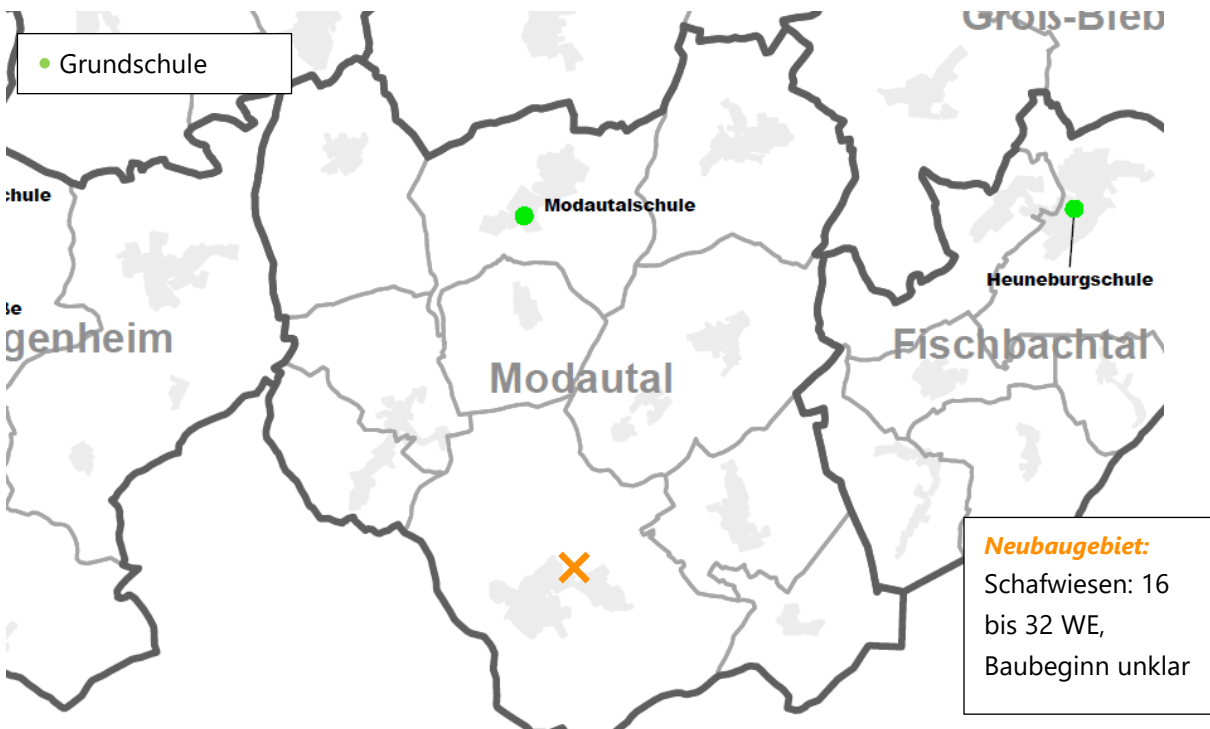
Modautal

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	5 137
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	162
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	15,0 %
Geburtensaldo 2022	- 36
Wanderungssaldo 2022	101

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Modautal nach Altersgruppen



Schullandschaft Modautal





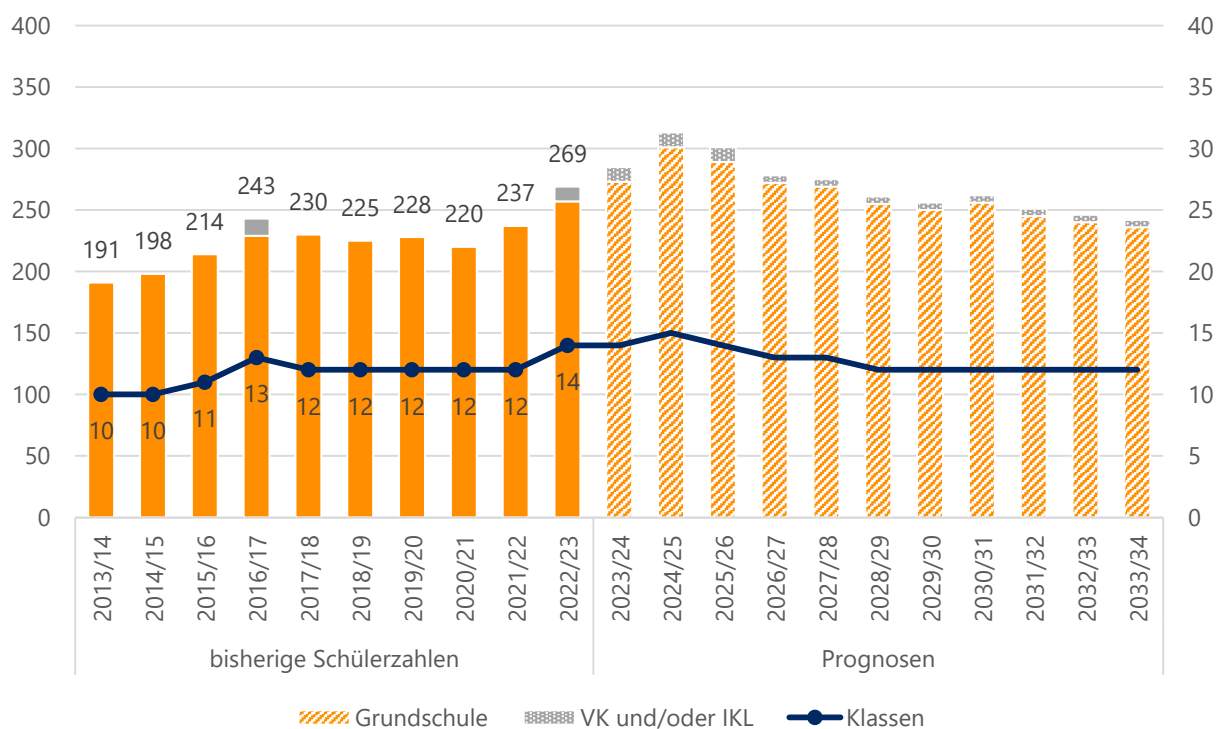
Modautalschule – Grundschule

Die Modautalschule wurde im Schuljahr 2022/23 von 269 SuS in insgesamt 14 Klassen, darunter eine Intensivklasse, besucht. Dies war ein Anstieg um über 30 SuS gegenüber dem Vorjahr. Darüber hinaus gibt einen Vorlaufkurs an der Schule.

In den Prognosen wird bis zum Schuljahr 2024/25 ein weiterer Anstieg um rund 45 SuS berechnet, ehe die Gesamtschülerzahl wieder etwas abnimmt und sich zwischen 240 und 265 SuS einpendelt.

Im Schuljahr 2021/22 wurde ein 4-zügiger Jahrgang eingeschult. Dieser führt ab dem Schuljahr 2022/23 zu einer Klassenmehrbiildung. Der Einschulungsjahrgang 2024/25 ist laut den Prognosen ebenfalls über dem Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass auch dort ein Klassenzuwachs möglich ist. Langfristig reichen 3 Züge jedoch wieder aus.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Modautalschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Modautalschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	71	71	78	66	55	69	64	57
	2	79	71	71	79	66	55	69	58
	3	52	79	72	72	79	66	55	60
	4	55	52	80	72	72	79	67	61
	IKL	12	12	12	12	6	6	6	6
	Kl. 1-4	257	273	301	289	272	269	255	236
	Gesamt	269	285	313	301	278	275	261	242
Klassen	1	3	3	4	3	3	3	3	3
	2	4	3	3	4	3	3	3	3
	3	3	4	3	3	4	3	3	3
	4	3	3	4	3	3	4	3	3
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	13	13	14	13	13	13	12	12
	Gesamt	14	14	15	14	13	13	12	12
SuS in VLK	7	7	7	7	7	7	7	7	

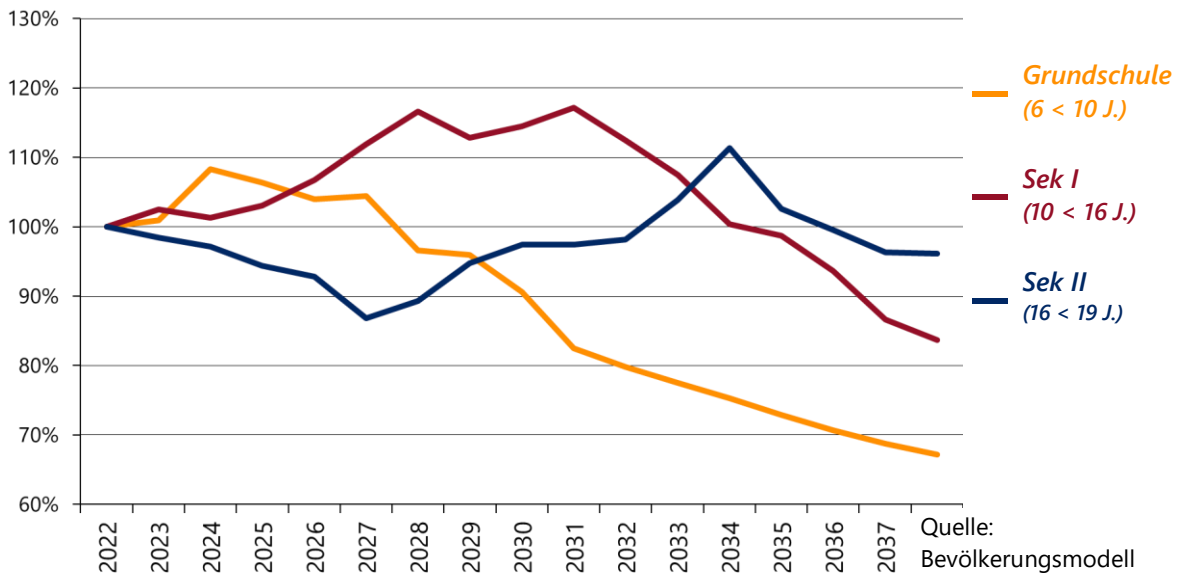
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



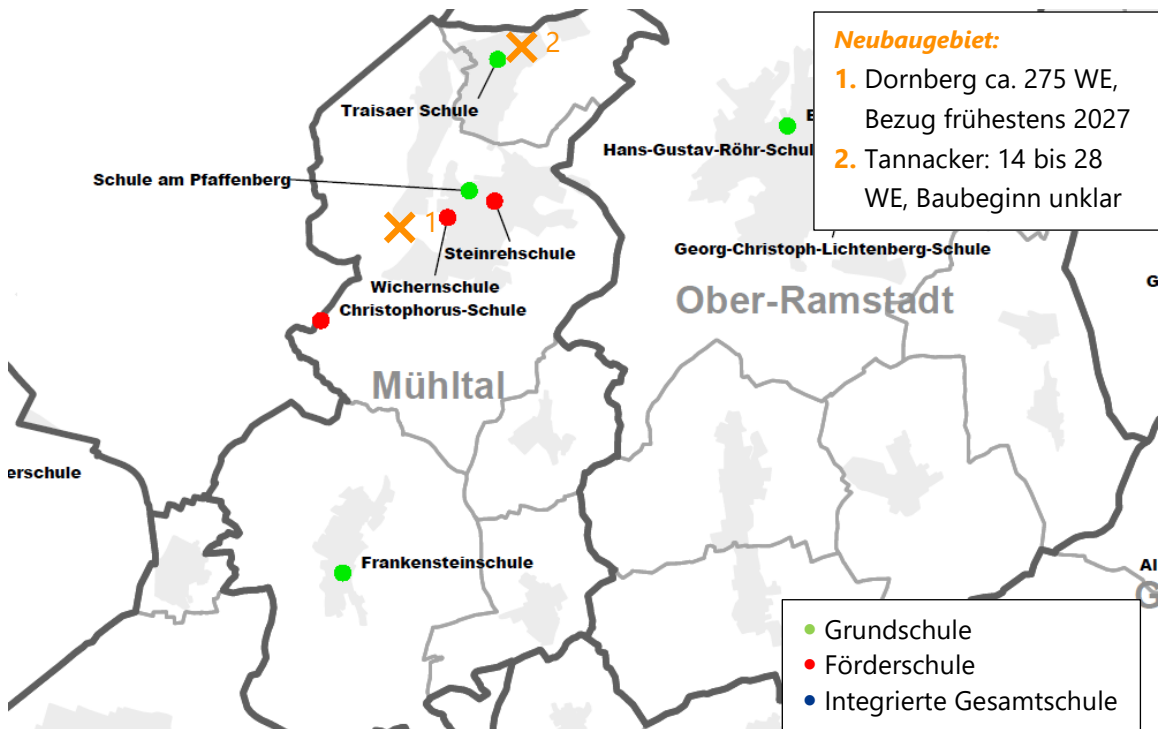
Mühltal

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	12 922
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	549
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,3 %
Geburtensaldo 2022	- 38
Wanderungssaldo 2022	146

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Mühltal nach Altersgruppen



Schullandschaft Mühltal



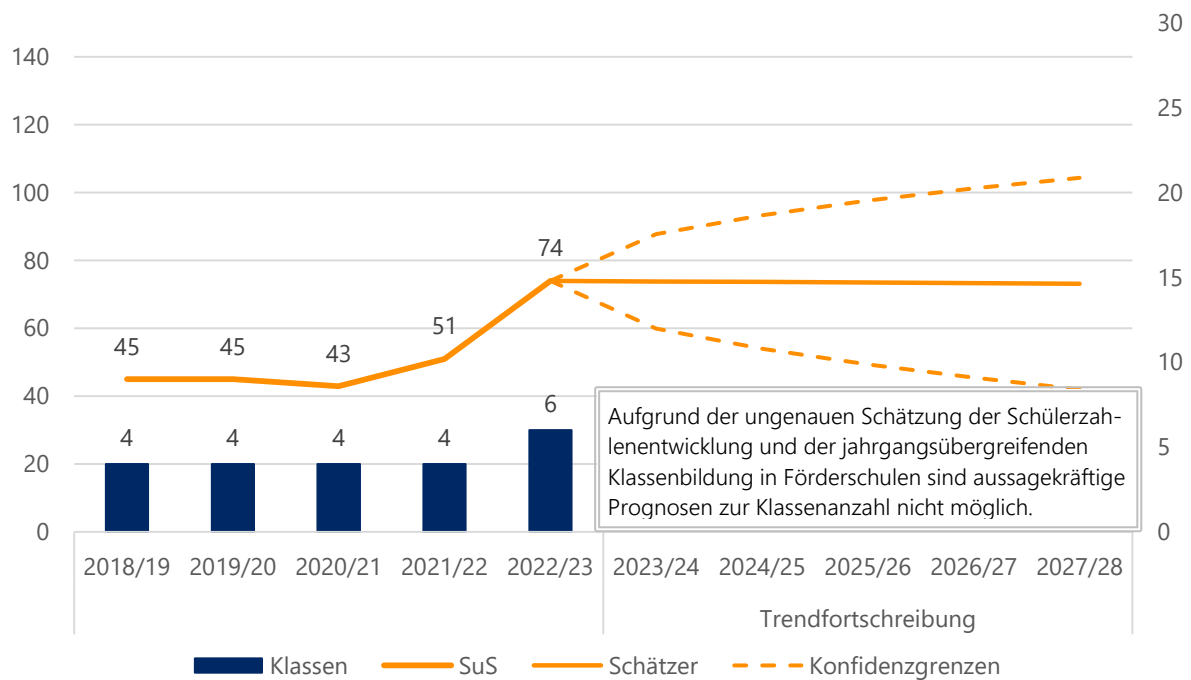


Steinrehschule – Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

Die Steinrehschule wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 74 SuS in 6 Klassen besucht. Im Vorjahr wurden noch 23 SuS und 2 Klassen weniger verzeichnet. Worauf der starke Anstieg zurückzuführen ist, ist unklar. Setzt sich die Entwicklung der letzten zehn Jahre fort, ist mit stagnierenden Schülerzahlen zu rechnen, wobei das Konfidenzintervall aufgrund der Schwankungen recht groß ist.

Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Steinrehschule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Steinrehschule

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	2	3	0	3	8
	2	1	3	4	1	7
	3	2	2	2	7	4
	4	6	2	4	3	10
	5	3	7	3	4	9
	6	8	2	9	5	5
	7	4	9	3	10	6
	8	12	4	10	5	9
	9	5	8	2	10	6
	10	2	5	6	3	10
SuS Gesamt		45	45	43	51	74
Klassen Gesamt		4	4	4	4	6

Quelle: Landesschulstatistik

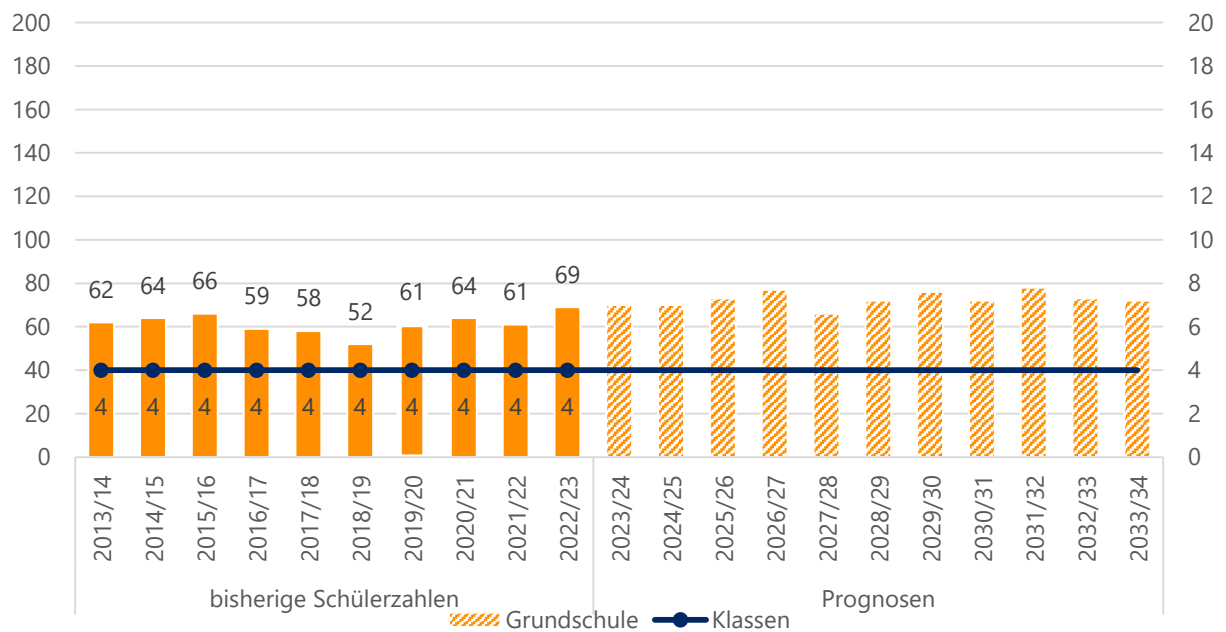


Frankensteinschule – Grundschule

An der Frankensteinschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 69 SuS in 4 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die kommenden Jahre werden Schülerzahlen zwischen 65 und 80 prognostiziert, damit ist ein leichter Anstieg der Schülerzahlen zu erwarten. Einzelne Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen, daher ist nicht ausgeschlossen, dass vorübergehend eine zusätzliche Klasse eingerichtet werden muss.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Frankensteinschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Frankensteinschule nach Stufen

	Real		Prognosen						
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	18	24	17	14	22	13	22	18
	2	11	18	24	17	14	22	13	18
	3	17	11	18	24	17	14	23	18
	4	23	17	11	18	24	17	14	18
	Gesamt	69	70	70	73	77	66	72	72
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



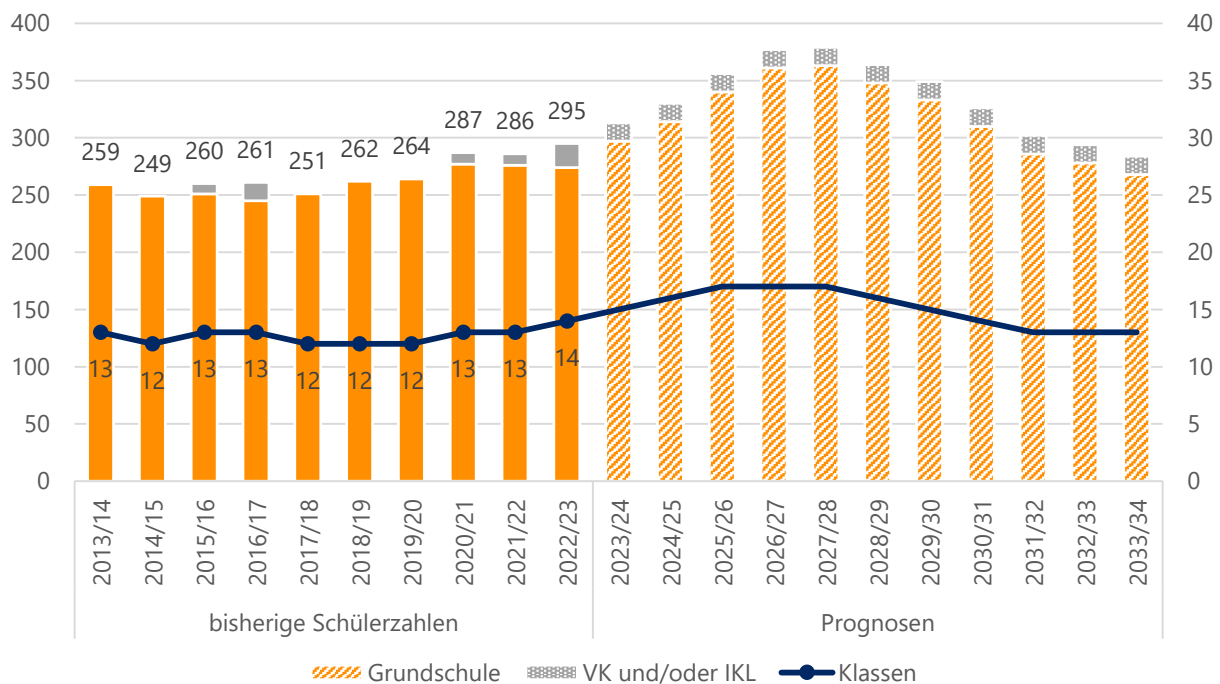
Schule am Pfaffenberg – Grundschule

An der Schule am Pfaffenberg wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 295 SuS in 14 Klassen, davon eine Vorklasse und eine Intensivklasse, beschult. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird voraussichtlich in den Schuljahren 2026/27 und 2027/28 mit fast 380 SuS erreicht. Die prognostizierte Klassenzahl steigt dabei auf 17. Danach sinken die Prognosen wieder.

Das Neubaugebiet mit 275 WE wird diesen Trend voraussichtlich verstärken, sodass für einen längeren Zeitraum mit circa 4 Zügen gerechnet werden muss. In den vergangenen Jahren wurde die Schule häufig überschätzt. Daher können die Schülerzahlen auch geringe ausfallen, dennoch ist eine vorübergehende 4-Zügigkeit wahrscheinlich.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Pfaffenberg



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule am Pfaffenberg nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	70	90	88	88	92	92	73	63
	2	63	71	91	88	88	93	93	66
	3	71	64	71	92	89	89	93	68
	4	70	72	64	72	92	89	89	71
	VK	10	10	10	10	10	10	10	10
	IKL	11	11	11	11	6	6	6	6
	Kl. 1-4	274	297	314	340	361	363	348	268
	Gesamt	295	318	335	361	377	379	364	284
Klassen	1	3	4	4	4	4	4	3	3
	2	3	3	4	4	4	4	4	3
	3	3	3	3	4	4	4	4	3
	4	3	3	3	3	4	4	4	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	12	13	14	15	16	16	15	12
	Gesamt	14	15	16	17	17	17	16	13
SuS in VLK	16	13	13	13	13	13	13	13	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

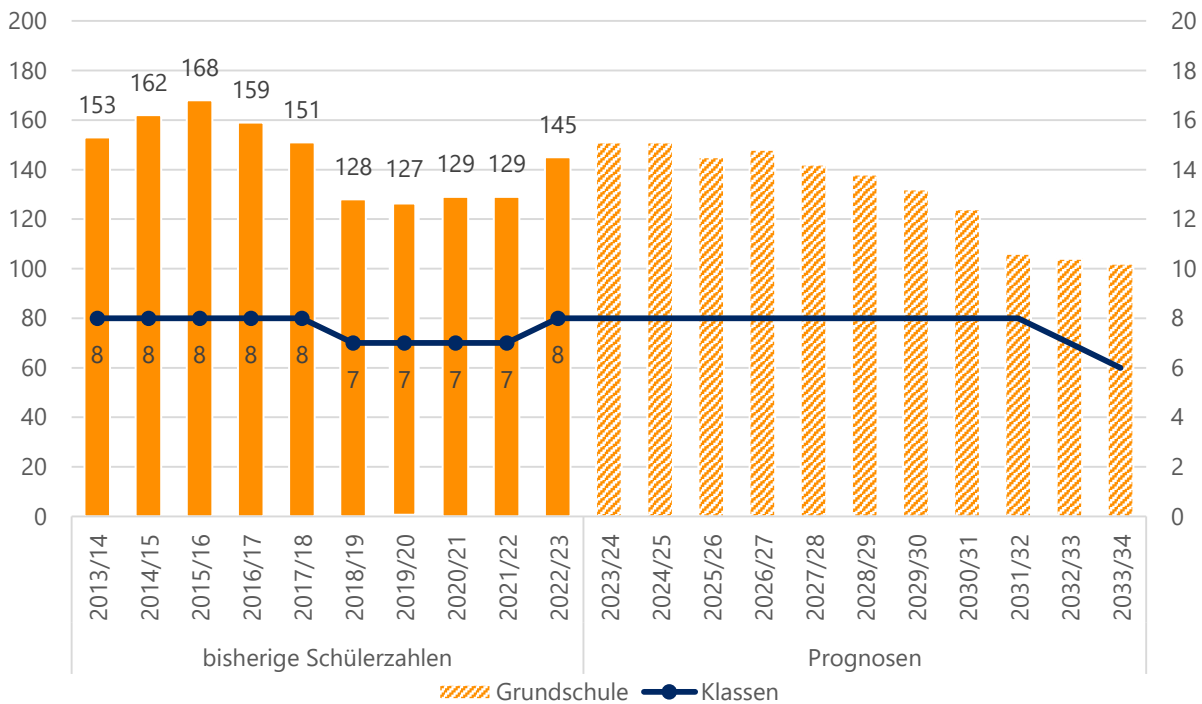


Trisaer Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Trisaer Schule von insgesamt 145 SuS in 8 Klassen besucht. Bis zum Schuljahr 2026/27 wird eine Schülerzahl von rund 150 prognostiziert. Danach fallen die Prognosen wieder deutlich ab.

Die Anzahl der Klassen bleibt voraussichtlich bei 8, die Schule ist damit 2-zügig. Ab 2032/33 könnten aber auch weniger Klassen gebildet werden. Der Einschulungsjahrgang 2023/24 ist nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen. Hier könnte die Notwendigkeit entstehen vorübergehend, eine zusätzliche Klasse einzurichten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Trisaer Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Trisaer Schule nach Stufen

	Stufe	Real				Prognosen			
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	33	48	31	32	36	43	26	25
	2	39	33	48	31	32	36	43	25
	3	31	39	33	48	31	32	36	26
	4	42	31	39	34	49	31	33	26
	Gesamt		145	151	151	145	148	142	138
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt		8	8	8	8	8	8	8

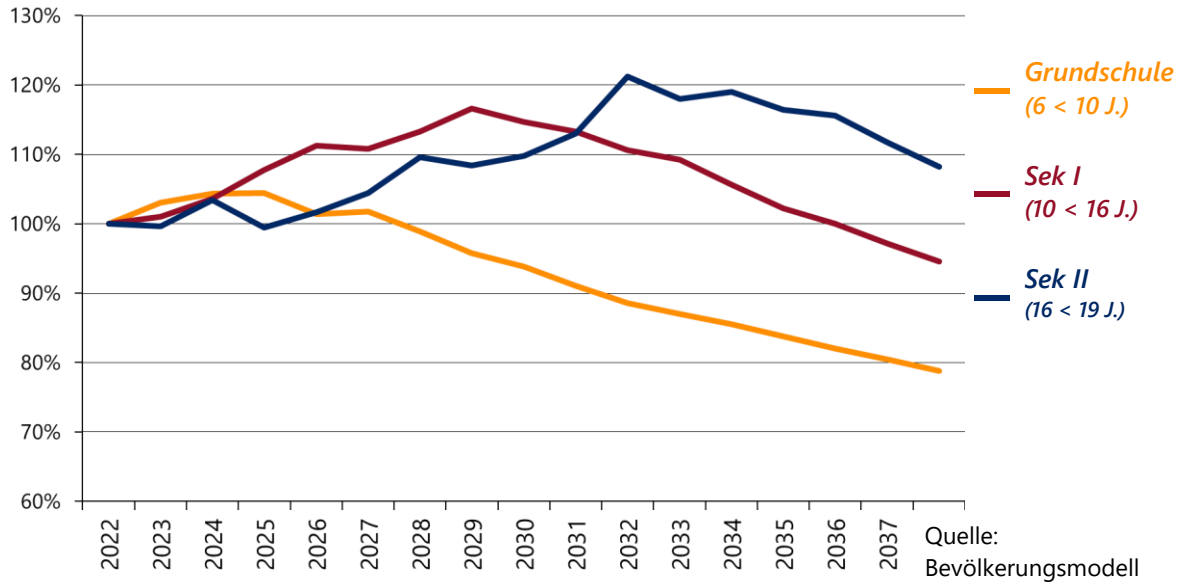
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



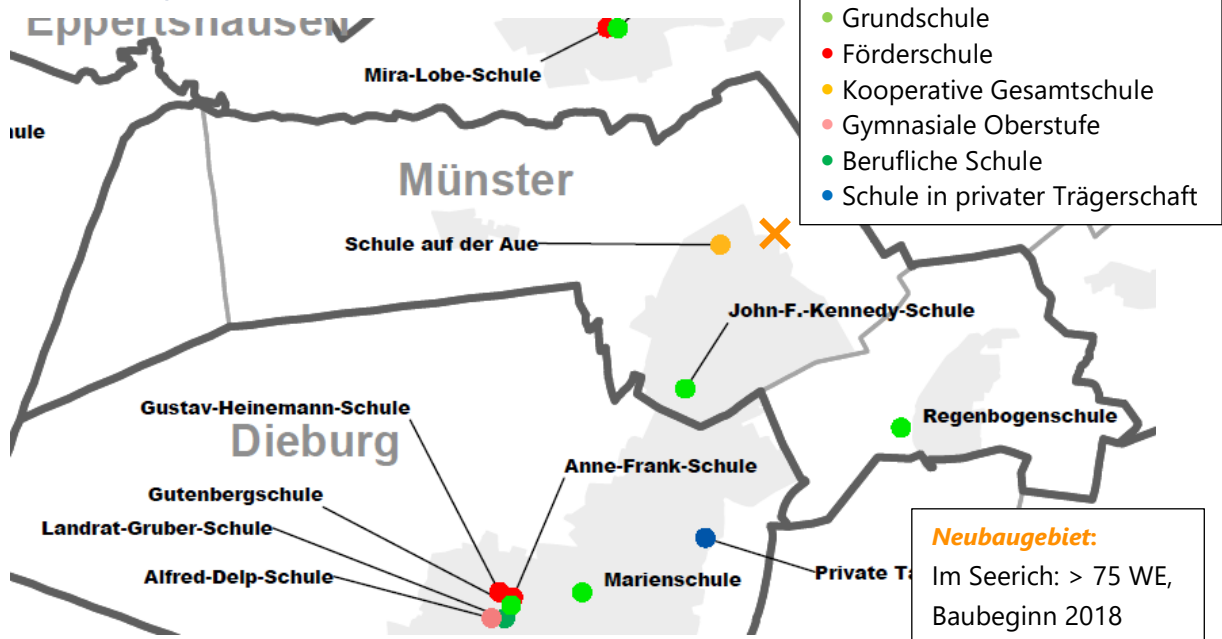
Münster

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	14 566
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	701
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,8 %
Geburtensaldo 2022	- 17
Wanderungssaldo 2022	190

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Münster nach Altersgruppen



Schullandschaft Münster





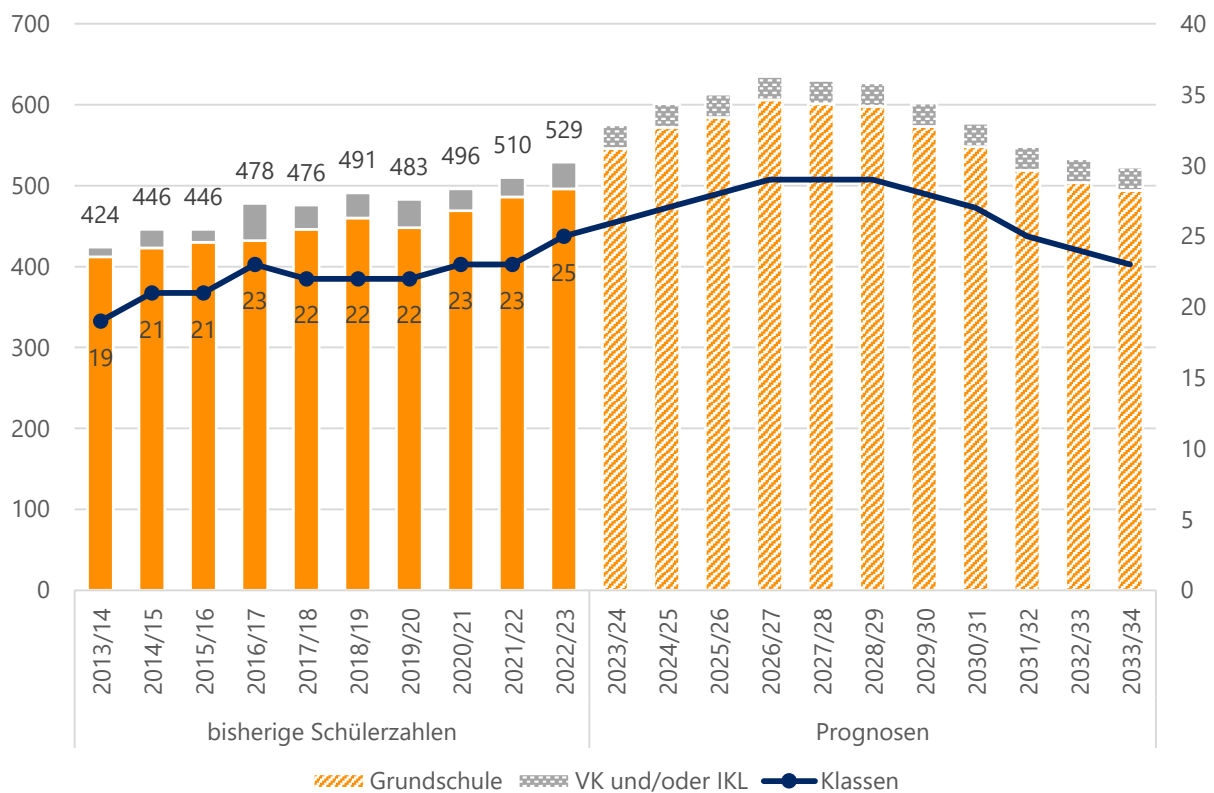
John-F.-Kennedy-Schule – Grundschule

An der John-F.-Kennedy-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 529 SuS in 25 Klassen, davon eine Vor- sowie zwei Intensivklassen, unterrichtet. Darüber hinaus besuchen recht viele noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

In den letzten 10 Jahren wuchs die Anzahl der SuS an der JFK deutlich um über 100 SuS und auch für die kommenden Jahre werden weiter steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand ist laut den Prognosen im Jahr 2026/27 mit 635 SuS erreicht.

Die Anzahl der Klassen steigt auf bis zu 29 an. Die Schule wäre damit fast 7-zügig. Der Teiler zwischen 6 und 7 Zügen wird jedoch jeweils nur sehr knapp überschritten, sodass es auch möglich ist, dass es bei einer 6-Zügigkeit bleibt. Dennoch bleibt ein weiterhin deutlicher Anstieg zu erwarten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der John-F.-Kennedy-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der John-F.-Kennedy-Schule nach Stufen

	Real		Prognosen						
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	129	156	139	154	151	151	136	119
	2	143	130	157	141	155	152	152	122
	3	115	144	131	158	141	156	153	125
	4	109	116	145	131	159	142	157	128
	VK	14	13	13	13	13	13	13	13
	IKL	19	16	16	16	16	16	16	16
	Kl. 1-4	496	546	572	584	606	601	598	494
	Gesamt	529	575	601	613	635	630	627	523
Klassen	1	6	7	6	7	7	7	6	5
	2	6	6	7	6	7	7	7	5
	3	5	6	6	7	6	7	7	5
	4	5	5	6	6	7	6	7	6
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	22	24	25	26	27	27	27	21
	Gesamt	25	26	27	28	29	29	29	23
SuS in VLK	44	48	48	48	48	48	48	48	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

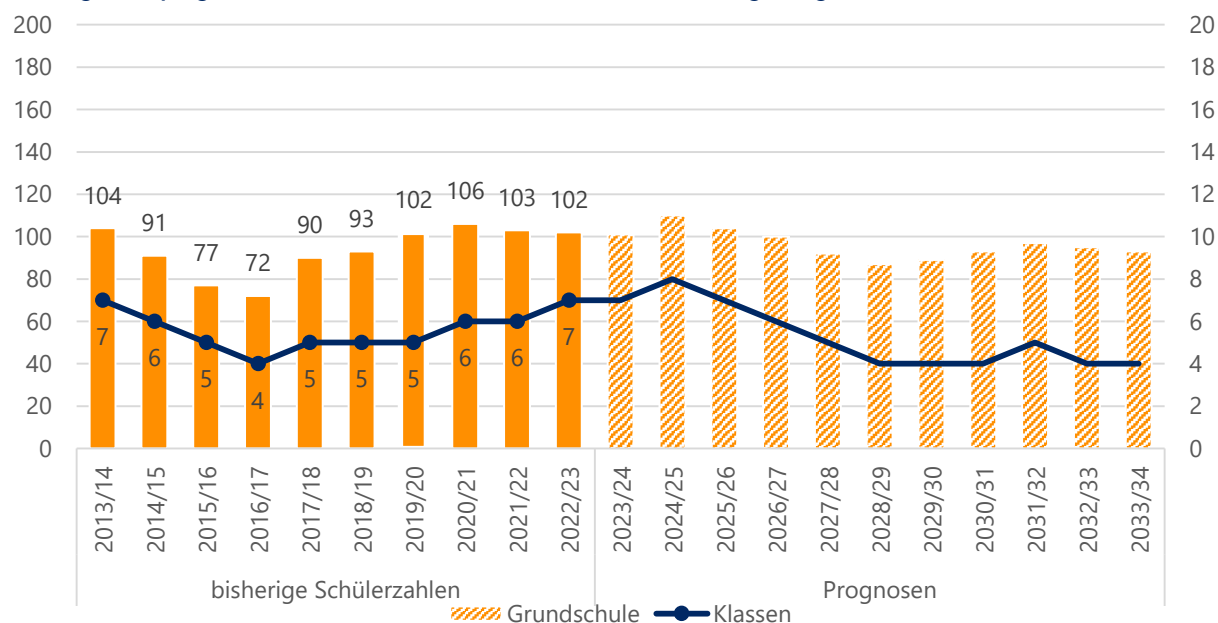


Regenbogenschule – Grundschule

An der Regenbogenschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 102 SuS in 7 Klassen unterrichtet. Zudem gibt es einzelne Vorlaufkurskinder an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2026/27 werden stagnierende Schülerzahlen zwischen 100 und 110 berechnet. Danach sinken die Prognosen leicht. Fast alle Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen. Dadurch ist die benötigte Klassenanzahl nur schwer zu prognostizieren. Vorrübergehend sind bis zu 8 Klassen möglich. Jedoch ist langfristig wieder von 1 bis 1,5 Zügen auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Regenbogenschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Regenbogenschule nach Stufen

	Real		Prognosen						
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	26	27	29	21	20	20	25	22
	2	27	26	28	29	21	20	20	23
	3	21	27	26	28	30	22	20	24
	4	28	21	27	26	29	30	22	24
	Gesamt	102	101	110	104	100	92	87	93
Klassen	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	3	1	2	2	2	2	1	1	1
	4	2	1	2	2	2	2	1	1
	Gesamt	7	7	8	7	6	5	4	4
SuS in VLK	5	4	4	4	4	4	4	4	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Schule auf der Aue – Kooperative Gesamtschule

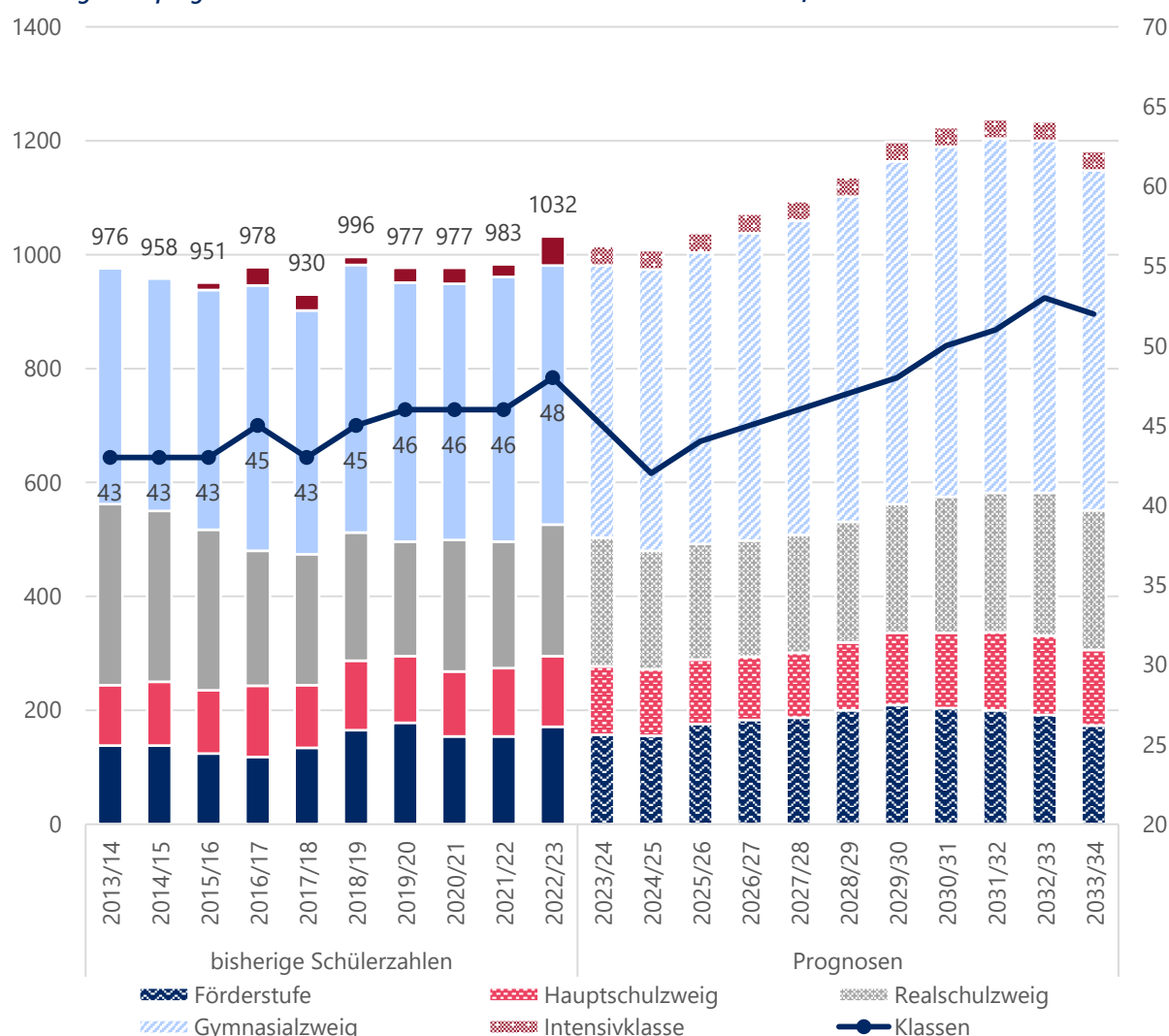
Die Schule auf der Aue ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, an der hauptsächlich SuS aus Münster und Eppertshausen beschult werden. Im Schuljahr 2022/23 wurden dort 1032 SuS in 48 Klassen, davon drei Intensivklassen, unterrichtet.

Ab dem Schuljahr 2025/26 werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2031/32 mit rund 1240 SuS prognostiziert. Die Anzahl der Klassen sinkt zunächst, steigt dann aber ab dem Schuljahr 2030/31 über das bisherige Niveau.

Die Prognosen der Förderstufe steigen auf über 200 SuS, sodass diese voraussichtlich 4-zügig wird. In den vergangenen Jahren wurden hier mehr Klassen als notwendig gebildet. Da aus einer freiwilligen Klassenmehrbiildung kein Raumbedarf entstehen kann, ist im Förderstufenbereich nicht mit einem Raummehrbedarf zu rechnen. Die Schülerzahlenprognosen des Haupt- und Realschulzweigs weisen nur geringfügige Änderungen auf. Erst ab dem Schuljahr 2029/30 steigen die Prognosen etwas an. Im Realschulzweig wird dadurch später 3-Zügigkeit berechnet. Ob dieser Klassenzuwachs so eintritt, ist fraglich, da der Teiler nur knapp überschritten wird.

Im Gymnasialzweig steigen die Schülerzahlenprognosen deutlich an. Bereits 2029/30 sind dort über 120 zusätzliche SuS und 3 weitere Klassen zu erwarten. Die Zügigkeit des Gymnasialzweigs steigt laut den Prognosen zunächst von 3 auf 3,5 und dann sogar auf 4 Züge an.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule auf der Aue



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Schule auf der Aue in Münster

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	171	157	155	176	183	187	200	173
	Klassen	10	7	6	8	8	8	8	8
HS	SuS	124	120	117	113	111	114	119	133
	Klassen	7	7	7	7	7	7	7	7
RS	SuS	231	226	208	203	204	207	212	245
	Klassen	9	9	8	8	8	8	8	11
GYM	SuS	455	478	494	512	540	552	571	597
	Klassen	19	20	19	19	20	21	22	24
IKL	SuS	51	34	34	34	34	34	34	34
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	981	981	974	1004	1038	1060	1102	1148
	Klassen	45	43	40	42	43	44	45	50
Gesamt	SuS	1032	1015	1008	1038	1072	1094	1136	1182
	Klassen	48	45	42	44	45	46	47	52

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Schule auf der Aue

		Real	Prognosen						
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	83	74	81	94	89	97	103	86
	6	88	83	74	82	94	90	97	87
	Gesamt	171	157	155	176	183	187	200	173
Klassen	5	5	3	3	4	4	4	4	4
	6	5	4	3	4	4	4	4	4
	Gesamt	10	7	6	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Schule auf der Aue

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	29	34	32	29	31	36	35	35
	8	41	34	34	32	29	32	37	39
	9	36	32	34	34	33	29	32	38
	10	18	20	17	18	18	17	15	21
	Gesamt	124	120	117	113	111	114	119	133
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	7	7	7	7	7	7	7	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Schule auf der Aue

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	49	54	52	46	51	58	56	56
	8	52	50	55	52	46	51	58	63
	9	70	52	49	55	52	46	51	61
	10	60	70	52	50	55	52	47	65
	Gesamt	231	226	208	203	204	207	212	245
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	3
	9	3	2	2	2	2	2	2	3
	10	2	3	2	2	2	2	2	3
	Gesamt	9	9	8	8	8	8	8	11

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Münster

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Schule auf der Aue

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	94	81	89	100	98	106	111	92
	6	96	94	81	90	101	98	107	94
	7	65	94	92	79	87	99	96	97
	8	77	65	90	88	76	84	95	109
	9	67	77	65	90	88	77	85	98
	10	56	67	77	65	90	88	77	107
	Gesamt	455	478	494	512	540	552	571	597
Klassen	5	4	3	3	4	4	4	4	4
	6	4	4	3	3	4	4	4	4
	7	3	4	4	3	3	4	4	4
	8	3	3	3	3	3	3	4	4
	9	3	3	3	3	3	3	3	4
	10	2	3	3	3	3	3	3	4
	Gesamt	19	20	19	19	20	21	22	24

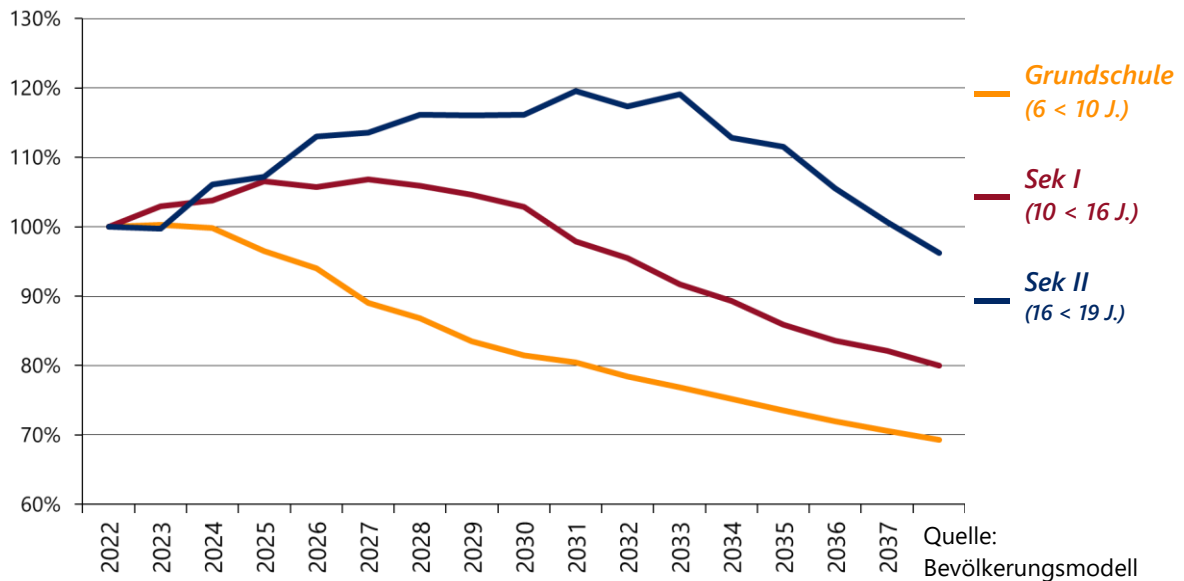
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



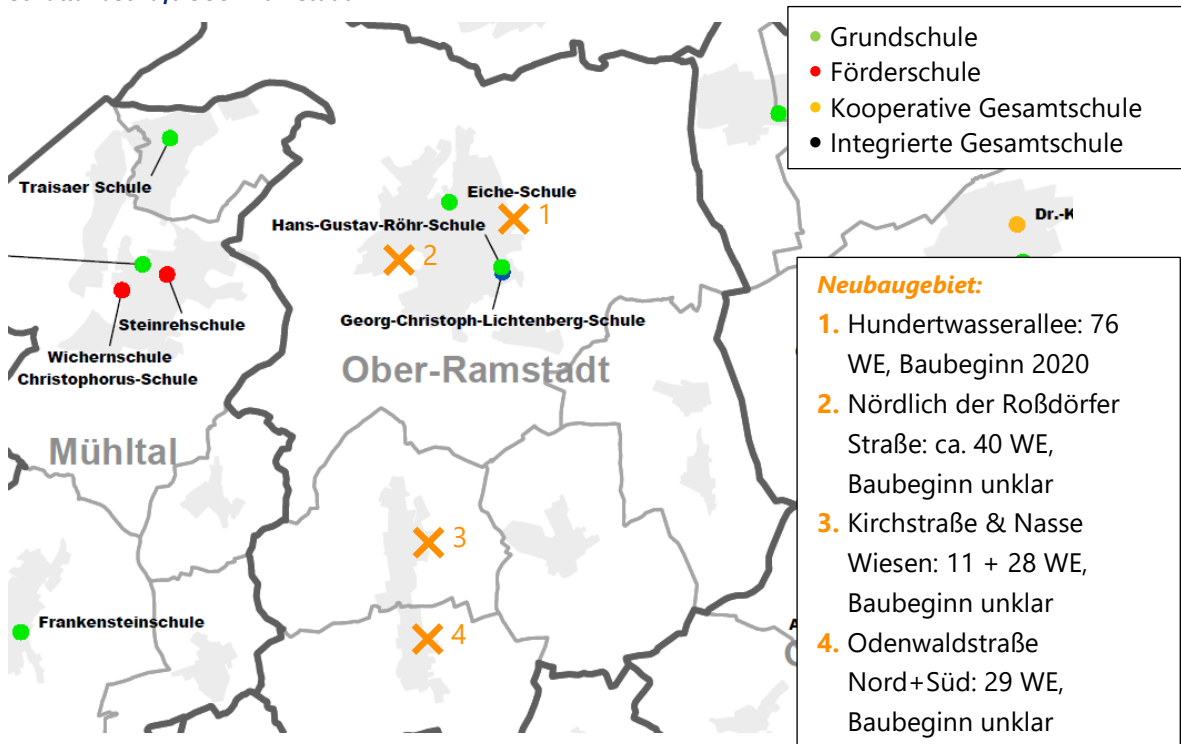
Ober-Ramstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	15 252
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	364
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,9 %
Geburtensaldo 2022	- 31
Wanderungssaldo 2022	280

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Ober-Ramstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Ober-Ramstadt



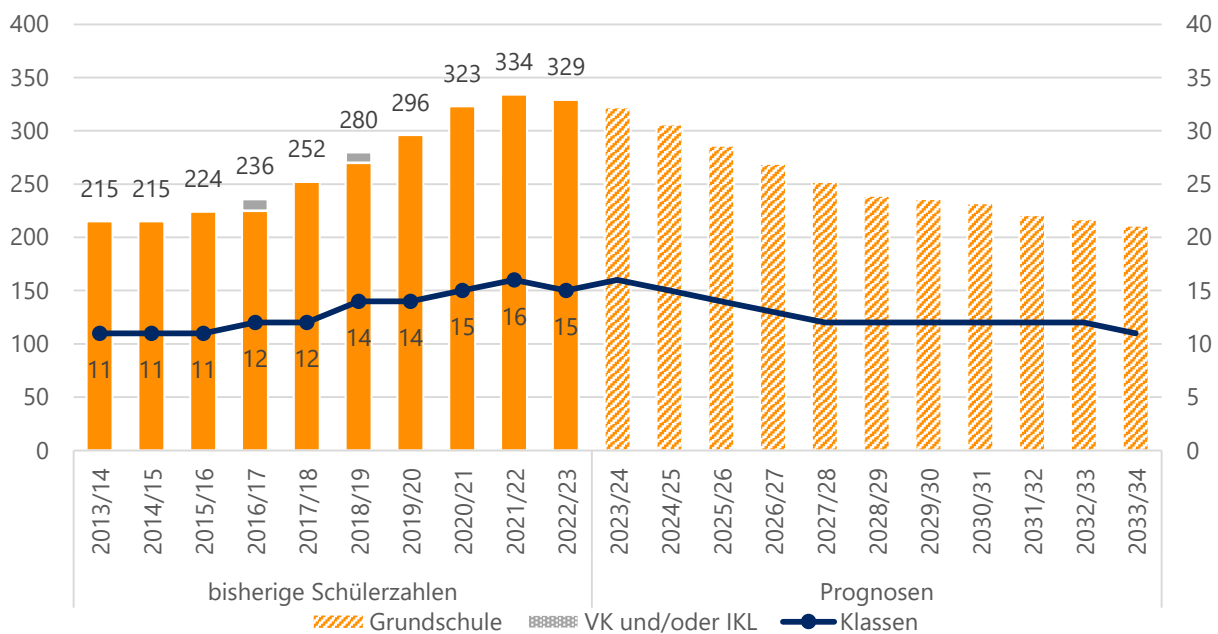


Eiche-Schule – Grundschule

An der Eiche-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 329 SuS in 15 Klassen unterrichtet. Damit ist laut den Prognosen der Höchststand der vergangenen und kommenden 10 Jahre überschritten. Zukünftig ist daher mit sinkenden Schüler- und Klassenzahlen zu rechnen. Teilweise ist dies durch die geänderte Zuteilung einiger Straßenzüge begründet. Die Eiche-Schule wird somit voraussichtlich wieder 3-zügig. Zuvor war die Zügigkeit innerhalb von 4 Jahren von 3 auf 4 Züge angestiegen.

Nach dem Stichtag 1.11.2022 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache in der Eiche-Schule aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Eiche-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Eiche-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	77	79	67	60	59	62	55	50
	2	80	77	80	68	61	60	63	52
	3	86	80	78	80	69	61	60	54
	4	86	86	81	78	80	69	61	55
	Gesamt	329	322	306	286	269	252	239	211
Klassen	1	3	4	3	3	3	3	3	2
	2	4	4	4	3	3	3	3	3
	3	4	4	4	4	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	3	3	3
	Gesamt	15	16	15	14	13	12	12	11
SuS in VLK		24	23	23	23	23	23	23	23

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

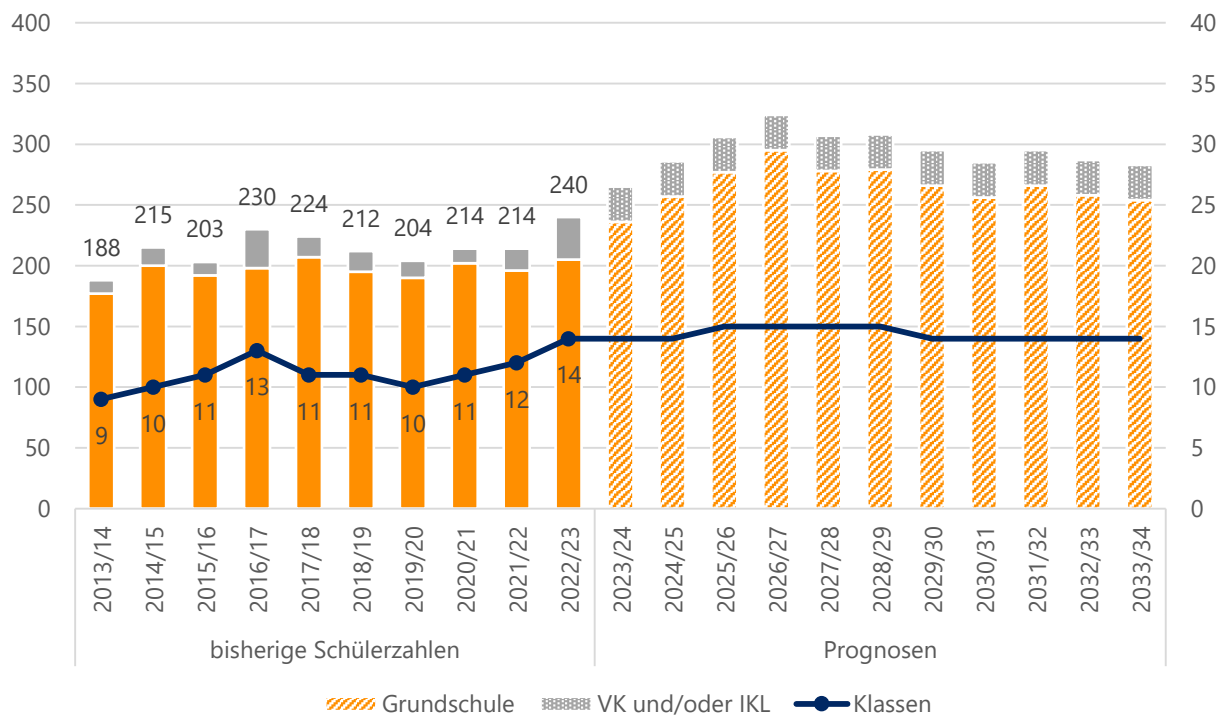


Hans-Gustav-Röhr-Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Hans-Gustav-Röhr-Schule von insgesamt 240 SuS in 14 Klassen, davon eine Vorklasse und zwei Intensivklassen, besucht. Zudem besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Für die Schule werden steigende Schülerzahlen berechnet. Teilweise ist dies durch die geänderte Zuteilung einiger Straßenzüge begründet. Laut den Prognosen ist der Höchststand im Jahr 2026/27 mit 324 SuS erreicht. Die Schule wird damit komplett 3-zügig und könnte in einem Jahrgang 4 Klassen bilden müssen. Langfristig wird die Schule aber voraussichtlich 3-zügig sein.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hans-Gustav-Röhr-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hanst-Gustav-Röhr-Schuler nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	56	72	69	78	73	55	70	62
	2	57	56	73	69	78	73	55	63
	3	51	57	57	73	70	79	74	64
	4	41	51	58	57	74	71	80	65
	VK	13	13	13	13	13	13	13	13
	IKL	22	16	16	16	16	16	16	16
	Kl. 1-4	205	236	257	277	295	278	279	254
	Gesamt	240	265	286	306	324	307	308	283
Klassen	1	3	3	3	4	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	4	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	4	2	3	3	3	3	3	4	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	12	12	13	13	13	13	12
	Gesamt	14	14	14	15	15	15	15	14
SuS in VLK	23	16	16	16	16	16	16	16	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule – Integrierte Gesamtschule

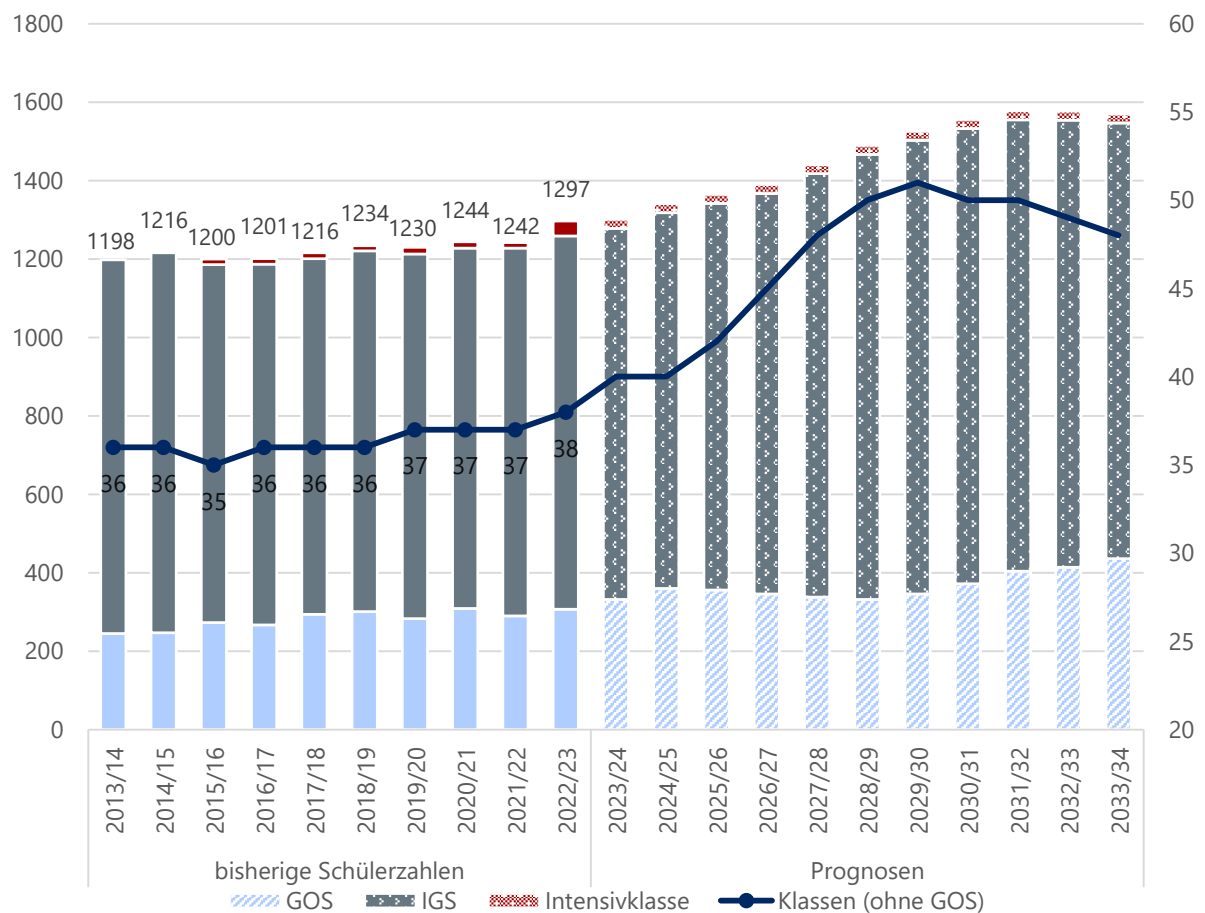
Die Georg-Christoph-Lichtenbergschule (GCLS) ist eine integrierte Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe, für SuS aus Ober-Ramstadt, Mühlthal und Modautal. Ab Klasse 11 kommen zudem auch einige SuS aus Roßdorf an die GCLS. Vom 5. bis 8. Schuljahr wird an der Schule ausschließlich binnendifferenziert unterrichtet, weshalb diesen Jahrgangsstufen ein Klassenteiler von 25 statt 27 zugrunde liegt. Der Klassenteiler wurde in der Vergangenheit regelmäßig leicht überschritten, ohne eine weitere Klasse einzurichten. Dies wurde bei den bereits aufgenommenen Jahrgängen übernommen.

Im Schuljahr 2022/23 wurden an der GCLS fast 1300 SuS in 38 Klassen, davon zwei Intensivklassen, und zusätzlich mehreren Oberstufenkursen beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2022 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine weitere Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die kommenden Schuljahre werden stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Bis zum Schuljahr 2026/27 sollen die Schülerzahlen um fast 200 SuS ansteigen. Zum Schuljahr 2030/31 wird mit 1578 SuS der Höchststand erwartet. Auch die Anzahl der prognostizierten Züge steigt von aktuell 6 auf 8 an. Vermutlich ist dieser Wert etwas überschätzt, dennoch ist mit deutlich steigenden Schülerzahlen zu rechnen.

In den vergangenen Schuljahren wurden die SuS beim Übergang in die Stufe 5 so gelenkt, dass es nicht notwendig war, mehr als 6 Züge einzurichten. Bleibt dieses Vorgehen weiterhin bestehen, hätte dies zur Folge, dass die Gesamtschülerzahl und auch die Anzahl der Klassen an der GCLS nicht ansteigen, zukünftig jedoch noch mehr SuS auf andere Schulen gelenkt werden müssten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Georg-Christoph-Lichtenbergschule in Ober-Ramstadt

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
IGS	SuS	952	946	958	986	1021	1080	1135	1111
	Klassen	36	38	38	40	43	46	48	46
GOS	SuS	307	332	360	356	346	338	332	436
IKL	SuS	38	23	23	23	23	23	23	23
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	SuS	1297	1301	1341	1365	1390	1441	1490	1570
	Klassen	38	40	40	42	45	48	50	48

Quelle: Landeschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Georg-Christoph Lichtenbergschule nach Stufen

		Real	Prognosen							
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34	
SuS	5	155	168	174	188	182	207	202	166	
	6	154	155	169	175	189	183	210	173	
	7	152	154	155	172	179	192	186	182	
	8	165	152	154	155	173	180	193	185	
	9	163	165	152	154	155	174	181	194	
	10	163	152	154	142	143	144	163	211	
	11	112	132	124	124	120	116	118	164	
	12	95	112	132	124	124	120	116	146	
	13	100	88	104	108	102	102	98	126	
		Kl. 5-10	952	946	958	986	1021	1080	1135	1111
	Gesamt	1259	1278	1318	1342	1367	1418	1467	1547	
Klassen	5	6	7	7	8	8	9	9	7	
	6	6	6	7	7	8	8	9	7	
	7	6	6	6	7	8	8	8	8	
	8	6	6	6	6	7	8	8	8	
	9	6	7	6	6	6	7	7	8	
	10	6	6	6	6	6	6	7	8	
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.								
	12									
	13									
		Kl. 5-10	36	38	38	40	43	46	48	46

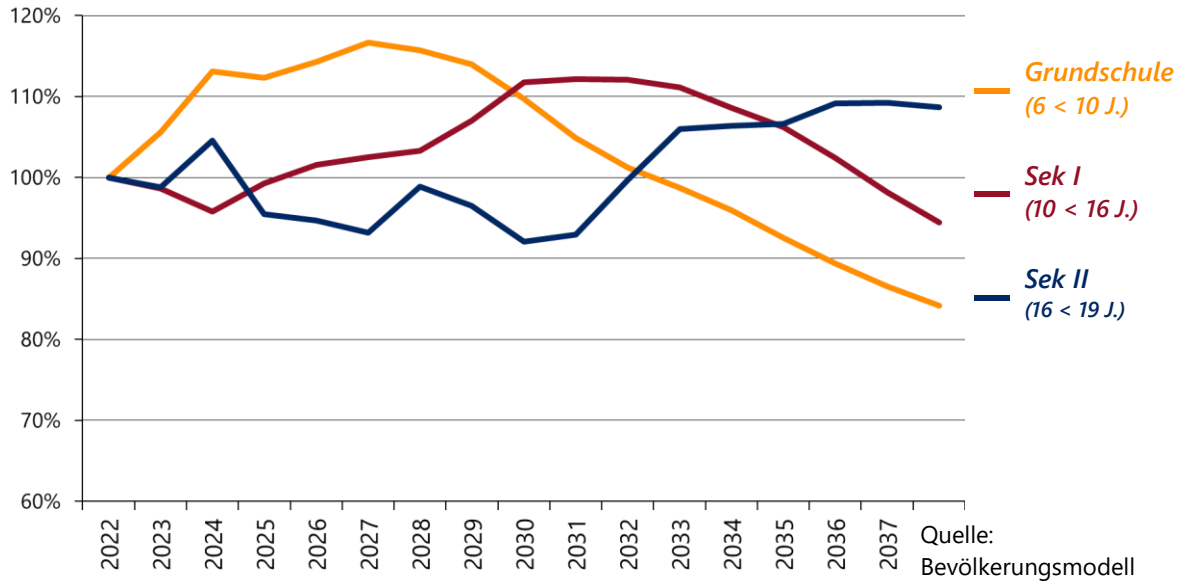
Quelle: Landeschulstatistik und Bevölkerungsmodell



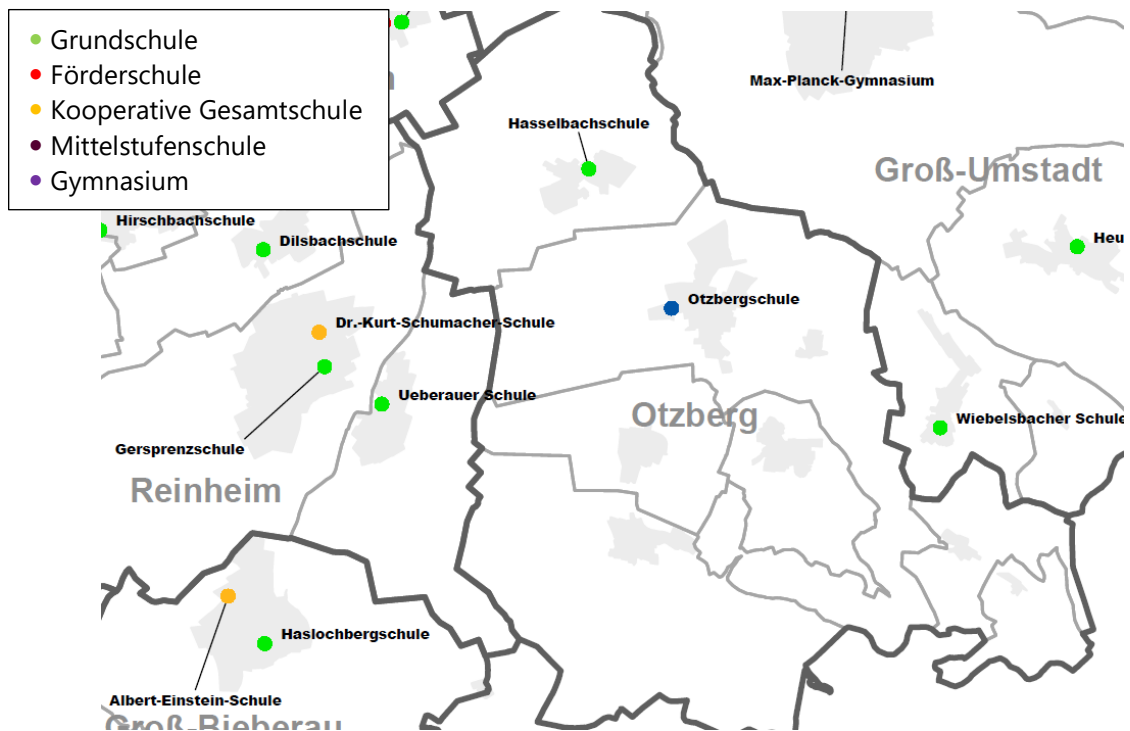
Otzberg

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	6 540
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	159
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,6 %
Geburtensaldo 2022	- 43
Wanderungssaldo 2022	102

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Otzberg nach Altersgruppen



Schullandschaft Otzberg



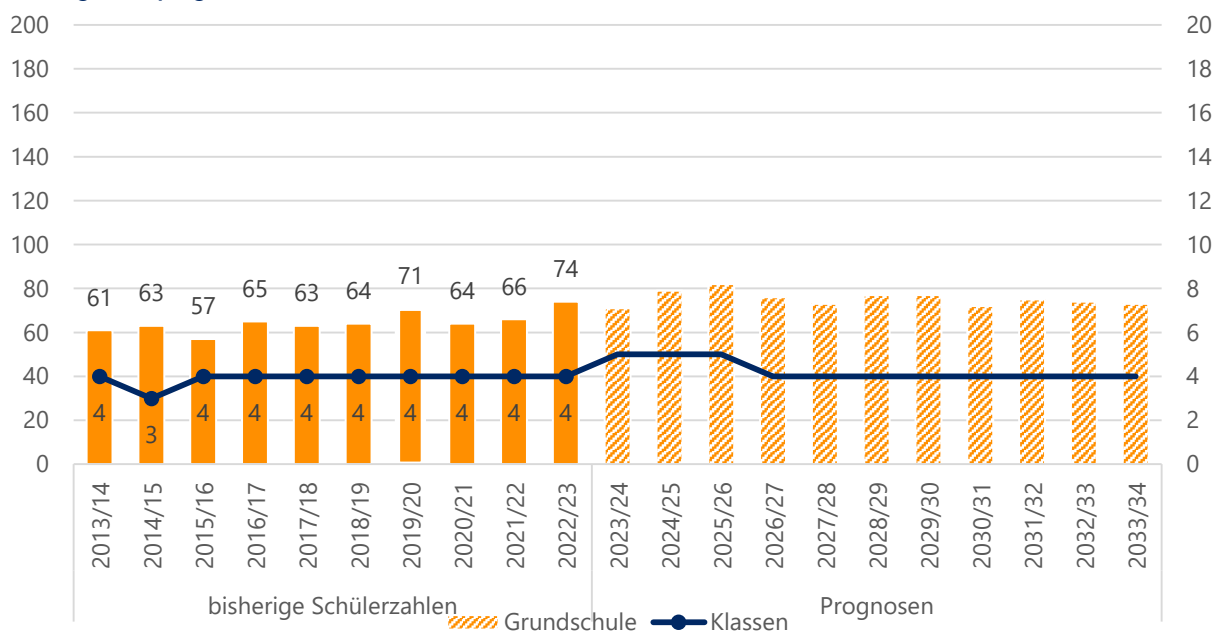


Hasselbachschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Hasselbachschule von insgesamt 74 SuS in 4 Klassen besucht. An der Schule wurde in der Vergangenheit das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt. Ab dem Schuljahr 2023/24 wird dies jedoch nicht mehr durchgeführt.

Bis zum Schuljahr 2033/34 werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 72 und 82 berechnet. Der Einschulungsjahrgang im Schuljahr 2022/23 war recht groß, sodass eine vorübergehende Mehrklassenbildung möglich ist.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hasselbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hasselbachschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	28	18	16	17	22	15	18	17
	2	15	28	19	16	17	23	16	18
	3	10	15	29	20	17	18	24	19
	4	21	10	15	29	20	17	19	19
	Gesamt	74	71	79	82	76	73	77	73
Klassen	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	2	(FLX)	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	2	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	2	1	1	1	1
	Gesamt	4	5	5	5	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Otzbergschule – Grundschule und Mittelstufenschule

Die Otzbergschule ist seit dem Schuljahr 2014/15 eine Mittelstufenschule mit Grundschulzweig. Das Einzugsgebiet ist hauptsächlich Otzberg selbst. Darüber hinaus besuchen auch einzelne SuS aus Groß-Umstädter Ortsteilen die Otzbergschule.

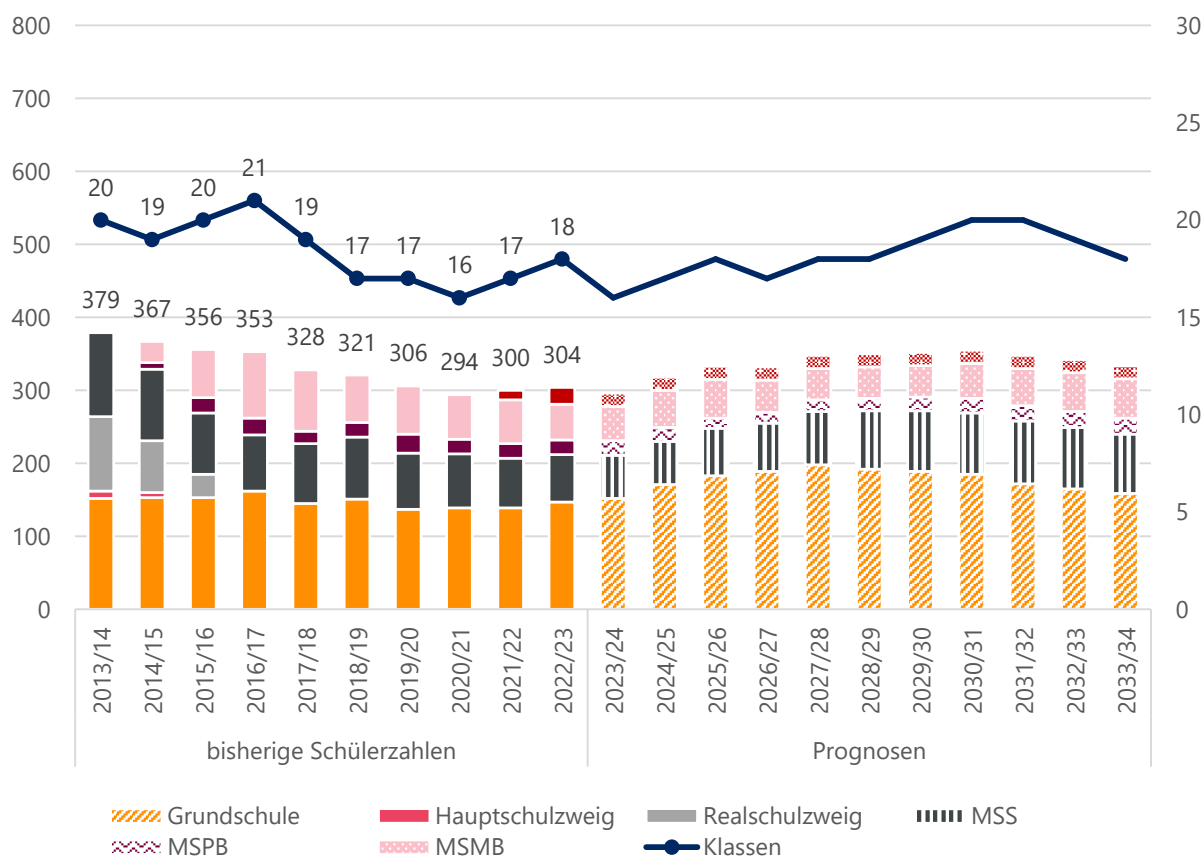
Im Schuljahr 2022/23 wurde die Schule von 304 SuS in 18 Klassen, darunter 2 Intensivklassen besucht. Darüber hinaus gab es einzelne Vorlaufkurskinder an der Schule.

In der Vergangenheit war die Gesamtschülerzahl von rund 380 SuS im Schuljahr 2013/14 auf unter 300 SuS im Schuljahr 2020/21 gesunken. Für die kommenden Schuljahre werden leicht steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand ist 2030/31 mit 355 SuS erreicht. Die prognostizierte Klassenanzahl liegt zwischen 16 und 20. Der leichte Zuwachs findet hauptsächlich im Grundschulzweig statt.

Dort steigen die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2027/28 um circa 50 SuS auf fast 200 SuS. Danach nimmt die Schülerzahl wieder ab. Da fast alle Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen liegen, könnte es notwendig werden zusätzliche Klassen einzurichten. Langfristig bleibt die Grundschule jedoch voraussichtlich 2-zügig.

Für die Klassen 5 bis 7 der Mittelstufenschule wird 1 Zug erwartet. Manche Jahrgänge befinden sich nah am Teiler, sodass auch einzelne 2-zügige Jahrgänge möglich sind. Im praxisorientierten Bildungsgang muss auch zukünftig vorwiegend jahrgangsübergreifend in nur einer Klasse unterrichtet werden. Der mittlere Bildungsgang bleibt laut den Prognosen 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Otzbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Otzbergschule in Otzberg

		Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
MSS	SuS	65	59	59	65	66	73	80	81
	Klassen	4	3	3	3	3	3	4	4
MSPM	SuS	20	20	19	14	15	16	17	22
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	2
MSMB	SuS	49	47	51	53	44	43	43	54
	Klassen	3	3	3	4	3	3	3	3
GS	SuS	147	152	171	183	189	198	192	159
	Klassen	8	8	9	9	9	10	9	8
IKL	SuS	23	18	18	18	18	18	18	18
	Klassen	2	1	1	1	1	1	1	1
KI. 5-10	SuS	134	126	129	132	125	132	140	157
	Klassen	8	7	7	8	7	7	8	9
Gesamt	SuS	304	296	318	333	332	348	350	334
	Klassen	18	16	17	18	17	18	18	18

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl in Grundschulweig der Otzbergschule

		Real	Prognosen						
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	40	44	51	48	47	53	46	38
	2	36	40	44	51	47	47	53	39
	3	32	36	40	44	51	47	46	40
	4	39	32	36	40	44	51	47	42
	Gesamt	147	152	171	183	189	198	192	159
Klassen	1	2	2	3	2	2	3	2	2
	2	2	2	2	3	2	2	3	2
	3	2	2	2	2	3	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	3	2	2
	Gesamt	8	8	9	9	9	10	9	8
SuS in VLK		3	5	5	5	5	5	5	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Mittelstufenschule der Otzbergschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	16	24	19	22	25	26	28	25
	6	19	16	24	19	22	25	27	26
	7	30	19	16	24	19	22	25	30
	Gesamt	65	59	59	65	66	73	80	81
Klassen	5	1	1	1	1	1	1	2	1
	6	1	1	1	1	1	1	1	1
	7	2	1	1	1	1	1	1	2
	Gesamt	4	3	3	3	3	3	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im praxisorientierten Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Otzbergschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	9	12	7	6	9	7	9	11
	9	11	8	12	8	6	9	8	11
	Gesamt	20	20	19	14	15	16	17	22
Klassen	8	0	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	1
	Gesamt	1	1	1	1	1	1	1	2

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im mittleren Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Otzbergschule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	12	18	12	10	15	12	14	17
	9	15	13	18	12	10	15	12	17
	10	22	16	21	31	19	16	17	20
	Gesamt	49	47	51	53	44	43	43	54
Klassen	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	2	1	1	1	1
	Gesamt	3	3	3	4	3	3	3	3

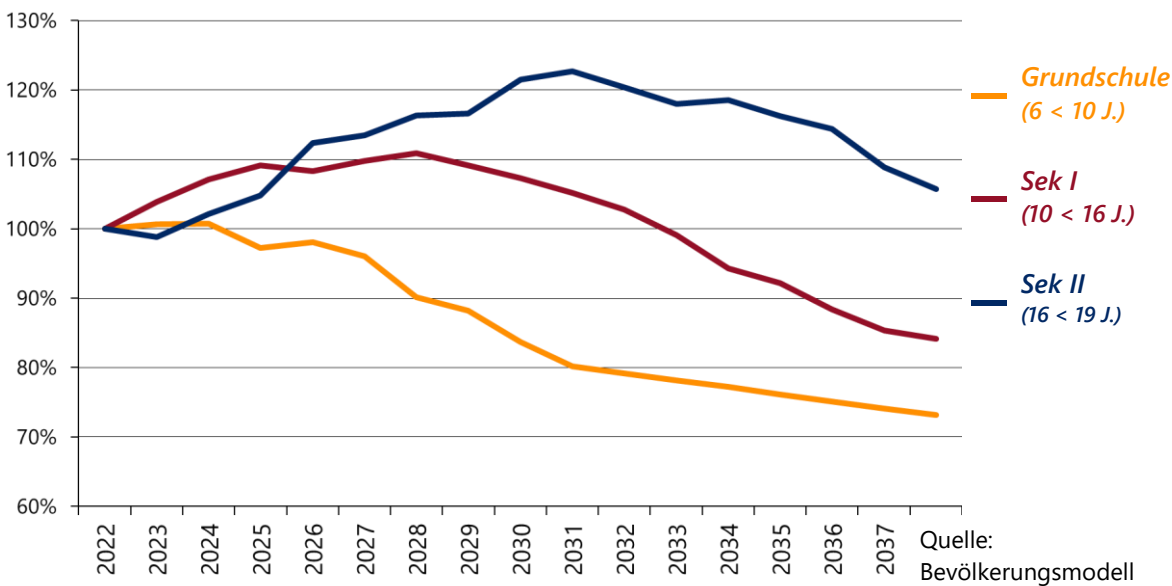
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Pfungstadt

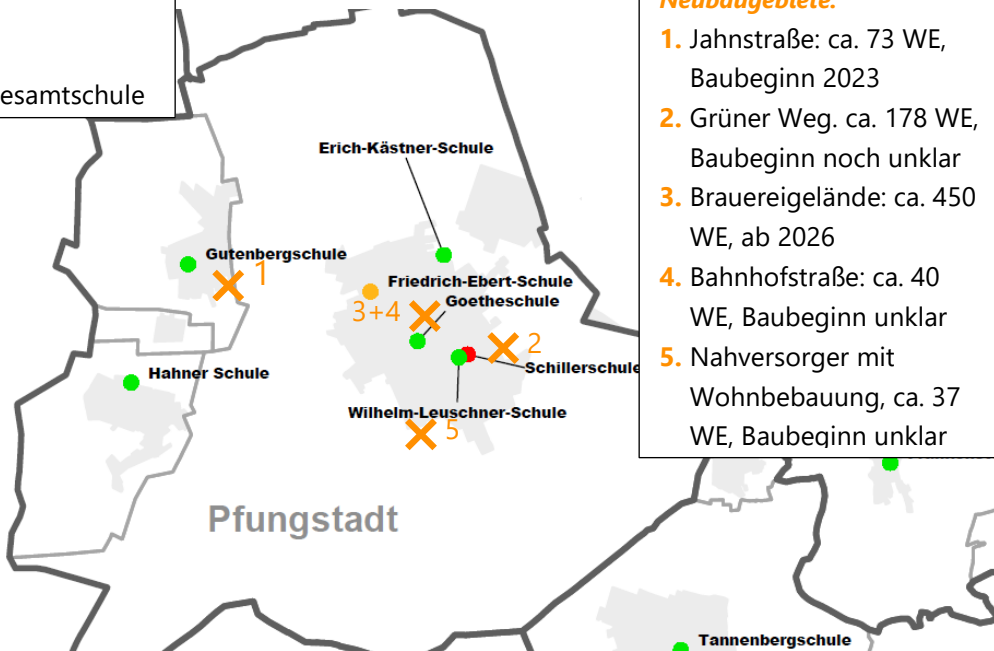
Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	25 231
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	593
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,9 %
Geburtensaldo 2022	- 115
Wanderungssaldo 2022	477

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Pfungstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Pfungstadt

- Grundschule
- Förderschule
- Kooperative Gesamtschule

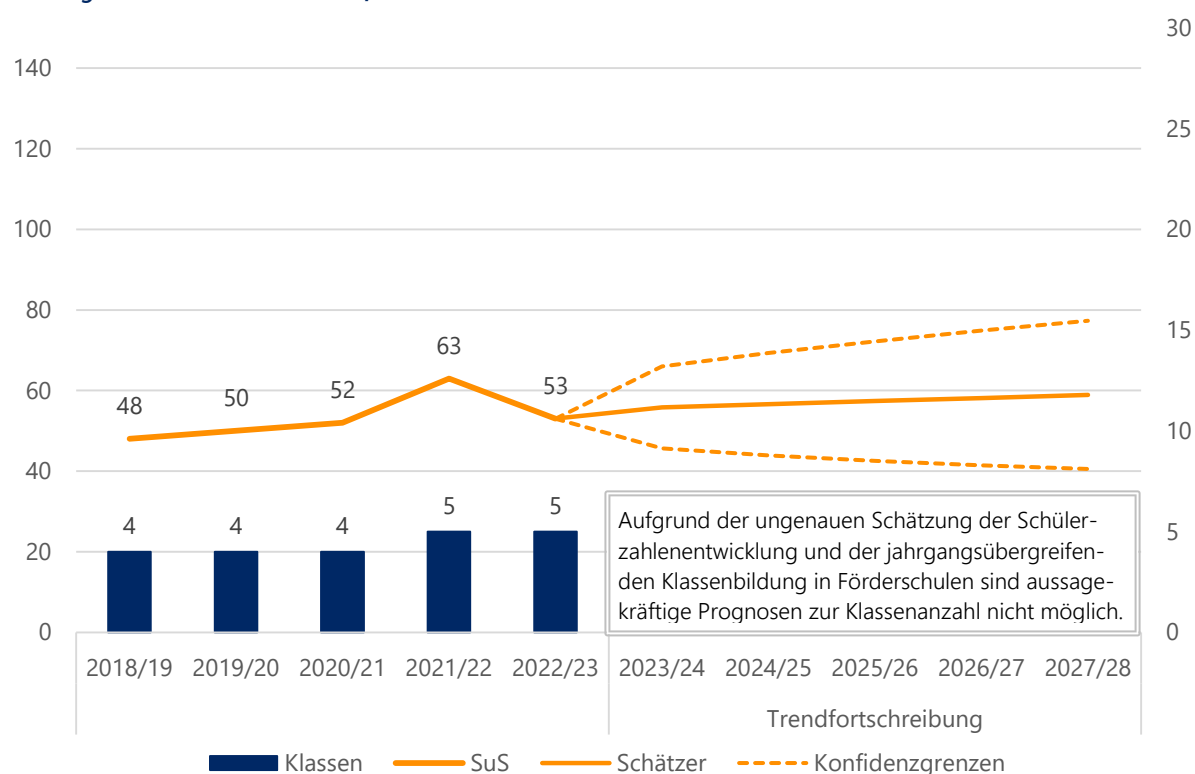




Schillerschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Die Schillerschule wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 53 SuS in 5 Klassen besucht. Damit hat sich der recht starke Anstieg im Vorjahr wieder relativiert. In den vergangenen 10 Jahren war die Schülerzahl sonst recht konstant, daher werden auch zukünftig stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen geschätzt. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Schillerschule



Quelle: Landesschulstatistik

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	0	1	2	3	0
	2	1	1	2	4	2
	3	2	4	3	3	4
	4	3	3	5	5	4
	5	7	5	5	9	5
	6	7	8	5	8	9
	7	9	7	9	4	9
	8	6	8	7	8	4
	9	9	5	8	9	7
	10	4	8	6	10	9
SuS Gesamt		48	50	52	63	53
Klassen Gesamt		4	4	4	5	5

Quelle: Landesschulstatistik



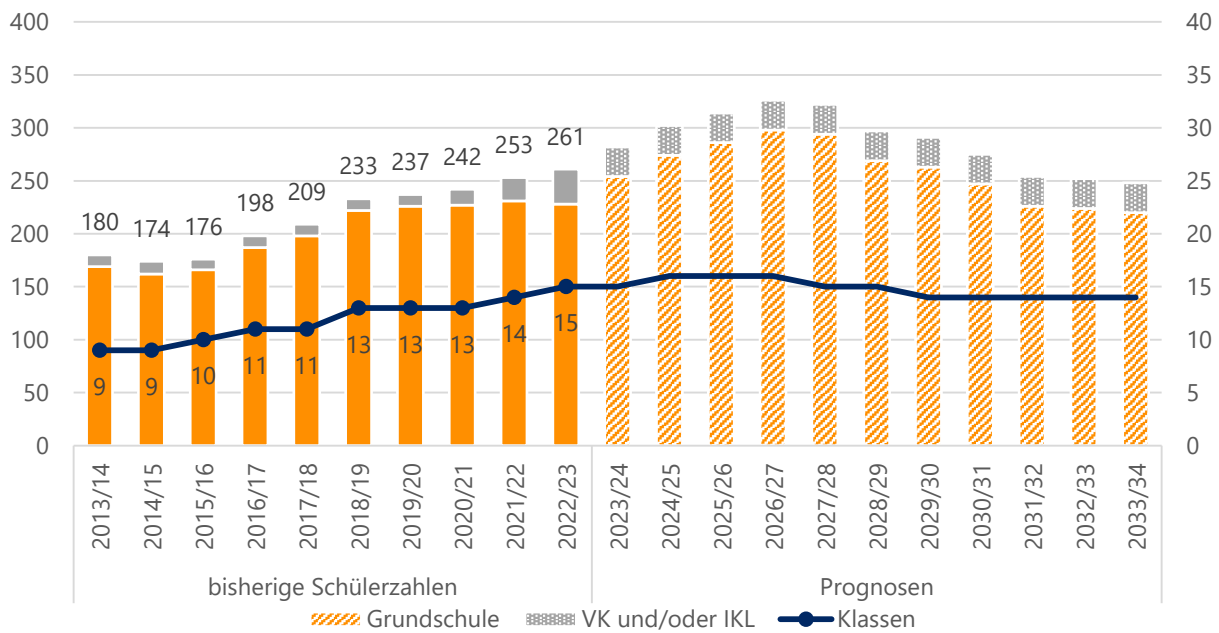
Erich-Kästner-Schule – Grundschule

An der Erich-Kästner-Schule (EKS) sind die Schülerzahlen innerhalb von acht Schuljahren von 174 auf 261 gestiegen. Die Anzahl der gebildeten Klassen stieg dabei von 9 auf 15, darunter waren im Schuljahr 2022/23 auch eine Vorklasse und zwei Intensivklassen. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Auch für die Zukunft werden steigende Schülerzahlen berechnet. Bis zum Schuljahr 2026/27 wird ein Anstieg um über 60 SuS erwartet. Die Schule wird dadurch 3,5-zügig. Ab dem Schuljahr 2027/28 sinken die Prognosen wieder, sodass die Schule voraussichtlich wieder 3-zügig wird.

Wenn die Bauprojekte alle umgesetzt werden, ist in Pfungstadt Kernstadt mit steigenden Schülerzahlen zu rechnen. Um diesem Anstieg gerecht zu werden, wird die Erich-Kästner-Schule erweitert, sodass sie 4 bis 4,5 Züge aufnehmen kann. Die Schulbezirke werden dann dementsprechend angepasst. In diesem Fall wird die Schülerzahl an der EKS in einem größeren Ausmaß und dauerhafter als prognostiziert ansteigen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Erich-Kästner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Erich-Kästner-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	59	80	81	64	73	75	56	53
	2	53	59	80	82	64	74	76	55
	3	62	53	60	80	81	64	73	55
	4	54	62	53	60	80	81	64	57
	VK	10	12	12	12	12	12	12	12
	IKL	23	16	16	16	16	16	16	16
	Kl. 1-4	228	254	274	286	298	294	269	220
	Gesamt	261	282	302	314	326	322	297	248
Klassen	1	3	4	4	3	3	3	3	3
	2	3	3	4	4	3	3	4	3
	3	3	3	3	4	4	3	3	3
	4	3	3	3	3	4	4	3	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	12	13	14	14	14	13	13	12
	Gesamt	15	15	16	16	16	15	15	14
SuS in VLK	16	16	16	16	16	16	16	16	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



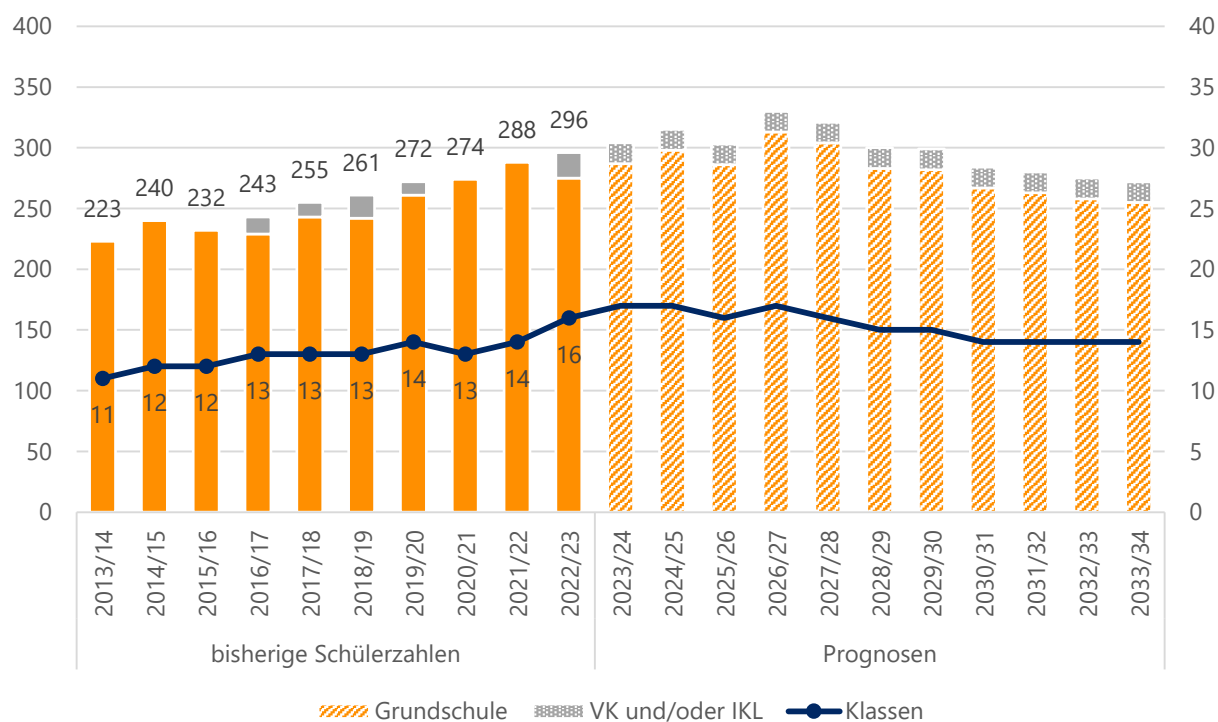
Goetheschule – Grundschule

Die Goetheschule wurde im Schuljahr 2022/23 von insgesamt 296 SuS in 16 Klassen, darunter 2 Intensivklassen besucht. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

In den vergangenen Schuljahren war die Gesamtschülerzahl deutlich angestiegen. Für die Zukunft werden zunächst leicht steigende Schülerzahlen prognostiziert. Bis zum Schuljahr 2026/27 wird ein Anstieg um über 30 SuS berechnet. Danach sinken die Prognosen wieder. Zwischenzeitlich werden 3,5 bis 4 Züge erwartet.

Wenn die Bauprojekte alle umgesetzt werden, ist in Pfungstadt Kernstadt mit steigenden Schülerzahlen zu rechnen. Um diesem Anstieg gerecht zu werden, wird die Erich-Kästner-Schule erweitert, sodass sie 4 bis 4,5 Züge aufnehmen kann. Das Ziel für die Goetheschule sind dann 3 Züge.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Goetheschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Goetheschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	53	77	90	66	79	68	68	63
	2	78	53	77	90	66	79	68	63
	3	79	78	53	77	90	66	80	64
	4	65	79	78	53	78	91	67	65
	IKL	21	17	17	17	17	17	17	17
	Kl. 1-4	275	287	298	286	313	304	283	255
	Gesamt	296	304	315	303	330	321	300	272
Klassen	1	3	4	4	3	4	3	3	3
	2	4	3	4	4	3	4	3	3
	3	4	4	3	4	4	3	4	3
	4	3	4	4	3	4	4	3	3
	IKL	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kl. 1-4	14	15	15	14	15	14	13	12
	Gesamt	16	17	17	16	17	16	15	14
SuS in VLK		16	16	16	16	16	16	16	16

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

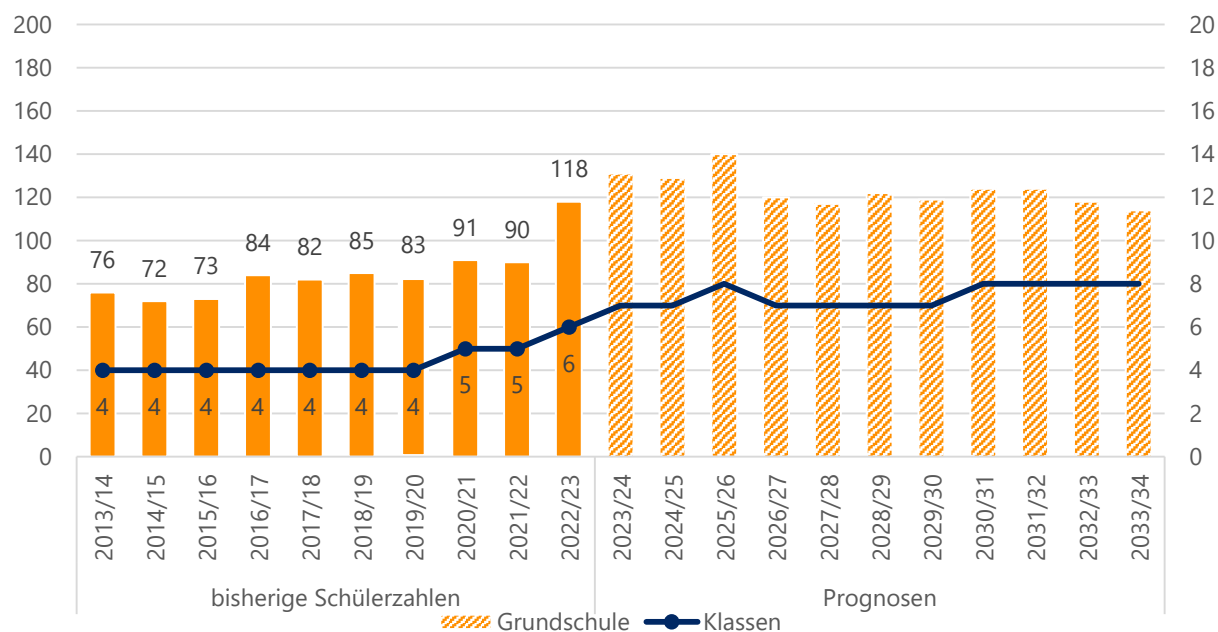


Gutenbergschule – Grundschule

An der Gutenbergschule werden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 118 SuS in 6 Klassen beschult. Darüber hinaus gibt einen Vorlaufkurs an der Schule.

Die Prognosen berechnen einen Zuwachs bis zum Schuljahr 2025/26 von weiteren rund 20 SuS. In dieser Zeit steigt auch die Anzahl der Klassen zu einer 2-Zügigkeit an. Danach sinken die Schülerzahlen laut den Prognosen wieder auf ein Niveau zwischen 114 und 124 SuS. Die Anzahl der SuS pro Jahrgangsstufe liegt dann meist in der Nähe des Klassenteilers zwischen 1 und 2 Zügen. Langfristig ist daher mit einer 1,5- bis 2-Zügigkeit zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gutenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gutenbergschule nach Stufen

	Real		Prognosen						
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	45	32	29	34	25	29	34	28
	2	23	45	32	29	34	25	29	28
	3	31	23	45	32	29	34	25	29
	4	19	31	23	45	32	29	34	29
	Gesamt	118	131	129	140	120	117	122	114
Klassen	1	2	2	2	2	1	2	2	2
	2	1	2	2	2	2	1	2	2
	3	2	1	2	2	2	2	1	2
	4	1	2	1	2	2	2	2	2
	Gesamt	6	7	7	8	7	7	7	8
SuS in VLK	9	8	8	8	8	8	8	8	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

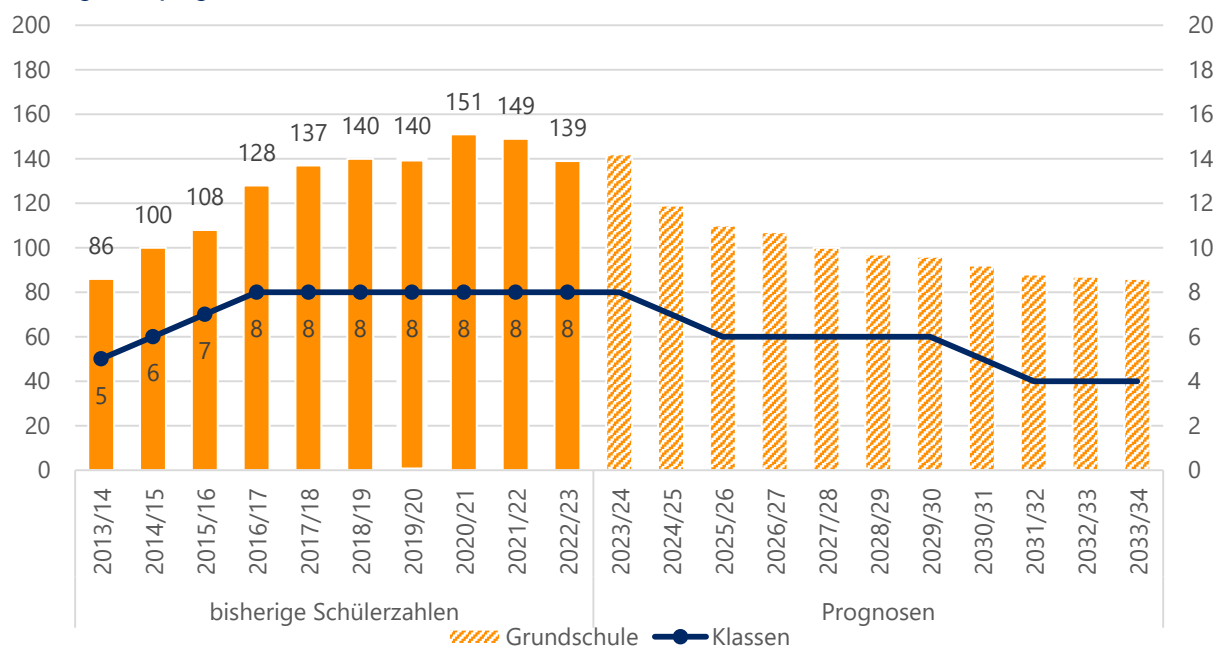


Hahner Schule – Grundschule

Die Hahner Schule wurde im Schuljahr 2022/23 von 139 SuS in 8 Klassen besucht.

Zwischen den Schuljahren 2013/14 und 2020/21 war die Anzahl der SuS an der Hahner Schule von 86 auf rund 150 SuS angestiegen. Auch die Klassenanzahl stieg von 5 auf 8 Klassen. Ab dem Schuljahr 2024/25 werden deutlich sinkende Schülerzahlen erwartet. Ab dann befinden sich die Jahrgänge auch nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Die tatsächlich benötigte Anzahl der Klassen kann daher von der prognostizierten Anzahl abweichen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hahner Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hahner Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	29	33	24	23	27	26	21	21
	2	33	29	33	24	23	27	26	21
	3	47	33	29	33	24	23	27	22
	4	30	47	33	30	33	24	23	22
	Gesamt	139	142	119	110	107	100	97	86
Klassen	1	2	2	1	1	2	2	1	1
	2	2	2	2	1	1	2	2	1
	3	2	2	2	2	1	1	2	1
	4	2	2	2	2	2	1	1	1
	Gesamt	8	8	7	6	6	6	6	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Wilhelm-Leuschner-Schule – Grundschule

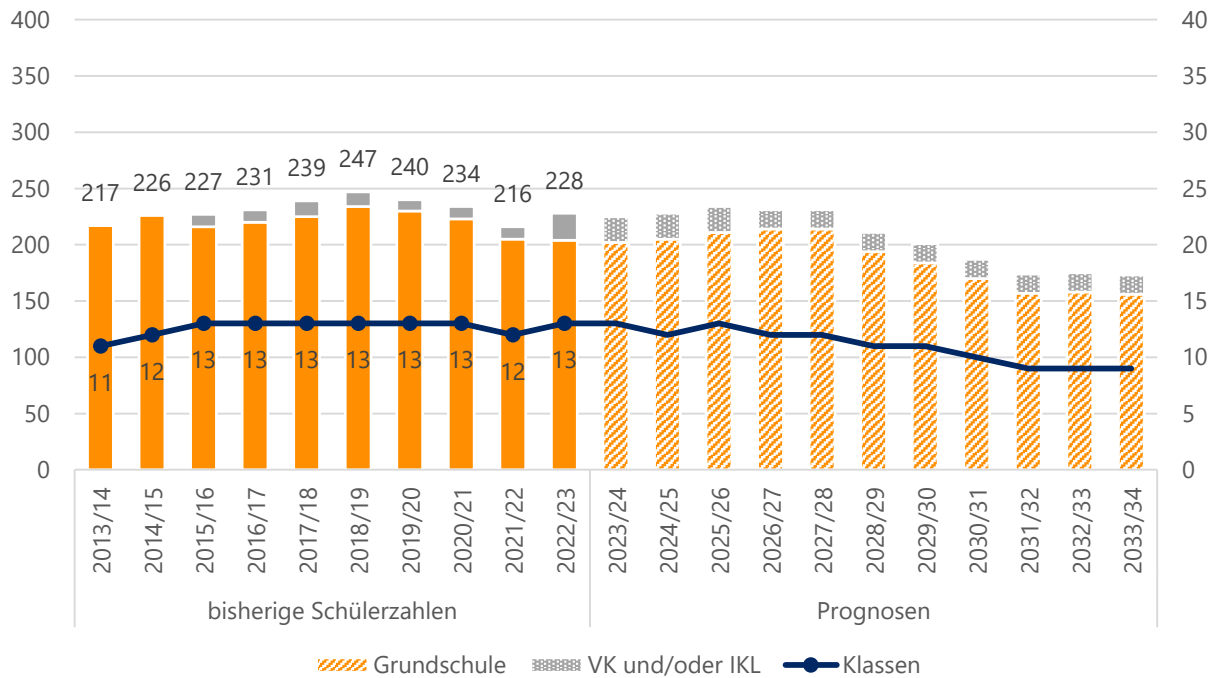
An der Wilhelm-Leuschner-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 228 SuS in 13 Klassen, davon eine Vor- und eine Intensivklasse, unterrichtet. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2027/28 werden gleichbleibende Schülerzahlen zwischen 225 und 231 berechnet. Danach fallen die Prognosen auf rund 170 SuS.

Viele Jahrgänge liegen nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Es ist daher wahrscheinlich, dass die tatsächliche Anzahl der Klassen von den Prognosen abweichen wird.

Ein Neubaugebiet mit rund 180 WE würde voraussichtlich zu einem Anstieg der Schülerzahlen führen und damit möglicherweise die 3-Zügigkeit erhalten. Die Wohneinheiten des Bauvorhabens auf dem Brauereigelände sollten der Erich-Kästner-Schule zugeschrieben werden, da dort ohnehin eine Sanierung und Erweiterung ansteht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wilhelm-Leuschner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wilhelm-Leuschner-Schule nach Stufen

	Real			Prognosen					
	Stufe	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	52	51	59	50	54	51	39	38
	2	44	52	50	58	50	54	50	39
	3	55	44	52	51	59	50	54	39
	4	53	55	44	52	51	59	51	40
	IKL	12	11	11	11	11	11	11	11
	VK	12	12	12	12	6	6	6	6
	Kl. 1-4	204	202	205	211	214	214	194	156
	Gesamt	228	225	228	234	231	231	211	173
Klassen	1	3	3	3	2	3	3	2	2
	2	2	3	2	3	2	3	2	2
	3	3	2	3	3	3	2	3	2
	4	3	3	2	3	3	3	3	2
	IKL	1	1	1	1	1	1	1	1
	VK	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	11	11	10	11	11	11	10	8
	Gesamt	13	13	12	13	12	12	11	9
SuS in VLK	30	23	23	23	23	23	23	23	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Friedrich-Ebert-Schule – Kooperative Gesamtschule

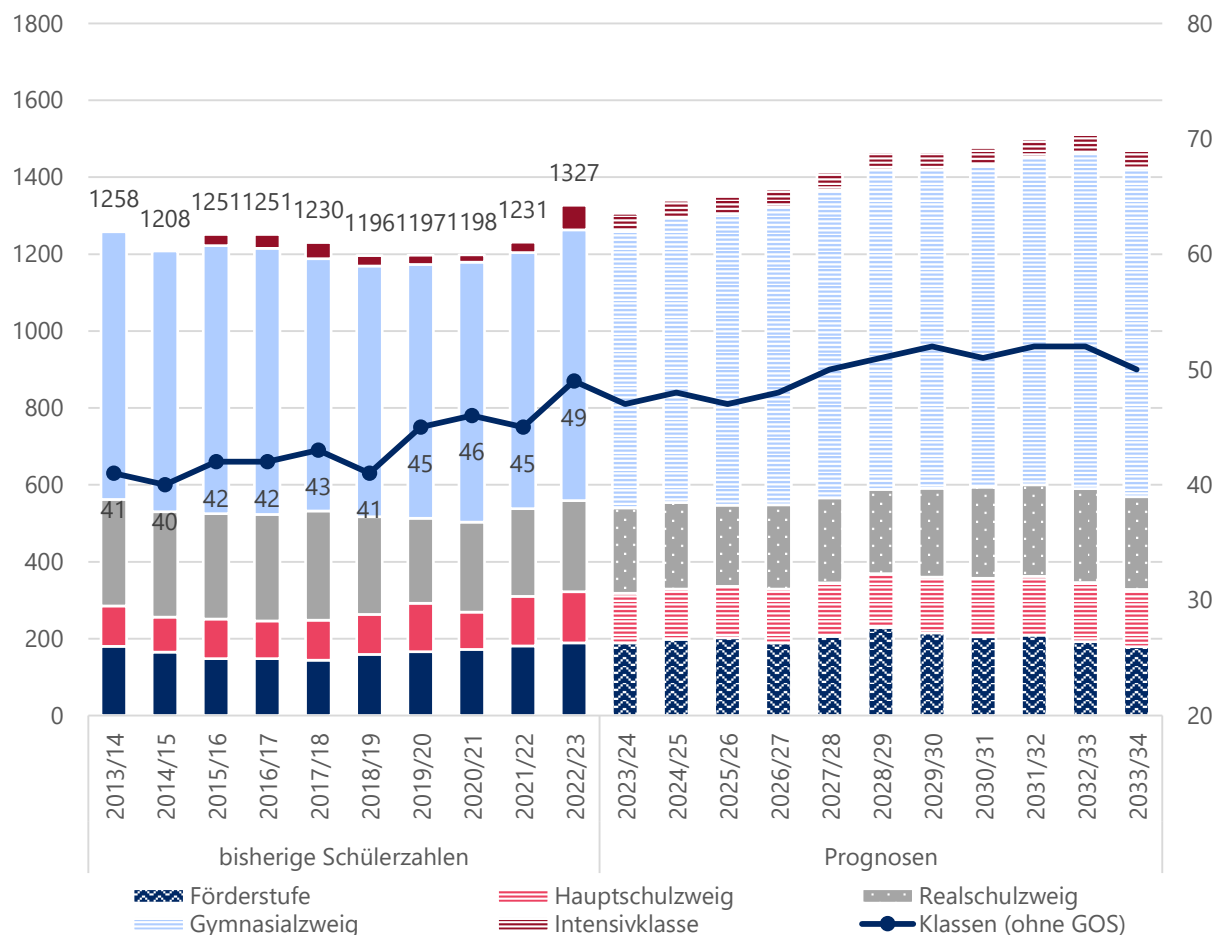
Die Friedrich-Ebert-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Gymnasialer Oberstufe. Das Einzugsgebiet ist hauptsächlich Pfungstadt. Hinzu kommen einige SuS aus Darmstadt.

Im Schuljahr 2022/23 wurden 1327 SuS in insgesamt 49 Klassen, davon 4 Intensivklassen, und zusätzlich mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Dies entspricht einem Anstieg um fast 100 SuS im Vergleich zum Vorjahr. Grund dafür ist unter anderem die vermehrte Aufnahme von SuS in Intensivklassen, aber auch die Tatsache dass nach der Umstellung zu G9, im Schuljahr 2022/23 zum ersten Mal wieder alle 13 Jahrgänge voll besetzt waren. Im Schuljahr 2019/20 wurde der erste 10. Jahrgang nach der Wiedereinführung des 9-jährigen Gymnasiums gebildet, daher fand zu diesem Schuljahr ein starker Anstieg der Klassen statt.

Für die Zukunft wird ein weiterer Zuwachs berechnet. Im Schuljahr 2027/27 werden erstmals über 1400 SuS erwartet. Auch danach sollen die Schülerzahlen weiter ansteigen. Über 1500 SuS sind für das Schuljahr 2032/33 prognostiziert. Die Anzahl der Klassen steigt auf bis zu 52 an.

Der Großteil des Zuwachses findet im Gymnasialzweig statt. Sowohl in der Sek I, als auch in der Sek II wird ein deutlicher Anstieg prognostiziert. Laut den Prognosen steigt die Anzahl der Klassen im Gymnasialzweig von 20 auf bis zu 24 an. Viele Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler, sodass die tatsächliche Anzahl an gebildeten Klassen auch von den Prognosen abweichen kann. Mit mehr als 4 Zügen (24 Klassen) ist im Gymnasialzweig jedoch nicht zu rechnen. Auch die Anzahl der SuS in der Förderstufe steigt zunächst an. Kurzzeitig ist eine 5-Zügigkeit möglich, langfristig werden jedoch wieder 4 Züge erwartet. Im Hauptschul- und Realschulzweig wird ebenfalls ein Anstieg erwartet, die Zügigkeit bleibt jedoch voraussichtlich bei 4 Zügen. In einzelnen Jahrgängen ist auch ein 5. Zug möglich.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedrich-Ebert-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Friedrich-Ebert-Schule in Pfungstadt

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	189	189	198	202	189	206	229	179
	Klassen	8	8	8	8	8	9	10	8
Verbund. HS + RS	SuS HS	133	129	131	134	140	139	140	149
	SuS RS	237	222	225	211	219	221	219	241
	Klassen	17	16	16	15	16	17	16	17
GYM	SuS	486	506	532	544	542	557	591	575
	Klassen	20	20	21	21	21	21	22	22
GOS	SuS	218	214	208	213	233	244	241	280
IKL	SuS	64	46	46	46	46	46	46	46
	Klassen	4	3	3	3	3	3	3	3
KI. 5-10	SuS	1045	1046	1086	1091	1090	1123	1179	1144
	Klassen	45	44	45	44	45	47	48	47
Gesamt	SuS	1327	1306	1340	1350	1369	1413	1466	1470
	Klassen (ohne GOS)	49	47	48	47	48	50	51	50

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Friedrich-Ebert-Schule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	99	90	108	94	95	111	117	89
	6	90	99	90	108	94	95	112	90
	Gesamt	189	189	198	202	189	206	229	179
Klassen	5	4	4	4	4	4	5	5	4
	6	4	4	4	4	4	4	5	4
	Gesamt	8	8	8	8	8	9	10	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Pfungstadt

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Friedrich-Ebert-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS HS-Zweig	7	39	37	40	37	44	38	39	42
	8	30	39	37	40	37	44	39	44
	9	45	30	39	37	41	37	44	40
	10	19	23	15	20	18	20	18	23
Gesamt HS		133	129	131	134	140	139	140	149
SuS RS Zweig	7	53	51	56	51	61	53	54	58
	8	65	53	51	56	51	61	53	61
	9	53	65	53	51	56	51	61	55
	10	66	53	65	53	51	56	51	67
Gesamt RS		237	222	225	211	219	221	219	241
Gesamt		370	351	356	345	359	360	359	390
Klassen	7	4	4	4	4	5	4	4	4
	8	5	4	4	4	4	5	4	5
	9	4	4	4	4	4	4	5	4
	10	4	4	4	3	3	4	3	4
Gesamt		17	16	16	15	16	17	16	17

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Friedrich-Ebert-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	80	85	104	89	91	106	111	84
	6	92	80	85	104	89	92	107	85
	7	94	92	80	85	104	89	92	97
	8	77	94	92	80	86	104	90	102
	9	78	77	94	92	80	86	105	94
	10	65	78	77	94	92	80	86	113
	11	80	72	80	82	94	92	83	104
	12	73	80	72	80	82	94	92	89
	13	65	62	56	51	57	58	66	87
		Kl. 5-10	486	506	532	544	542	557	591
	Gesamt	704	720	740	757	775	801	832	855
Klassen	5	3	3	4	3	4	4	4	3
	6	4	3	3	4	3	4	4	3
	7	4	4	3	3	4	3	4	4
	8	3	4	4	3	3	4	3	4
	9	3	3	4	4	3	3	4	4
	10	3	3	3	4	4	3	3	4
	11								
	12								
	13								
		Kl. 5-10	20	20	21	21	21	21	22

An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.

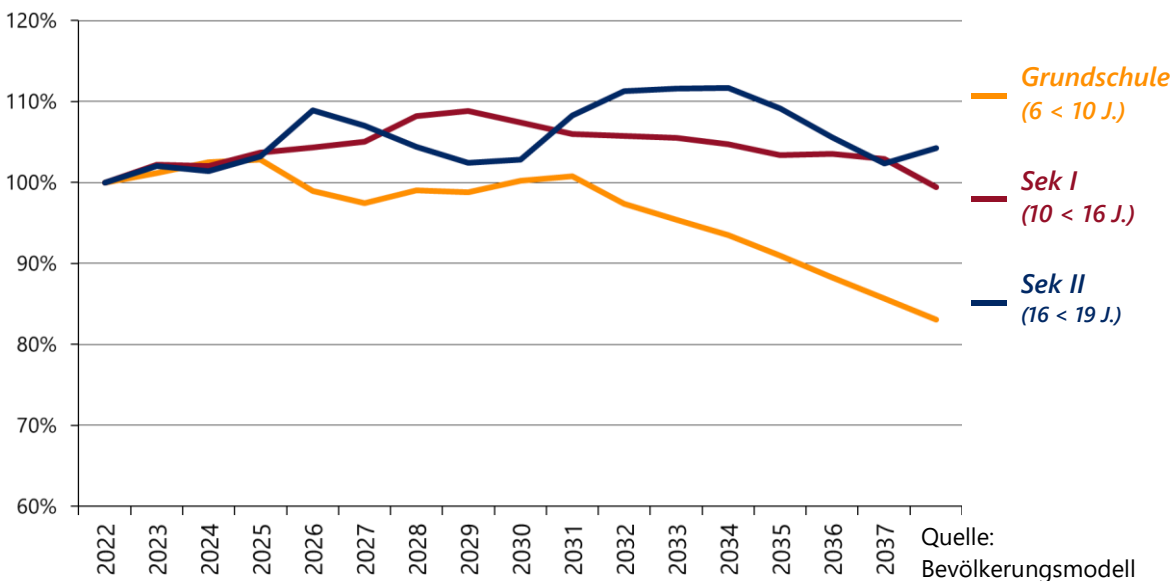
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



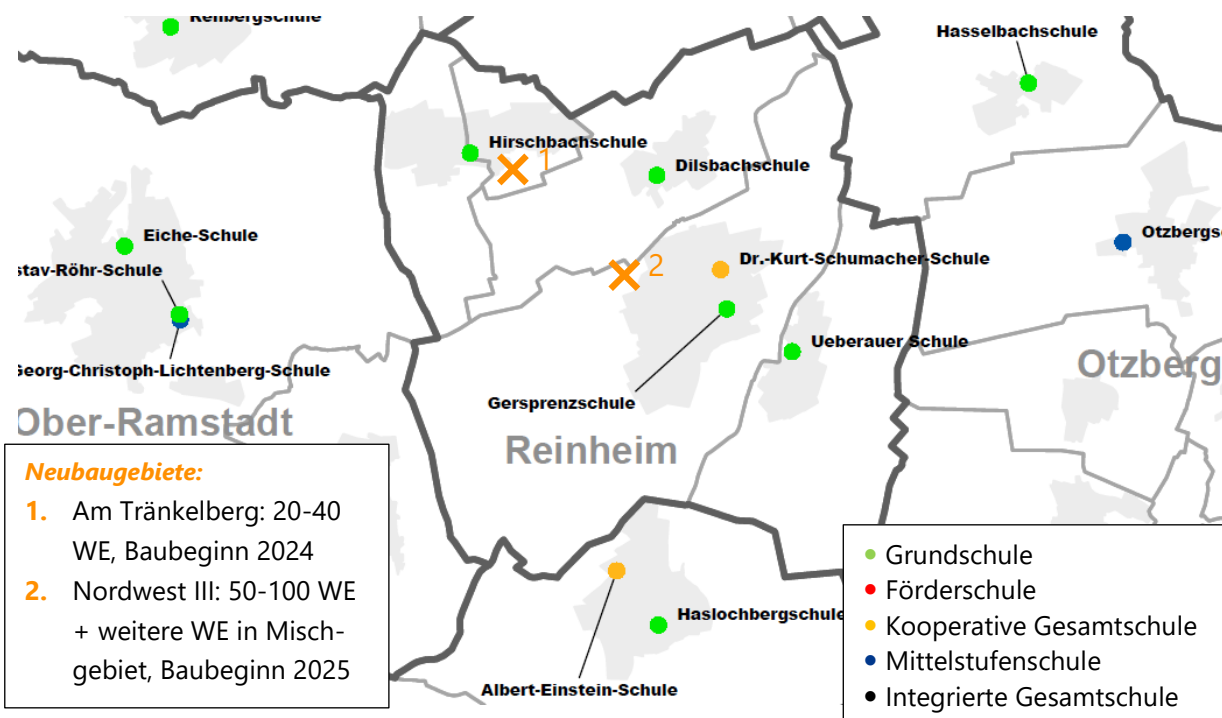
Reinheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	16 603
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	599
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	16,2 %
Geburtensaldo 2022	- 50
Wanderungssaldo 2022	271

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Reinheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Reinheim



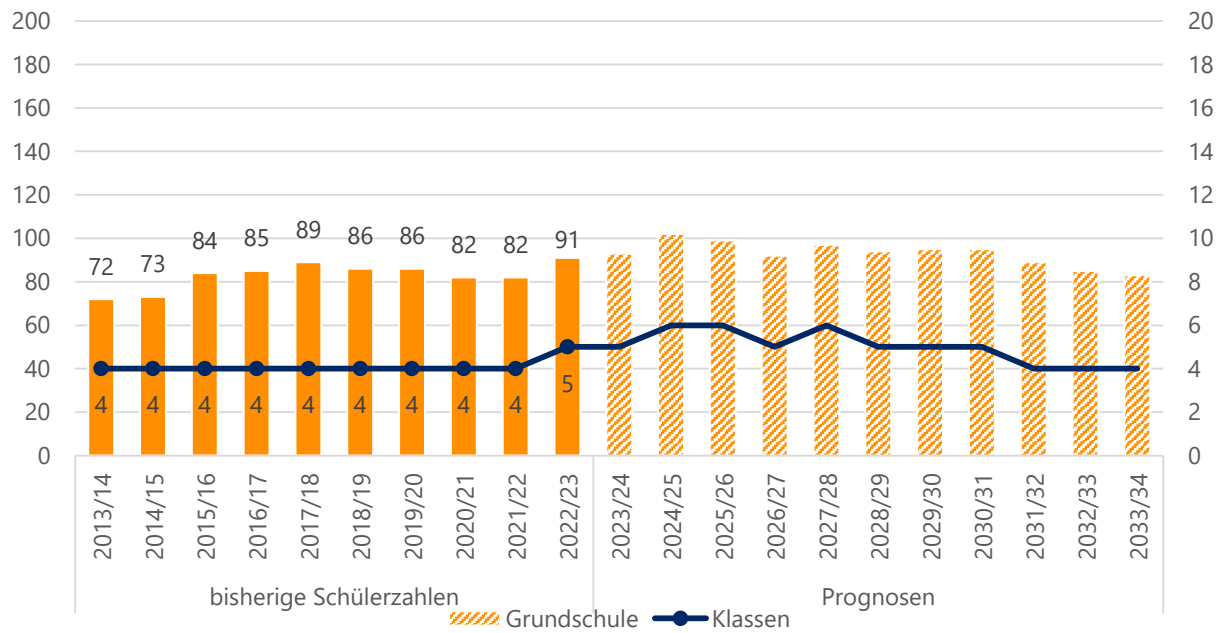


Dilsbachschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Dilsbachschule von insgesamt 91 SuS in 5 Klassen besucht. Die Schülerzahlen waren seit dem Schuljahr 2015/16 recht konstant. Für die folgenden Schuljahre wird ein leichter Zuwachs berechnet. Die Prognosen liegen bis 2030/31 zwischen 92 und 102 SuS.

Dieser Zuwachs führt in einigen Jahrgängen zu einer Klassenmehrbiildung. Viele Jahrgänge befinden sich auch langfristig nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass die konkrete Klassenanzahl schwer vorherzusagen ist. Zumindest vorübergehend ist aber mit 1,5 Zügen zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Dilsbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Dilsbachschule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	28	23	28	21	21	27	25	20
	2	24	28	22	28	21	21	27	21
	3	18	24	28	22	28	21	21	21
	4	21	18	24	28	22	28	21	21
	Gesamt	91	93	102	99	92	97	94	83
Klassen	1	2	1	2	1	1	2	1	1
	2	1	2	1	2	1	1	2	1
	3	1	1	2	1	2	1	1	1
	4	1	1	1	2	1	2	1	1
	Gesamt	5	5	6	6	5	6	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



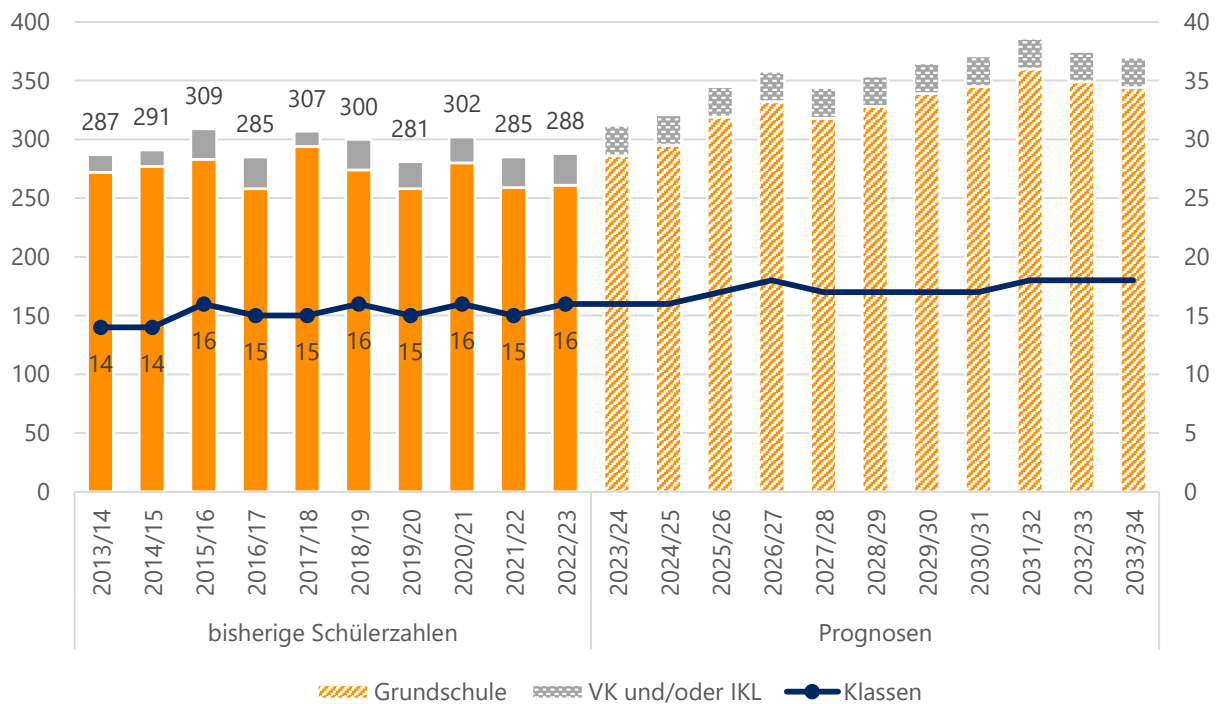
Gersprenzschule – Grundschule

Die Gersprenzschule wurde im Schuljahr 2022/23 von 288 SuS in insgesamt 16 Klassen, davon eine Vor- und zwei Intensivklassen, besucht. Darüber hinaus besuchen recht viele nicht schulpflichtige Kinder Vorlaufkurse an der Schule.

Für die kommenden Schuljahre wird ein deutlicher Anstieg der Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2031/32 sollen rund 100 zusätzliche SuS die Gersprenzschule besuchen. Die Anzahl der Klassen steigt dabei auf 17 bis 18 an. Die Schule wird daher voraussichtlich 4-zügig.

Geplant ist daher, dass der geplante Neubau der Dilsbachschule auch die Gersprenzschule entlasten soll, sodass diese wieder 3 bis 3,5 Züge hat.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gersprenzschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gersprenzschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	68	82	86	77	80	70	95	83
	2	55	69	84	87	78	81	71	85
	3	79	55	69	85	88	78	82	87
	4	59	80	56	70	86	89	80	89
	VK	10	11	11	11	11	11	11	11
	IKL	17	15	15	15	15	15	15	15
	Kl. 1-4	261	286	295	319	332	318	328	344
	Gesamt	288	312	321	345	358	344	354	370
Klassen	1	3	4	4	4	4	3	4	4
	2	3	3	4	4	4	4	3	4
	3	4	3	3	4	4	4	4	4
	4	3	4	3	3	4	4	4	4
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	13	14	14	15	16	15	15	16
	Gesamt	16	16	16	17	18	17	17	18
SuS in VLK	41	37	37	37	37	37	37	37	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



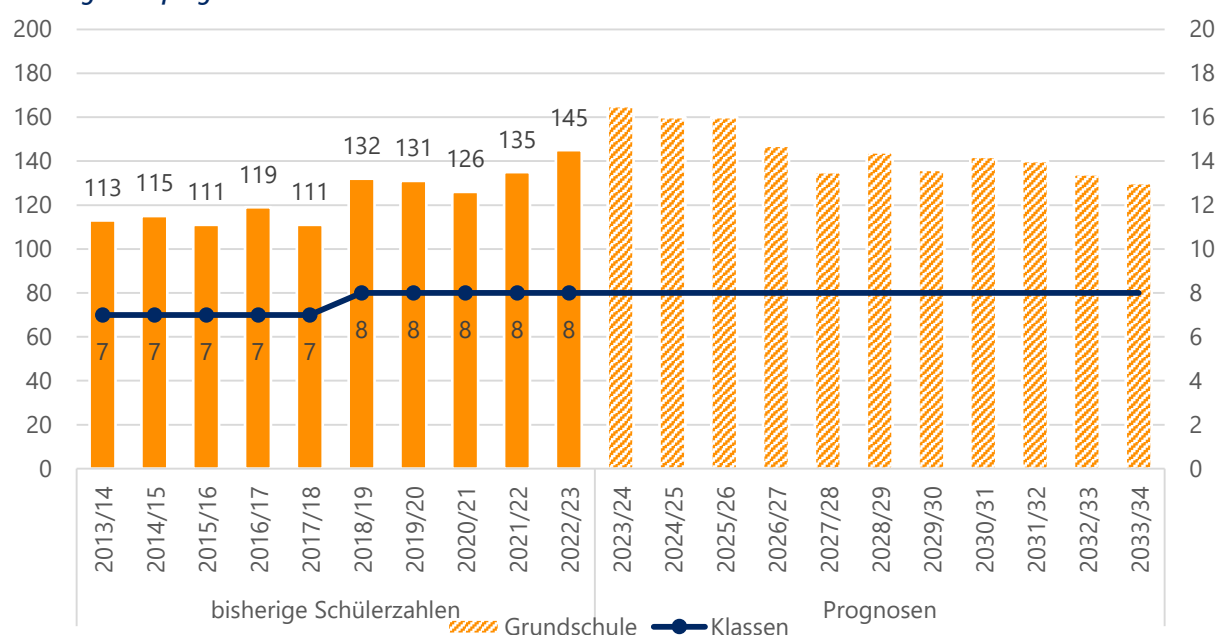
Hirschbachschule – Grundschule

An der Hirschbachschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 145 SuS in 8 Klassen unterrichtet. Die Schülerzahlen sind seit 2017/18 deutlich angestiegen.

Für das Schuljahr 2023/24 wird ein weiterer Anstieg um 20 SuS prognostiziert. Danach nehmen die Prognosen langsam wieder ab, ehe sie sich ab dem Schuljahr 2027/28 auf einem Niveau zwischen 130 und 145 einpendeln.

In den kommenden Jahren befinden sich einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, andere nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Daher ist die Anzahl der Klassen nur schwer vorherzusagen. Am wahrscheinlichsten ist jedoch, dass die Schule 2-zügig bleibt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hirschbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hirschbachschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	42	47	27	44	28	35	37	31
	2	44	42	47	27	45	28	35	32
	3	32	44	42	47	27	45	28	33
	4	27	32	44	42	47	27	44	34
	Gesamt		145	165	160	160	147	135	144
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt		8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

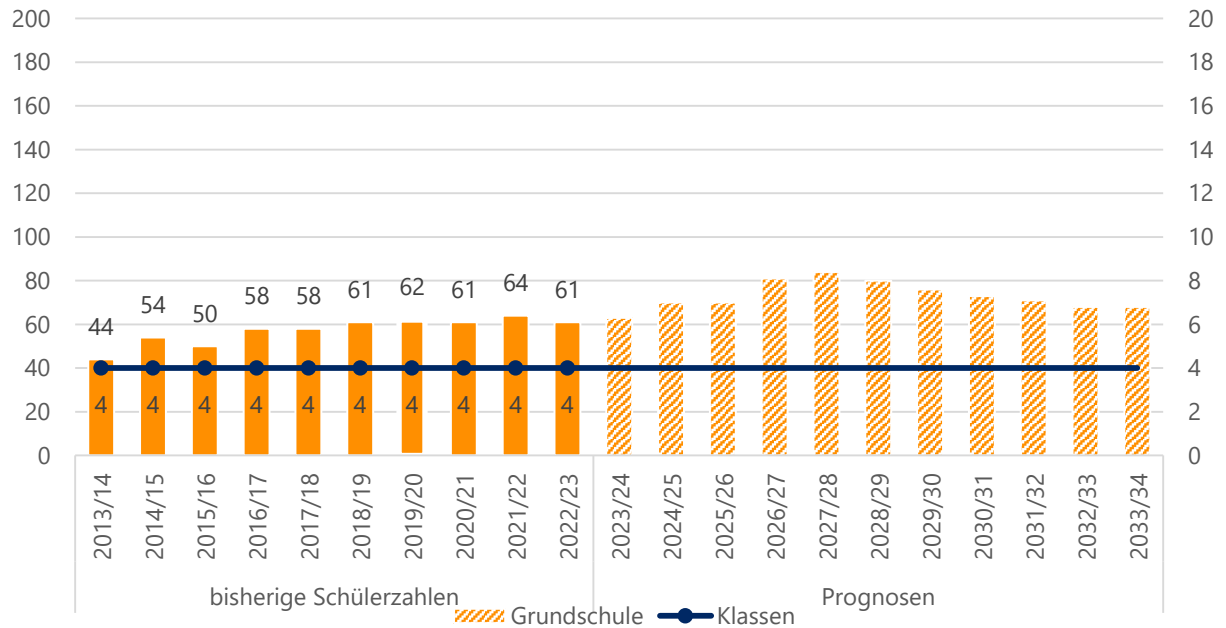


Ueberauer Schule – Grundschule

An der Ueberauer Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 61 SuS in 4 Klassen beschult.

Bis zum Schuljahr 2027/28 wird ein Anstieg um über 20 SuS vorhergesagt. Dabei ist weiterhin von einer 1-Zügigkeit auszugehen. Da sich einige Jahrgänge jedoch am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen nähern, sollten diese weiter beobachtet werden. Ab dem Schuljahr 2028/29 sinken die Prognosen wieder leicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Ueberauer Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Ueberauer Schule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognose				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	11	16	22	21	20	19	18	16
	2	21	11	16	22	22	20	19	17
	3	15	21	11	16	22	22	20	17
	4	14	15	21	11	17	23	23	18
	Gesamt	61	63	70	70	81	84	80	68
Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Dr.-Kurt-Schumacher-Schule – Kooperative Gesamtschule

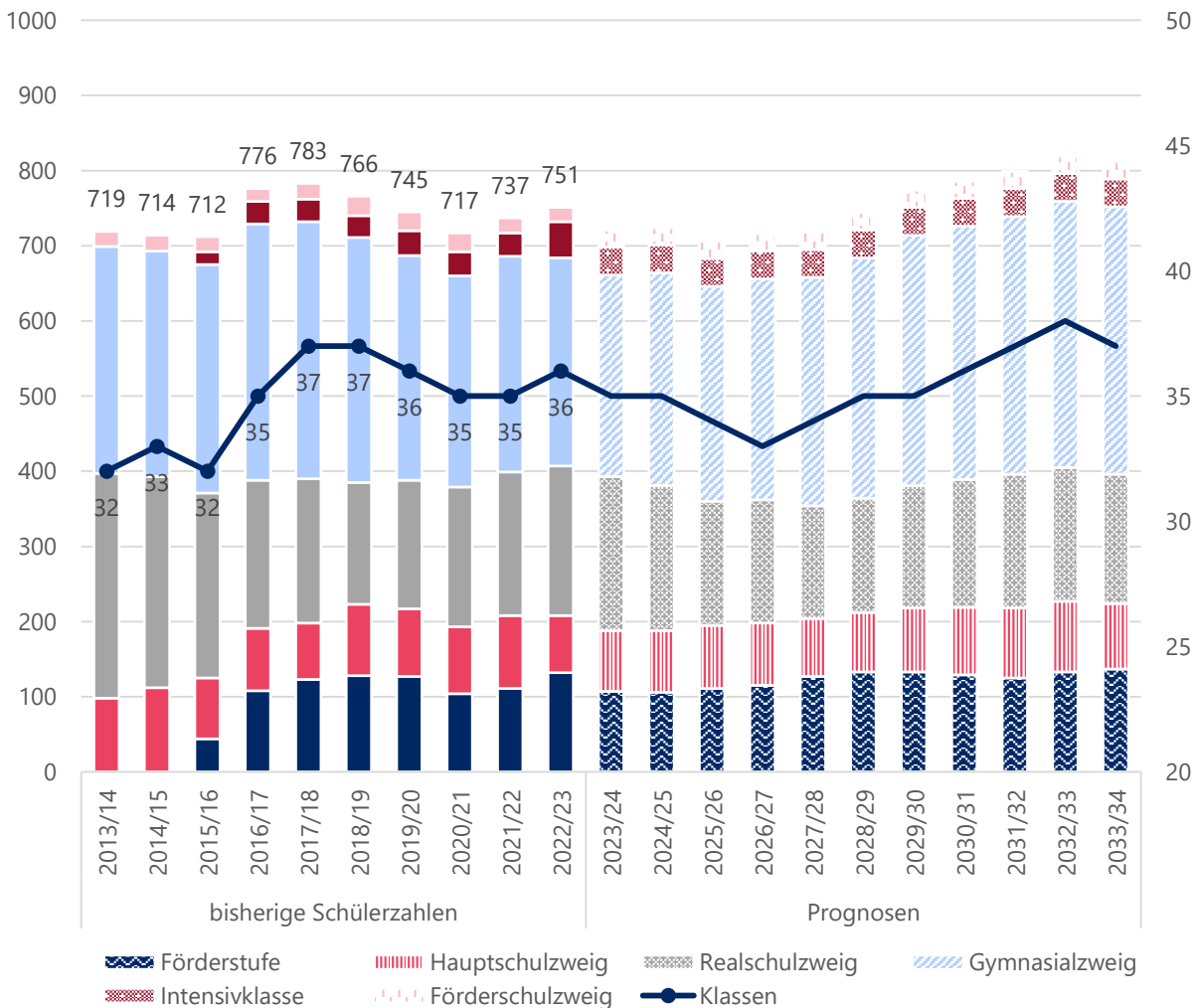
Die Dr.-Kurt-Schumacher-Schule (DKSS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und einer Abteilung für den Förderschwerpunkt Lernen. Die SuS kommen aus dem Einzugsgebiet Reinheim. Es wechseln aber auch einzelne SuS aus Otzberg, Darmstadt und dem Odenwaldkreis an die DKSS. Für die Abteilung Lernen können keine Prognosen berechnet werden. Es wurde daher angenommen, dass in den kommenden Jahren so viele SuS diese Abteilung besuchen wie in den letzten 5 Jahren.

Im Schuljahr 2022/23 wurde die DKSS von 751 SuS in 36 Klassen, davon 3 Intensiv- und 2 Förderklassen Lernen, besucht. Bis zum Schuljahr 2025/26 wird eine Abnahme um 45 SuS prognostiziert. Danach steigen die Schülerzahlenprognosen wieder deutlich an. Ab dem Schuljahr 2032/33 werden über 800 SuS erwartet.

Ein großer Teil des Zuwachses findet im Gymnasialzweig statt. Dadurch liegen die Prognosen regelmäßig in der Nähe des Teilers zwischen 2 und 3 Zügen. Möglicherweise müssen daher in einigen Jahrgängen 3 Klassen gebildet werden.

Auch für die Förderstufe werden ab dem Schuljahr 2026/27 leicht steigende Schülerzahlen berechnet. Einige Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Langfristig wird die Schule aber voraussichtlich 3-zügig. Im Hauptschulzweig bleibt die Schülerzahl laut den Prognosen recht konstant. Meist reicht 1 Zug aus, in einzelnen Jahrgängen ist auch ein 2. Zug möglich. Im Realschulzweig sinken die Schülerzahlenprognosen, dennoch ist von einer 2-Zügigkeit auszugehen. Die prognostizierte Gesamtanzahl der Klassen sinkt zunächst auf 33, ehe sie auf bis zu 38 ansteigt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule in Reinheim

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	132	107	106	111	115	127	133	137
	Klassen	6	5	5	5	5	6	6	6
HS	SuS	76	81	82	84	83	77	79	87
	Klassen	5	5	5	5	4	4	4	5
RS	SuS	199	205	193	165	164	150	152	172
	Klassen	8	9	9	8	8	8	8	8
GYM	SuS	277	268	283	286	294	304	320	356
	Klassen	12	12	12	12	12	12	13	14
F	SuS	19	23	23	23	23	23	23	23
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
IKL	SuS	48	37	37	37	37	37	37	37
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt ohne F & IKL	SuS	684	661	664	646	656	658	684	752
	Klassen	31	31	31	30	29	30	31	33
Gesamt	SuS	751	721	724	706	716	718	744	812
	Klassen	36	35	35	34	33	34	35	37

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	57	50	56	54	61	65	67	66
	6	75	57	50	57	54	62	66	71
	Gesamt	132	107	106	111	115	127	133	137
Klassen	5	3	2	3	2	3	3	3	3
	6	3	3	2	3	2	3	3	3
	Gesamt	6	5	5	5	5	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	16	26	20	17	19	18	21	21
	8	18	19	31	24	20	23	22	22
	9	27	18	19	31	24	21	23	26
	10	15	18	12	12	20	15	13	18
	Gesamt	76	81	82	84	83	77	79	87
Klassen	7	1	2	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	2	1	1	1	1	1
	9	2	1	1	2	1	1	1	2
	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	5	5	5	5	4	4	4	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	36	48	36	32	36	35	39	39
	8	59	39	52	40	35	40	38	40
	9	53	65	40	53	40	35	40	45
	10	51	53	65	40	53	40	35	48
	Gesamt	199	205	193	165	164	150	152	172
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	3	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	3	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	9	9	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	50	46	53	51	55	59	64	61
	6	49	50	46	53	51	55	60	66
	7	47	48	49	46	53	50	54	58
	8	49	45	47	48	44	51	49	56
	9	37	46	44	46	47	44	51	57
	10	45	33	44	42	44	45	42	58
	Gesamt	277	268	283	286	294	304	320	356
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	3	3
	6	2	2	2	2	2	2	2	3
	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	12	12	12	12	12	12	13	14

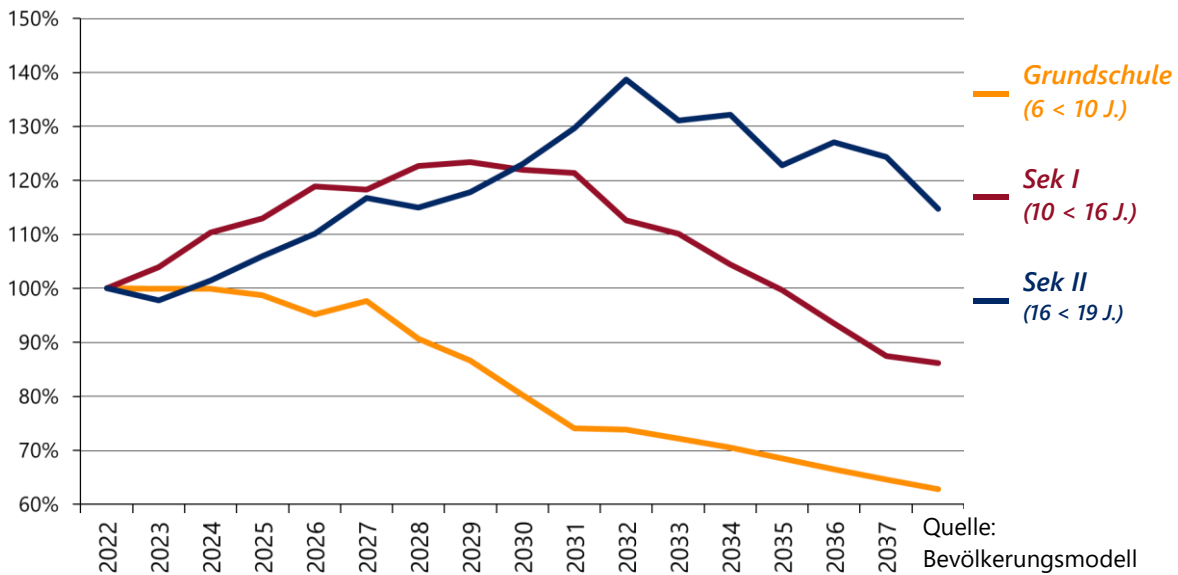
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



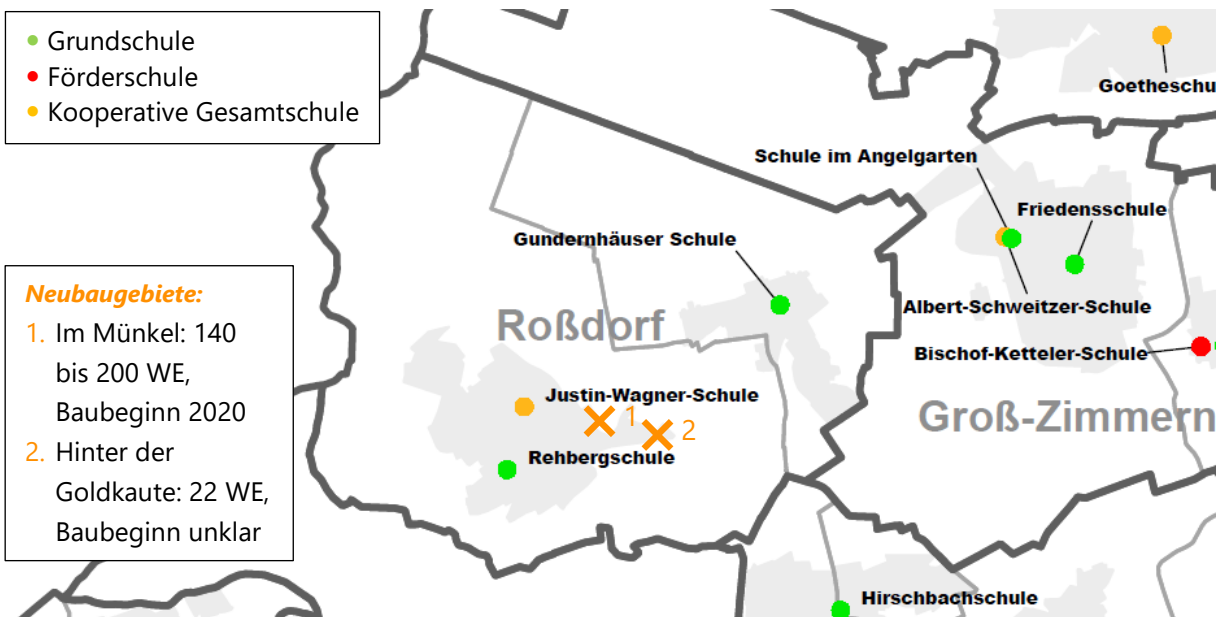
Roßdorf

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	12 898
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	626
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	18,2 %
Geburtensaldo 2022	- 53
Wanderungssaldo 2022	198

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Roßdorf nach Altersgruppen



Schullandschaft Roßdorf



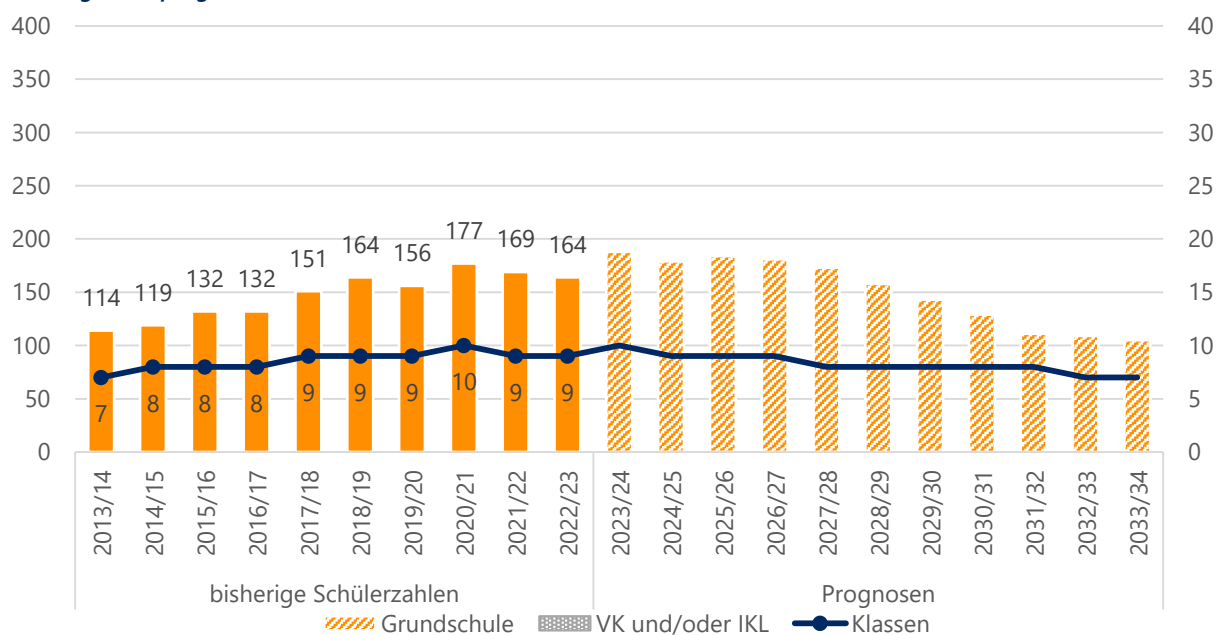


Gundernhäuser Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Gundernhäuser Schule von 164 SuS in 9 Klassen besucht. Darüber hinaus gab es einen Vorlaufkurs an der Schule.

Zwischen 2013/14 und 2022/23 ist die Gesamtschülerzahl um rund 50 SuS gestiegen. Für die Schuljahre 2023/24 bis 2027/27 liegen die Prognosen mit über 180 SuS noch etwas höher als der bisherige Höchststand. Danach sinken die Prognosen wieder. Einige Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen. Ein weiterer Klassenzuwachs ist daher möglich. Langfristig ist laut den Prognosen jedoch von einer 2-Zügigkeit auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gundernhäuser Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gundernhäuser Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	43	52	41	45	41	43	28	24
	2	42	43	53	42	45	41	43	26
	3	51	42	43	53	42	46	41	27
	4	28	51	42	44	53	43	46	28
	Gesamt	164	188	179	184	181	173	158	105
Klassen	1	2	3	2	2	2	2	2	1
	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	4	2	3	2	2	3	2	2	2
	Gesamt	9	10	9	9	9	8	8	7
SuS in VLK		7	11	11	11	11	11	11	11

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



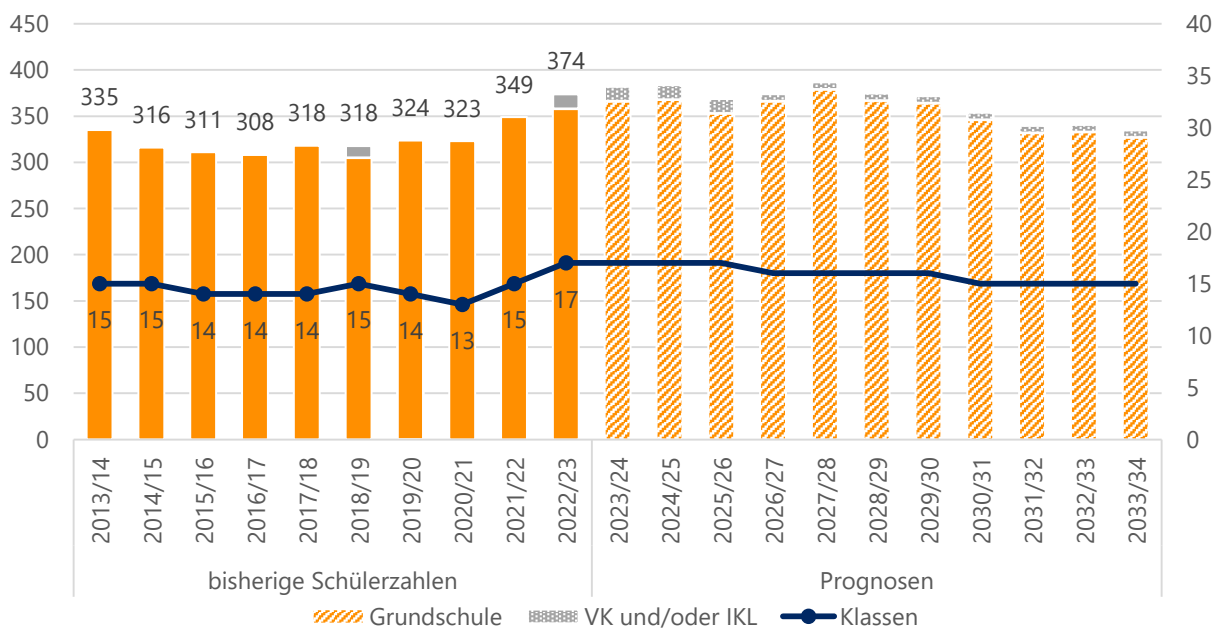
Rehbergschule – Grundschule

An der Rehbergschule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 374 SuS in 17 Klassen unterrichtet, darunter eine Intensivklasse. Darüber hinaus besuchen einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Seit 2020/21 sind die Schülerzahlen um 40 SuS angestiegen. Bis zum Schuljahr 2029/30 werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 369 und 387 berechnet. Dabei werden 16 bis 17 Klassen erwartet. Danach sinken die Schülerzahlenprognosen etwas. Aber auch langfristig ist an der Schule daher von einer 4-Zügigkeit auszugehen.

Das Neubaugebiet mit 140 bis 200 WE ist in den Prognosen zum Großteil bereits berücksichtigt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Rehbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Rehbergschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	86	82	91	87	99	94	79	79
	2	103	87	84	93	88	101	96	81
	3	92	104	88	85	94	89	102	83
	4	77	93	105	88	85	95	90	84
	IKL	16	16	16	16	8	8	8	8
	Kl. 1-4	358	366	368	353	366	379	367	327
	Gesamt	374	382	384	369	374	387	375	335
Klassen	FLX Kl. 1+2	8	7	7	8	8	8	7	7
	3	4	5	4	4	4	4	5	4
	4	4	4	5	4	4	4	4	4
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	16	16	16	16	16	16	16	15
	Gesamt	17	17	17	17	16	16	16	15
SuS in VLK		16	23	23	23	23	23	23	23

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Justin-Wagner-Schule – Kooperative Gesamtschule

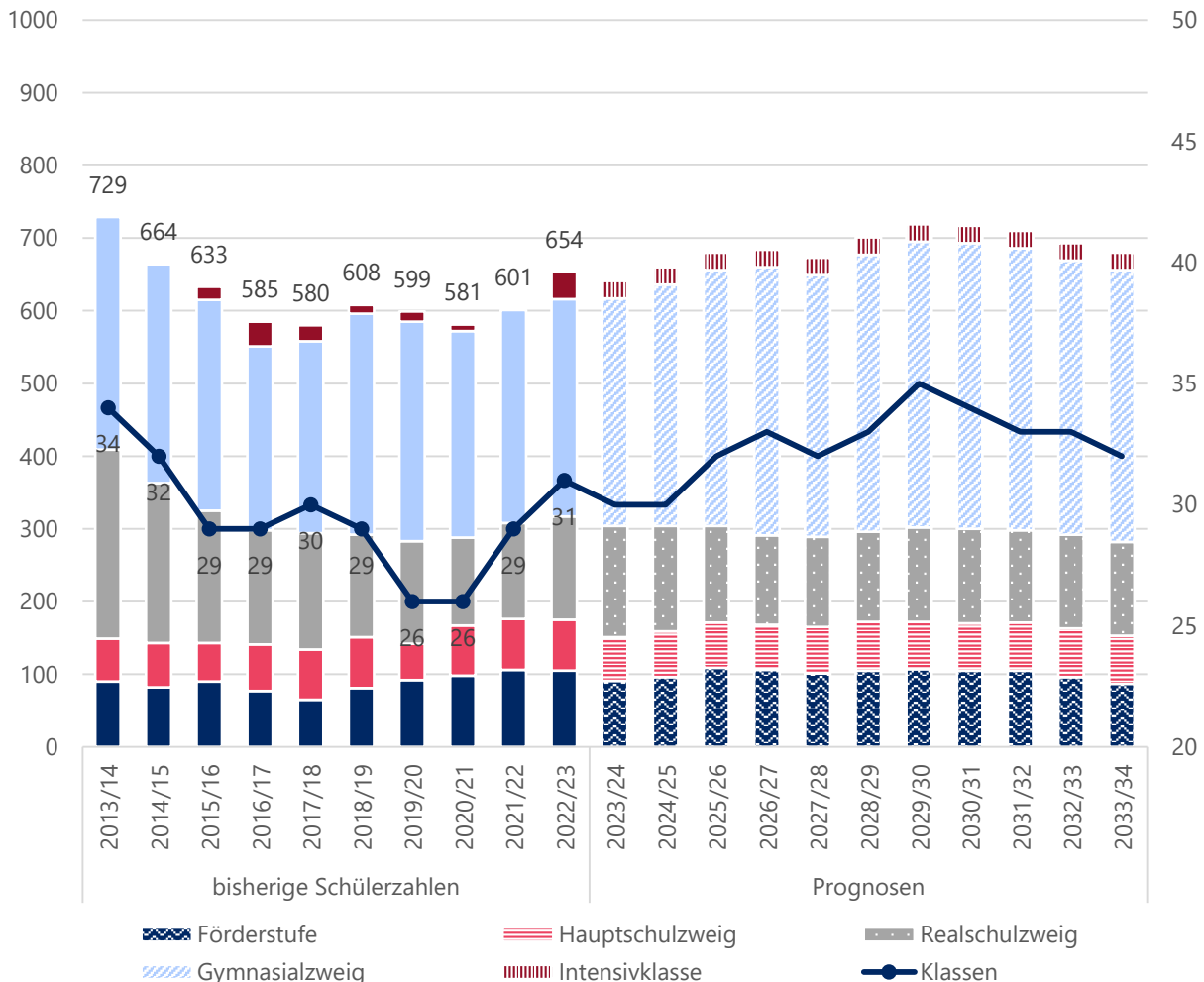
Die Justin-Wagner-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Roßdorf und einigen SuS aus Darmstadt besucht wird. Im Schuljahr 2022/23 besuchten 654 SuS in 31 Klassen, darunter 2 Intensivklassen, die Justin-Wagner-Schule. Dies entspricht über 50 SuS mehr als im Vorjahr. Grund dafür ist hauptsächlich der große Zuwachs an Intensiv-SuS.

Ab dem Schuljahr 2024/25 werden leicht steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2029/30 mit fast 720 SuS prognostiziert. Der Zuwachs findet vor allem im Gymnasialzweig statt. Dort sollen die Schülerzahlen um fast 100 SuS ansteigen. Einige Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass mit 2,5 bis 3 Zügen zu rechnen ist, sofern keine SuS an eine andere Schule gelenkt werden.

Auch in der Förderstufe steigen die Prognosen leicht, sodass sich fast alle Jahrgänge am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen befinden. Es ist daher weiter mit 2 bis 2,5 Zügen zu rechnen, aber auch 3 Züge sind vorübergehend möglich. Der Hauptschulzweig bleibt laut den Prognosen konstant bei 60 bis 70 SuS. Es wird nur noch 1 Zug erwartet, jedoch befinden sich die Prognosen auch hier häufig nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen, weshalb auch 1,5 Züge möglich sind. Die Schülerzahlenprognosen im Realschulzweig sinken leicht. Auch hier befinden sich die Schülerzahlen nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Es werden 1,5 bis 2 Züge erwartet.

In den kommenden Schuljahren ist für die Justin-Wagner-Schule ein Klassenzuwachs auf bis zu 35 Klassen berechnet. Da die Klassenteiler häufig nur leicht über- oder unterschritten werden, ist es wahrscheinlich, dass der tatsächliche Bedarf vom prognostizierten abweichen wird.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Justin-Wagner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Justin-Wagner-Schule in Roßdorf

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	105	91	96	109	106	101	105	87
	Klassen	5	4	4	5	5	4	5	4
HS	SuS	70	60	63	62	62	64	67	66
	Klassen	4	3	3	3	3	3	3	3
RS	SuS	142	153	145	133	123	124	124	129
	Klassen	7	8	7	7	7	7	6	7
GYM	SuS	299	313	332	352	369	360	381	374
	Klassen	13	13	14	15	16	16	17	16
IKL	SuS	38	24	24	24	24	24	24	24
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	616	617	636	656	660	649	677	656
	Klassen	29	28	28	30	31	30	31	30
Gesamt	SuS	654	641	660	680	684	673	701	680
	Klassen	31	30	30	32	33	32	33	32

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Justin-Wagner-Schule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	49	42	54	55	51	50	55	44
	6	56	49	42	54	55	51	50	43
	Gesamt	105	91	96	109	106	101	105	87
Klassen	5	2	2	2	3	2	2	3	2
	6	3	2	2	2	3	2	2	2
	Gesamt	5	4	4	5	5	4	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Justin-Wagner-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	19	23	21	17	23	23	21	22
	8	18	19	23	21	18	23	23	22
	9	33	18	19	24	21	18	23	22
	Gesamt	70	60	63	62	62	64	67	66
Klassen	7	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	2	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	3	3	3	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Justin-Wagner-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	7	39	32	29	24	31	32	29	30
	8	38	42	35	31	26	34	34	31
	9	41	38	43	35	31	27	34	33
	10	24	41	38	43	35	31	27	35
	Gesamt	142	153	145	133	123	124	124	129
Klassen	7	2	2	1	1	2	2	1	1
	8	2	2	2	2	1	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	1	2	2
	10	1	2	2	2	2	2	1	2
	Gesamt	7	8	7	7	7	7	6	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Justin-Wagner-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	49	53	68	71	63	62	70	56
	6	74	49	53	69	71	64	62	54
	7	45	72	48	52	67	70	62	68
	8	50	43	70	47	51	66	68	66
	9	46	50	43	70	47	51	67	62
	10	35	46	50	43	70	47	52	68
	Gesamt	299	313	332	352	369	360	381	374
Klassen	5	2	2	3	3	3	3	3	2
	6	3	2	2	3	3	3	3	2
	7	2	3	2	2	3	3	3	3
	8	2	2	3	2	2	3	3	3
	9	2	2	2	3	2	2	3	3
	10	2	2	2	2	3	2	2	3
	Gesamt	13	13	14	15	16	16	17	16

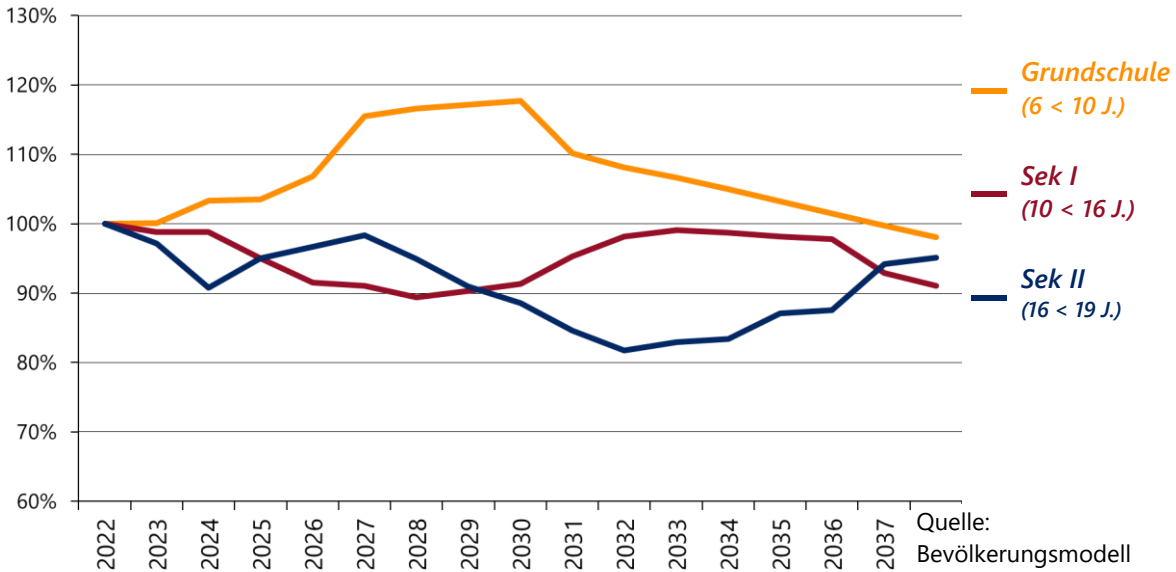
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



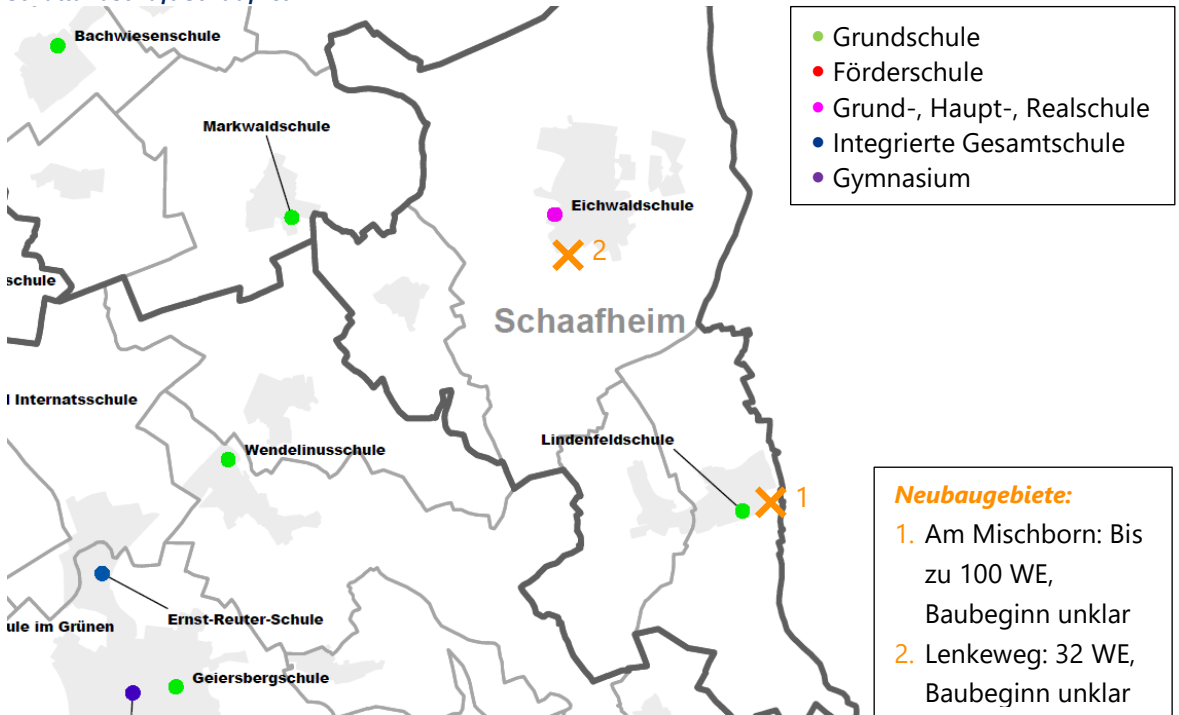
Schaaheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	9 356
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	291
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	15,4 %
Geburtensaldo 2022	4
Wanderungssaldo 2022	60

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Schaaheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Schaaheim





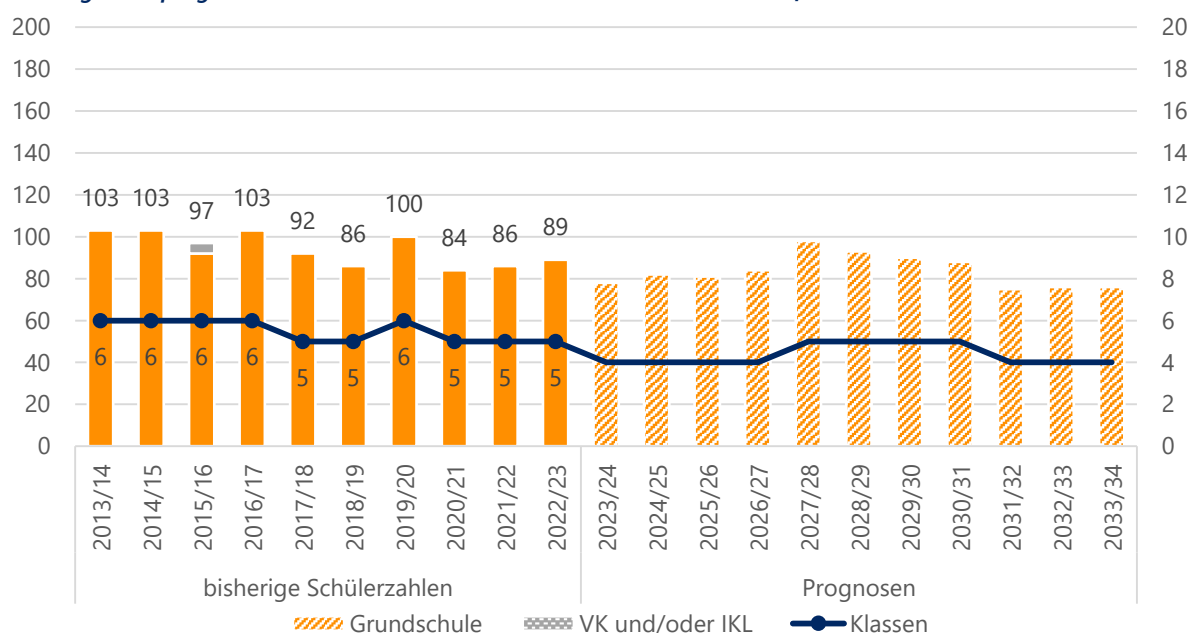
Lindenfeldschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Lindenfeldschule von insgesamt 89 SuS in 5 Klassen besucht. Darüber hinaus gibt einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2026/27 wird zunächst ein leichter Rückgang auf rund 80 SuS und ab 2027/28 ein leichter Anstieg auf fast 100 SuS prognostiziert.

Die Prognosen der Klassenanzahl schwanken zwischen 4 und 5 Klassen. Viele Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Ein Neubaugebiet mit circa 100 Wohneinheiten würde wahrscheinlich dazu führen, dass der Teiler in einigen Jahrgängen überschritten wird und somit zusätzliche Klassen eingerichtet werden müssen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Lindenfeldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Lindenfeldschule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	18	18	23	22	20	31	17	19
	2	23	18	18	23	22	21	32	19
	3	19	23	18	18	23	22	21	19
	4	29	19	23	18	19	24	23	19
	Gesamt	89	78	82	81	84	98	93	76
Klassen	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	2	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	5	4	4	4	4	5	5	4
SuS in VLK		7	7	7	7	7	7	7	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Eichwaldschule – Grundschule, Haupt- und Realschule

Die Eichwaldschule in Schaafheim ist eine Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe für SuS aus Schaafheim. Darüber hinaus werden dort auch SuS aus Klein-Umstadt und Kleestadt beschult.

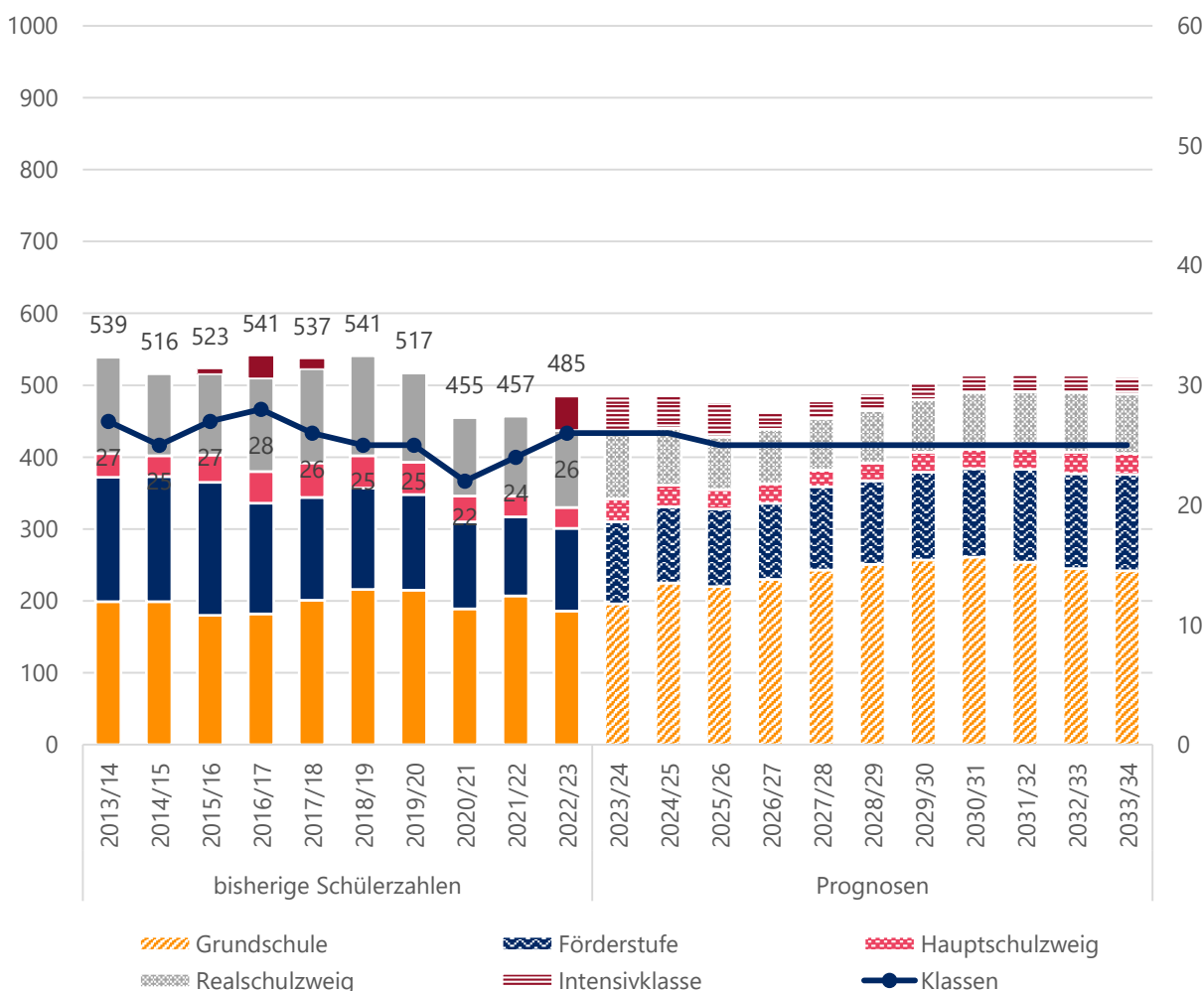
Im Schuljahr 2022/23 wurden dort 485 SuS in 26 Klassen unterrichtet, darunter 3 Intensivklassen. Zudem gab es einzelne Vorlaufkurskinder an der Schule. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlenprognosen zwischen 460 und 520 SuS berechnet.

Ein Großteil des Anstiegs findet im Grundschulzweig statt. Der Höchststand soll 2030/31 mit über 260 SuS erreicht sein. Das sind 75 Grundschülerinnen und -schüler mehr als im Schuljahr 2022/23. Alle Einschulungsjahrgänge nach 2023/24 überschreiten den Teiler von 2 auf 3 Zügen, teilweise aber nur leicht. Es sollte daher mit 2,5 bis 3 Zügen gerechnet werden.

In der Förderstufe stagnieren die Schülerzahlen zunächst. Ab dem Schuljahr 2029/30 steigen diese dann leicht an. Es werden weiterhin 2 Züge erwartet. Nach der Laufbahnentscheidung (Haupt- oder Realschule) am Ende der Jahrgangsstufe 6 bleiben die Kinder in den Verbundklassen 7 zusammen, so dass die Durchlässigkeit weiterhin gewährleistet ist. Dies wurde auch bei der Darstellung der Schülerzahlenentwicklung berücksichtigt.

Die Schülerzahlenprognosen im Hauptschulbereich stagnieren, dieser bleibt damit 1-zügig. Im Realschulzweig selbst sinken die Schüler- und Klassenzahlenprognosen leicht, sodass ebenfalls nur noch 1 Zug erwartet wird. Viele Jahrgänge befinden sich jedoch nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass auch 1,5 Züge möglich sind.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Eichwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Eichwaldschule in Schaafheim

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	115	114	106	108	106	116	116	134
	Klassen	6	6	6	6	6	6	6	6
HS	SuS	29	32	30	27	27	23	25	29
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
RS	SuS	107	95	79	73	76	72	73	83
	Klassen	6	5	4	3	3	3	3	3
GS	SuS	186	196	225	220	230	243	251	242
	Klassen	9	10	11	11	12	12	12	12
IKL	SuS	48	48	48	48	24	24	24	24
	Klassen	3	3	3	3	2	2	2	2
KI. 1-10	SuS	437	437	440	428	439	454	465	488
	Klassen	23	23	23	22	23	23	23	23
Gesamt	SuS	485	485	488	476	463	478	489	512
	Klassen	26	26	26	25	25	25	25	25

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig der Eichwaldschule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	47	57	58	57	57	69	67	59
	2	61	47	57	58	58	57	69	60
	3	31	61	48	57	58	58	57	61
	4	47	31	62	48	57	59	58	62
	Gesamt	186	196	225	220	230	243	251	242
Klassen	1	2	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	3	2	3	2	3	3	3	3	3
	4	2	2	3	2	3	3	3	3
	Gesamt	9	10	11	11	12	12	12	12
SuS in VLK		2	5	5	5	5	5	5	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe mit Verbundklasse der Eichwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	40	37	28	42	35	38	41	41
	6	36	40	37	28	42	35	39	44
	7	39	37	41	38	29	43	36	49
	Gesamt	115	114	106	108	106	116	116	134
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	2	2
	6	2	2	2	2	2	2	2	2
	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	6	6	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Eichwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	15	17	13	14	13	10	15	14
	9	14	15	17	13	14	13	10	15
	Gesamt	29	32	30	27	27	23	25	29
Klassen	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	2	2	2	2	2	2	2	2

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Eichwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	33	22	24	27	25	19	28	27
	9	40	33	22	24	27	26	19	28
	10	34	40	33	22	24	27	26	28
	Gesamt	107	95	79	73	76	72	73	83
Klassen	8	2	1	1	1	1	1	1	1
	9	2	2	1	1	1	1	1	1
	10	2	2	2	1	1	1	1	1
	Gesamt	6	5	4	3	3	3	3	3

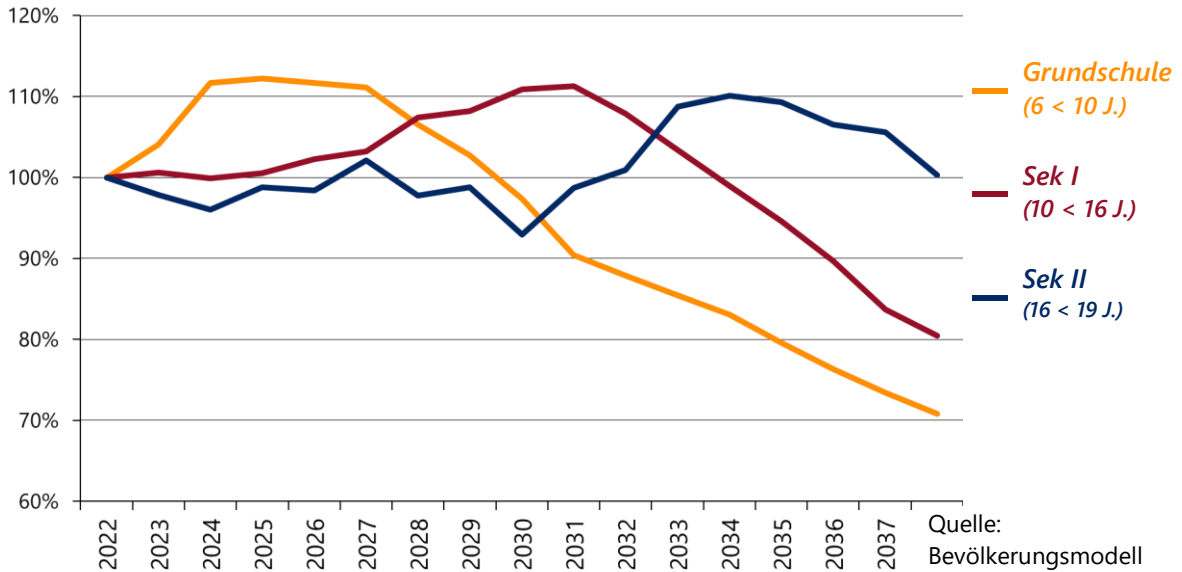
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



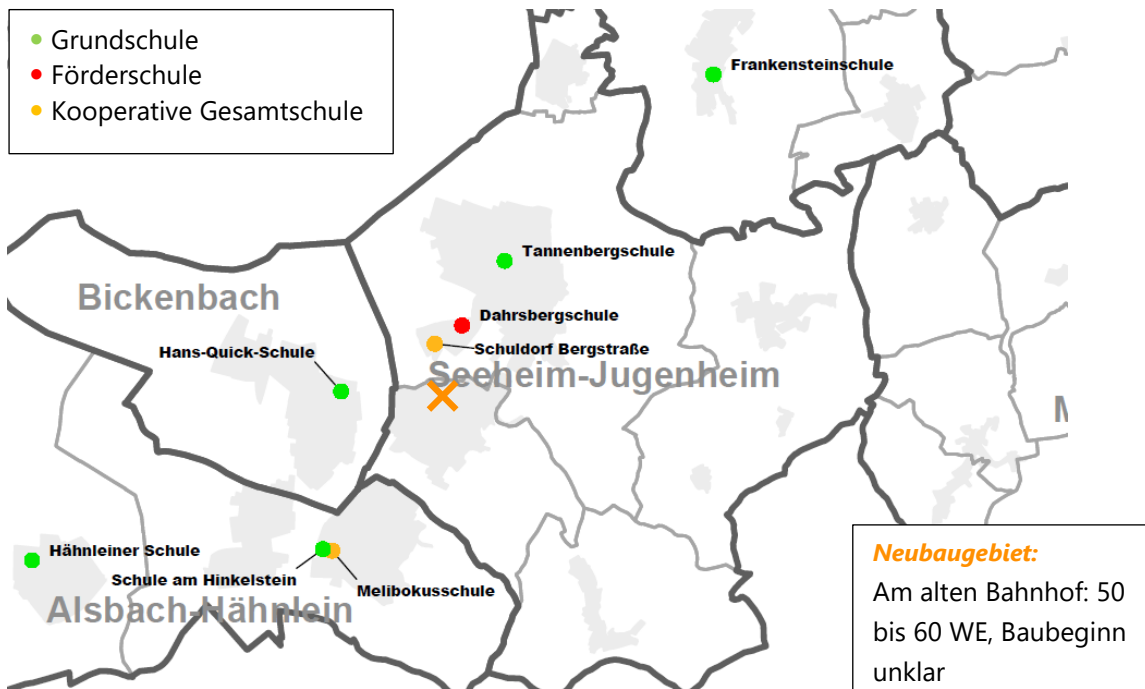
Seeheim-Jugenheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	16 627
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	594
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	17,2 %
Geburtensaldo 2022	- 73
Wanderungssaldo 2022	250

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Seeheim-Jugenheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Seeheim-Jugenheim



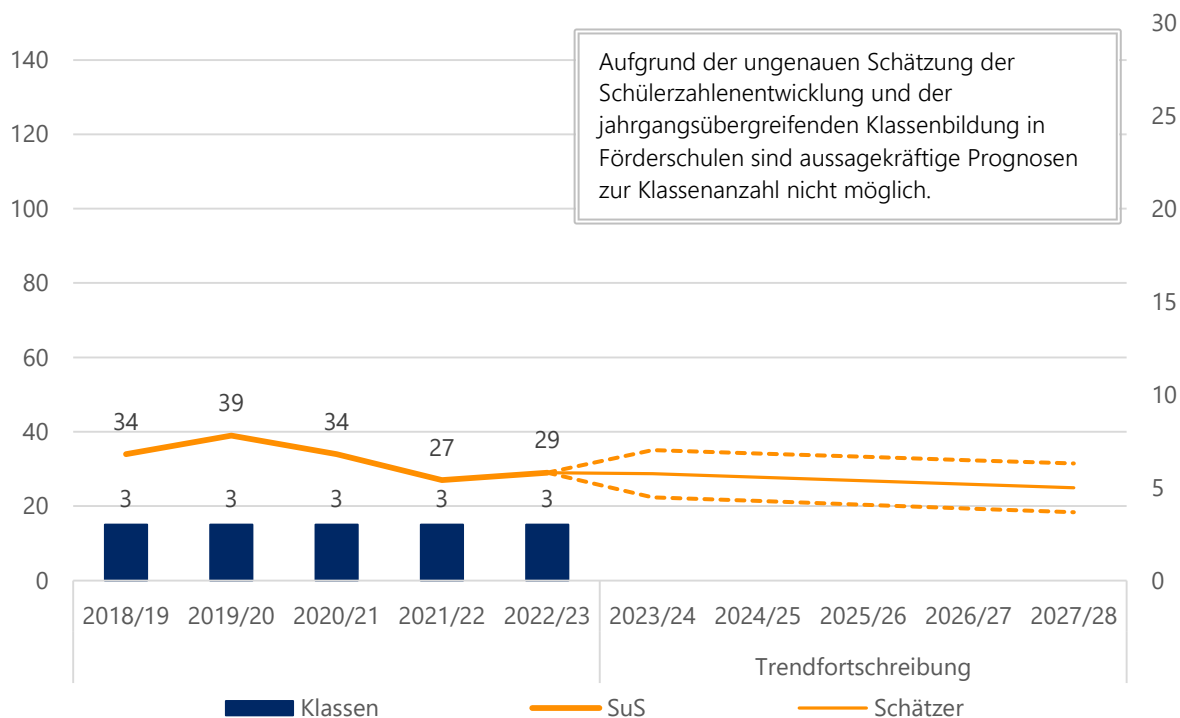


Dahrsbergschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

An der Dahrsbergschule wurden im Schuljahr 2022/23 29 SuS in insgesamt 3 Klassen unterrichtet. Einige SuS werden über den Jahrgang 10 hinaus beschult (bis zu zwei Jahre länger), diese werden in der Statistik jedoch als SuS der 10. Jahrgangsstufe ausgegeben.

Für die kommenden Jahre werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen geschätzt. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Dahrsbergschule



Quelle: Landesschulstatistik

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	2	1	0	0	0
	2	1	2	2	0	0
	3	1	1	2	2	0
	4	1	1	1	2	2
	5	3	1	1	1	6
	6	1	6	1	1	4
	7	2	2	6	2	2
	8	6	3	2	6	3
	9	7	9	5	2	7
	10	10	13	14	11	5
SuS Gesamt		34	39	34	27	29
Klassen Gesamt		3	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik

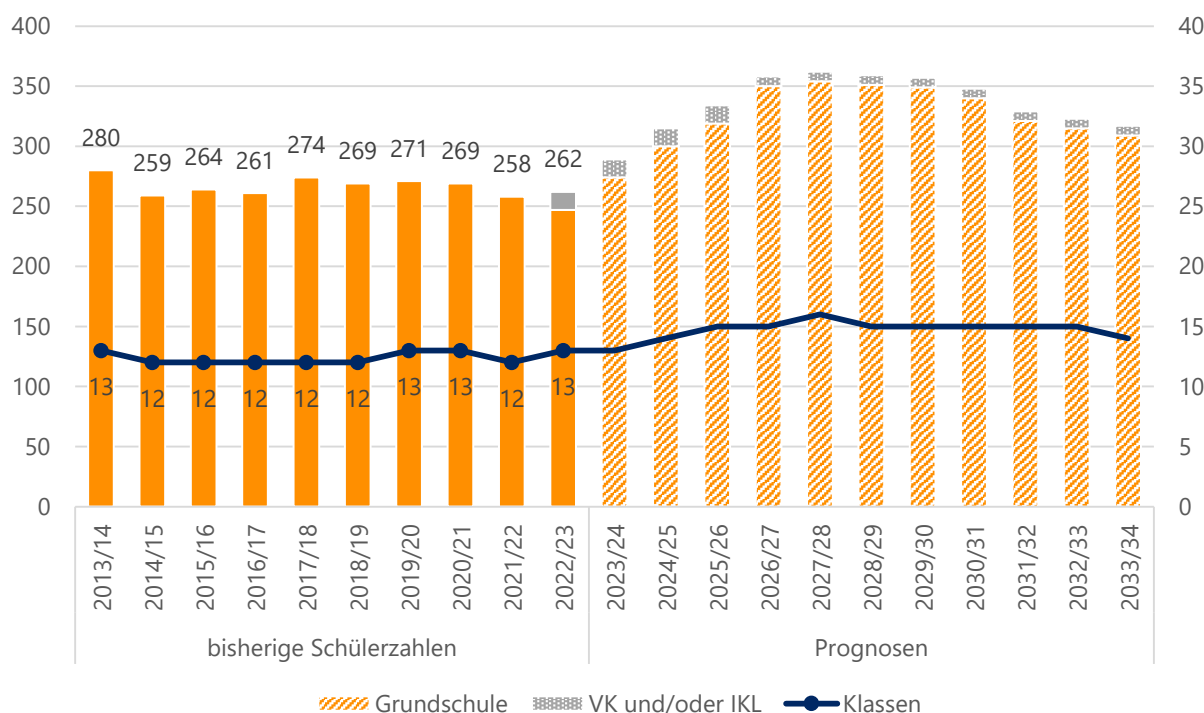


Tannenbergschule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Tannenbergschule von insgesamt 262 SuS in 13 Klassen, darunter eine Intensivklasse, besucht. Darüber hinaus besuchten einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule. Es wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die Zukunft werden steigende Schülerzahlen berechnet. So werden bis zum Schuljahr 2027/28 100 zusätzliche SuS prognostiziert. Die Anzahl der Klassen steigt auf bis zu 16 an. Die Schule wäre damit 4 zügig. Langfristig sind 3,5 bis 4 Züge wahrscheinlich. Da die Schule in den vergangenen Jahren deutlich überschätzt wurde, wurden die Prognosen angepasst.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Tannenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Tannenbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	58	87	84	82	85	92	80	72
	2	66	59	89	86	83	87	94	76
	3	60	67	59	91	88	85	89	79
	4	63	61	68	60	94	90	88	82
	IKL	15	15	15	15	8	8	8	8
	Kl. 1-4	247	274	300	319	350	354	351	309
	Gesamt	262	289	315	334	358	362	359	317
Klassen	FLX								
	Kl. 1+2	6	6	7	7	7	8	7	6
	3	3	3	3	4	4	4	4	4
	4	3	3	3	3	4	4	4	4
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	12	12	13	14	15	16	15	14
Gesamt	13	13	14	15	15	16	15	14	
SuS in VLK	15	15	13	13	13	13	13	13	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Schuldorf Bergstraße – Grundschule und Kooperative Gesamtschule

Das Schuldorf Bergstraße ist eine kooperative Gesamtschule mit Grundschulzweig und Gymnasialer Oberstufe sowie einem internationalen Schulzweig. Einzugsgebiet der Schule ist Seeheim-Jugendheim, Nieder-Beerbach und ab Klassenstufe 11 auch Alsbach-Hähnlein und Bickenbach. Darüber hinaus wird die Schule auch von SuS aus Pfungstadt und der Stadt Darmstadt besucht.

Das Schuldorf wurde im Schuljahr 2022/23 von 2348 SuS in 86 Klassen, davon 20 an der SiSS und vier Intensivklassen, besucht. Hinzu kommen mehrere Oberstufenkurse. Darüber hinaus gab es einen Vorlaufkurs an der Schule.

Für den internationalen Schulzweig (SiSS) können keine Prognosen berechnet werden, daher wurde hier der Mittelwert der vergangenen 5 Jahre weitergeführt. Lässt man den internationalen Schulzweig außen vor, wurden 1860 SuS im Schuldorf unterrichtet. Bei den weiteren Interpretationen wird der internationale Schulzweig nicht berücksichtigt. Dieser ist auf 2 Züge begrenzt und unterliegt daher nicht den Schwankungen aufgrund von Geburtenzuwächsen, Wanderungsbewegungen oder verändertem Wahlverhalten.

Für die Zukunft werden weiterhin steigende Schülerzahlen prognostiziert. Zwischen den Schuljahren 2023/24 und 2027/28 sind Werte von rund 1950 SuS (ohne SiSS) prognostiziert. Fast 100 SuS mehr als im Schuljahr 2022/23. Grund dafür ist ein deutlicher Anstieg in der Gymnasialen Oberstufe. Dieser ist hauptsächlich auf die Rückkehr zu G9 zurückzuführen, da in diesem Schuljahr der erste G9 Jahrgang sein Abitur abschließen wird. Im Schuljahr 2020/21 wurde im Gymnasialzweig des Schuldorfs Bergstraße der erste 10. Jahrgang nach der Rückkehr zu G9 gebildet. Dieser führte zu einem deutlichen Anstieg der Schülerzahlen und vor allem der Klassenanzahl.

Ab dem Schuljahr 2028/29 wird ein weiterer Anstieg berechnet. Dieser findet hauptsächlich im Gymnasialzweig statt. Alleine dort werden zum Schuljahr 2030/31 über 1500 SuS erwartet, ca. 100 SuS mehr als im Schuljahr 2028/29. Grund dafür ist die Erwartung von deutlich größeren Jahrgängen ab Klasse 5. Der Gymnasialzweig könnte dadurch 6,5 bis 7-zügig werden. Hier ist jedoch fraglich, ob man wirklich eine so große Anzahl an SuS aufnehmen würde, oder ob nicht einige SuS auf andere Schulen gelenkt werden würden, auch um das Ungleichgewicht zwischen H/R-Zweig und Gym-Zweig nicht noch weiter zu verstärken.

In der Förderstufe wird ebenfalls ein leichter Anstieg prognostiziert. Über 90 SuS sollen ab dem Schuljahr 2027/28 dort unterrichtet werden. Damit nähern sich diese dem Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Laut den Prognosen werden jedoch weiterhin 2 Züge ausreichen. Die Prognosen im verbundenen Haupt- und Realschule verändern sich hingegen nur wenig, 8 bis 9 Klassen werden dort weiterhin erwartet.

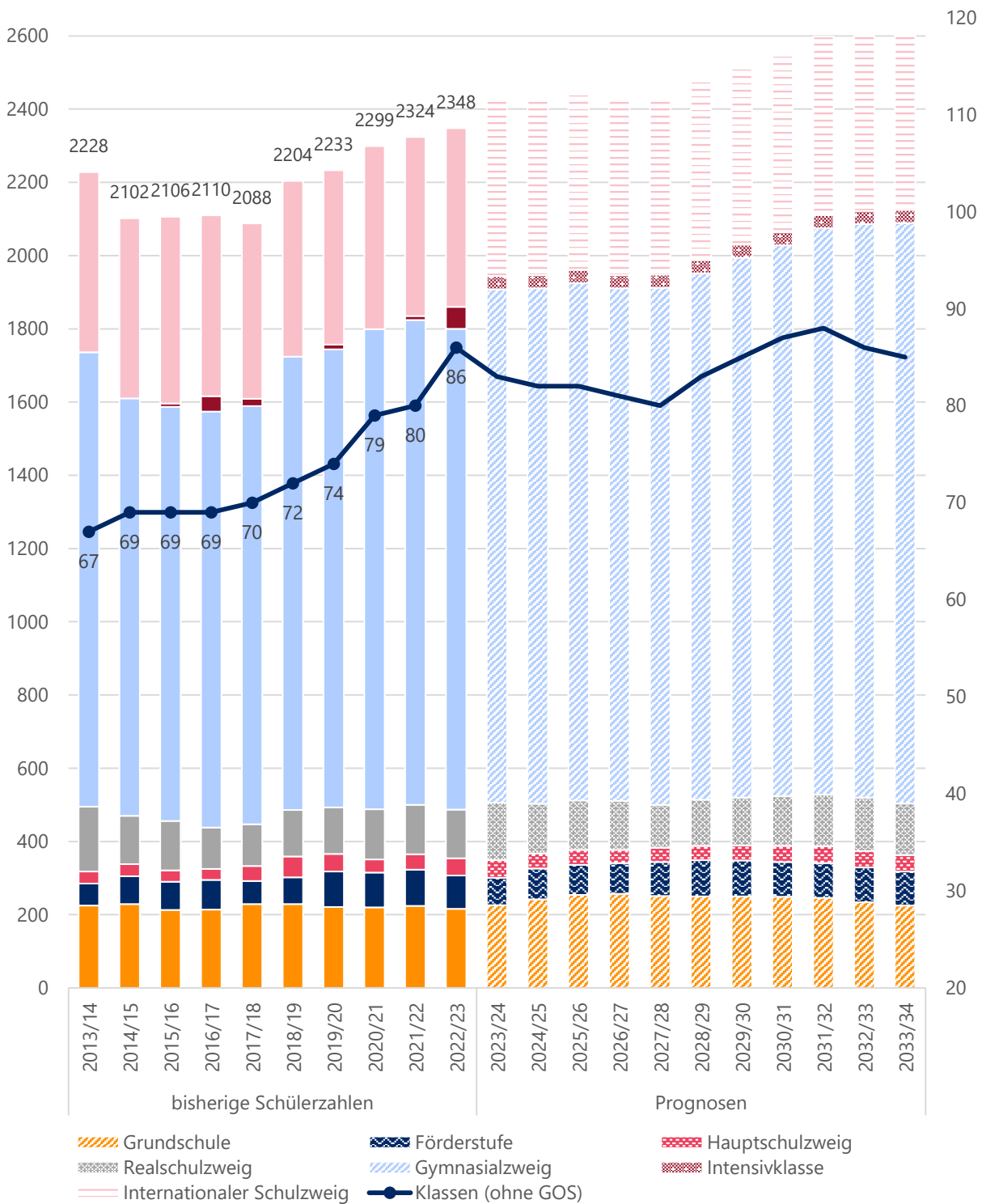
Im Grundschulzweig wird ein Anstieg der Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2026/27 auf fast 260 SuS vorhergesagt, danach fällt die Prognose wieder langsam auf das aktuelle Niveau zurück. In den nächsten Jahren bleibt die 3-Zügigkeit voraussichtlich erhalten. Langfristig liegen die Prognosen nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen.

Insgesamt ist am Schuldorf mit einem Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen. Bei der Interpretation ist zu beachten, dass in den letzten fünf Schuljahren im Schnitt 44 SuS pro Schuljahr von Grundschulen außerhalb des Landkreises in den Gymnasialzweig und rund 20 in die Förderstufe des Schuldorfs wechselten. Diese sind in den Prognosen ebenfalls berücksichtigt.



Seeheim-Jugenheim

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen am Schuldorf Bergstraße



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen am Schuldorf Bergstraße in Seeheim-Jugenheim

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
GS	SuS	216	226	242	254	257	251	250	225
	Klassen	12	12	12	12	12	12	12	12
FS	SuS	91	75	84	82	84	93	99	93
	Klassen	5	4	4	4	4	4	4	4
Verbund. HS + RS	SuS	47	48	41	41	36	39	39	45
	SuS	133	157	136	135	134	117	126	141
	Klassen	9	9	9	9	8	7	8	8
GYM	SuS	945	939	935	927	931	964	1011	1099
	Klassen	36	36	35	35	35	35	37	39
GOS	SuS	368	463	473	486	469	448	427	486
SISS	SuS	488	487	487	487	487	487	487	487
	Klassen	20	20	20	20	20	20	20	20
IKL	SuS	60	36	36	36	36	36	36	36
	Klassen	4	2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10 Ohne SISS	SuS	1432	1445	1438	1439	1442	1464	1525	1603
	Klassen	62	61	60	60	59	58	61	63
Gesamt	SuS	2348	2431	2434	2448	2434	2435	2475	2612
	Klassen	86	83	82	82	81	80	83	85

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

**Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig des Schulrofs Bergstraße**

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	57	63	64	60	58	57	64	51
	2	52	58	65	66	62	60	59	55
	3	51	53	59	68	68	64	61	58
	4	56	52	54	60	69	70	66	61
	Gesamt	216	226	242	254	257	251	250	225
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	12	12	12	12	12	12	12	12
SuS in VLK		17	13	13	13	13	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Schuldorf Bergstraße

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	33	42	41	41	43	50	49	46
	6	58	33	43	41	41	43	50	47
	Gesamt	91	75	84	82	84	93	99	93
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	2	2
	6	3	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	5	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig des Schuldorfs Bergstraße

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS HS	7	13	18	10	13	13	13	13	15
	8	17	13	18	10	13	13	13	15
	9	17	17	13	18	10	13	13	15
	Gesamt HS	47	48	41	41	36	39	39	45
SuS RS	7	30	38	22	28	27	27	28	31
	8	29	33	41	24	30	29	29	31
	9	39	32	33	41	24	31	30	34
	10	35	54	40	42	53	30	39	45
	Gesamt RS	133	157	136	135	134	117	126	141
Gesamt	180	205	177	176	170	156	165	186	
Klassen	7	2	3	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	3	2	2	2	2	2
	9	3	2	2	3	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	1	2	2
	Gesamt	9	9	9	9	8	7	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig des Schuldorfs Bergstraße

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	151	159	156	153	162	197	193	174
	6	170	151	160	157	154	163	199	180
	7	160	163	145	155	152	149	157	188
	8	164	154	163	145	155	153	150	180
	9	162	157	154	163	145	157	154	186
	10	138	155	157	154	163	145	158	191
	11	148	169	176	164	153	153	141	190
	12	169	148	169	176	164	153	153	162
	13	51	146	128	146	152	142	133	134
		Kl. 5-10	945	939	935	927	931	964	1011
	Gesamt	1313	1402	1408	1413	1400	1412	1438	1585
Klassen	5	6	6	6	6	6	7	7	6
	6	6	6	6	6	6	6	7	6
	7	6	6	5	6	6	5	6	7
	8	6	6	6	5	6	6	5	6
	9	6	6	6	6	5	6	6	7
	10	6	6	6	6	6	5	6	7
	11								
	12								
	13								
		Kl. 5-10	36	36	35	35	35	35	37

An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.

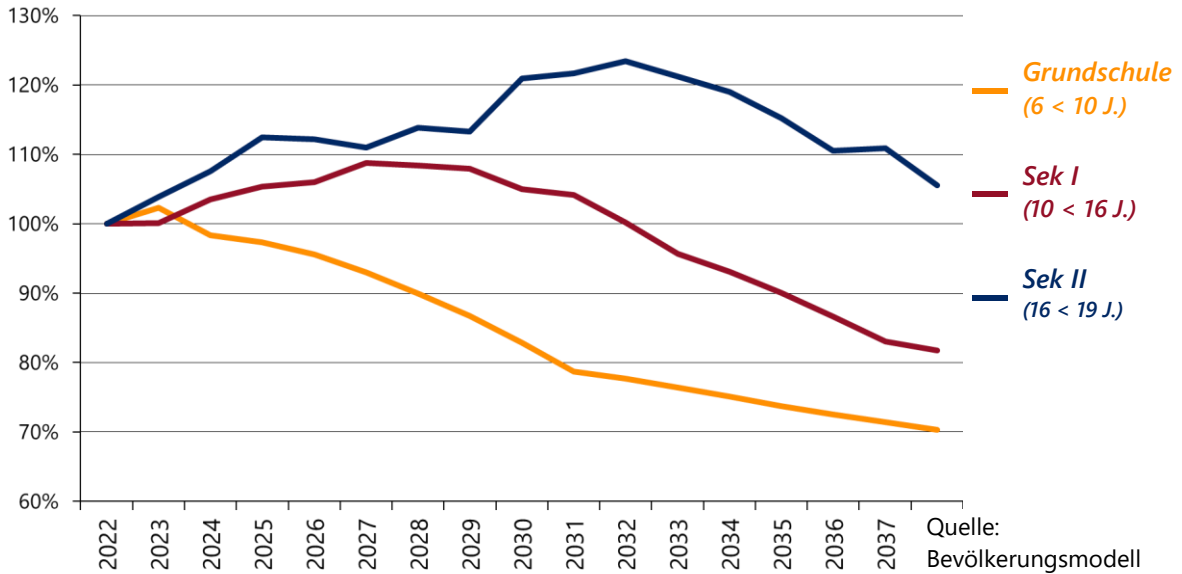
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



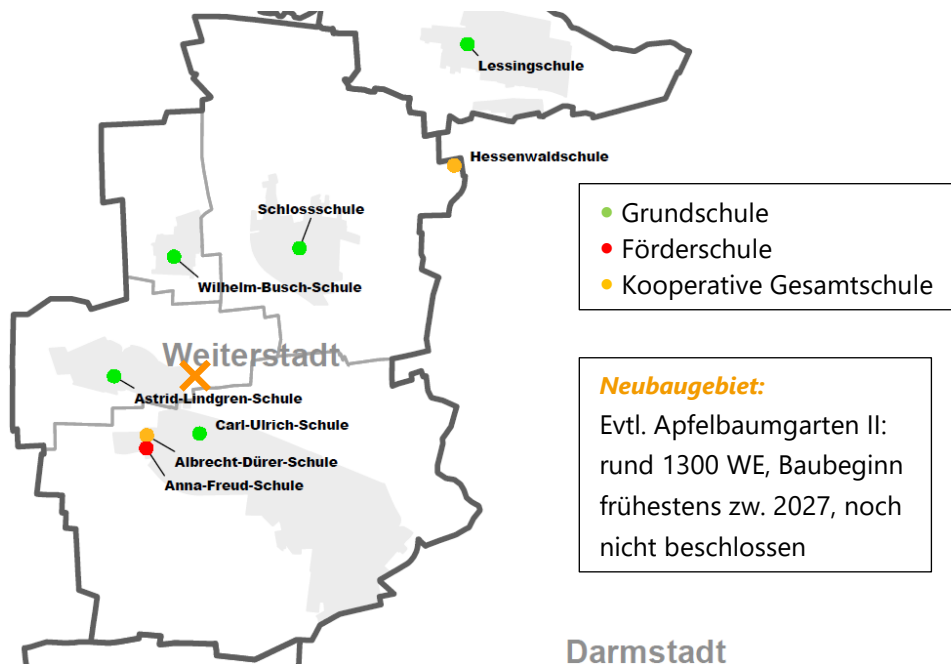
Weiterstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2022)	26 322
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2022)	765
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2022)	19,1 %
Geburtensaldo 2022	14
Wanderungssaldo 2022	379

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Weiterstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Weiterstadt



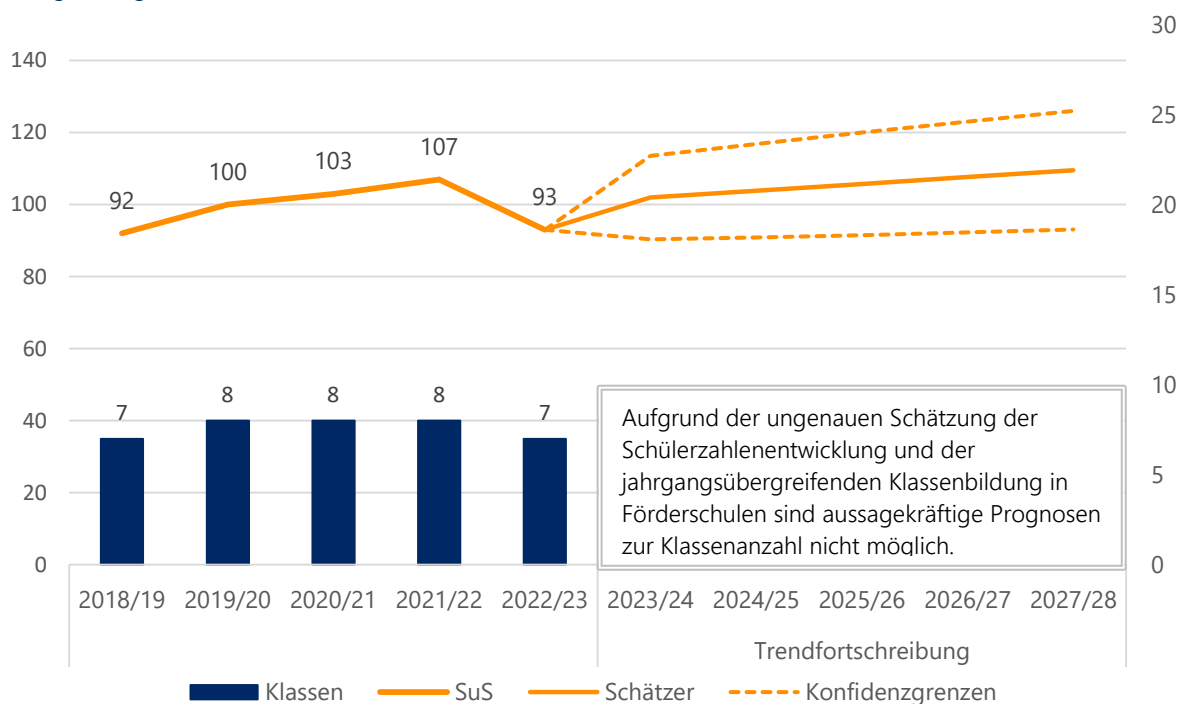


Anna-Freud-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Anna-Freud-Schule von 93 SuS in insgesamt 7 Klassen besucht. Dies entspricht einem Rückgang um 14 SuS im Vergleich zum Vorjahr. Da zuvor die Anzahl der SuS jedoch beständig gestiegen war, werden bei der Trendfortschreibung leicht steigende Schülerzahlen geschätzt. Auffällig ist, dass die Schülerzahlen im Vergleich zur Albert-Schweitzer-Schule in Griesheim, trotz des ähnlich großen Einzugsgebiets, deutlich höher ausfallen.

Da die Erstellung von belastbaren Prognosen in im Förderschulbereich nicht möglich ist, wurde lediglich eine Trendfortschreibung durchgeführt.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Anna-Freud-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Anna-Freud-Schule

	Stufe	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SuS	1	6	12	4	6	2
	2	7	7	10	4	6
	3	3	8	8	9	5
	4	8	4	13	8	9
	5	12	9	5	18	11
	6	16	15	11	7	20
	7	14	16	13	8	6
	8	8	14	15	14	7
	9	7	8	15	18	13
	10	11	7	9	15	14
SuS Gesamt		92	100	103	107	93
Klassen Gesamt		7	8	8	8	7

Quelle: Landesschulstatistik



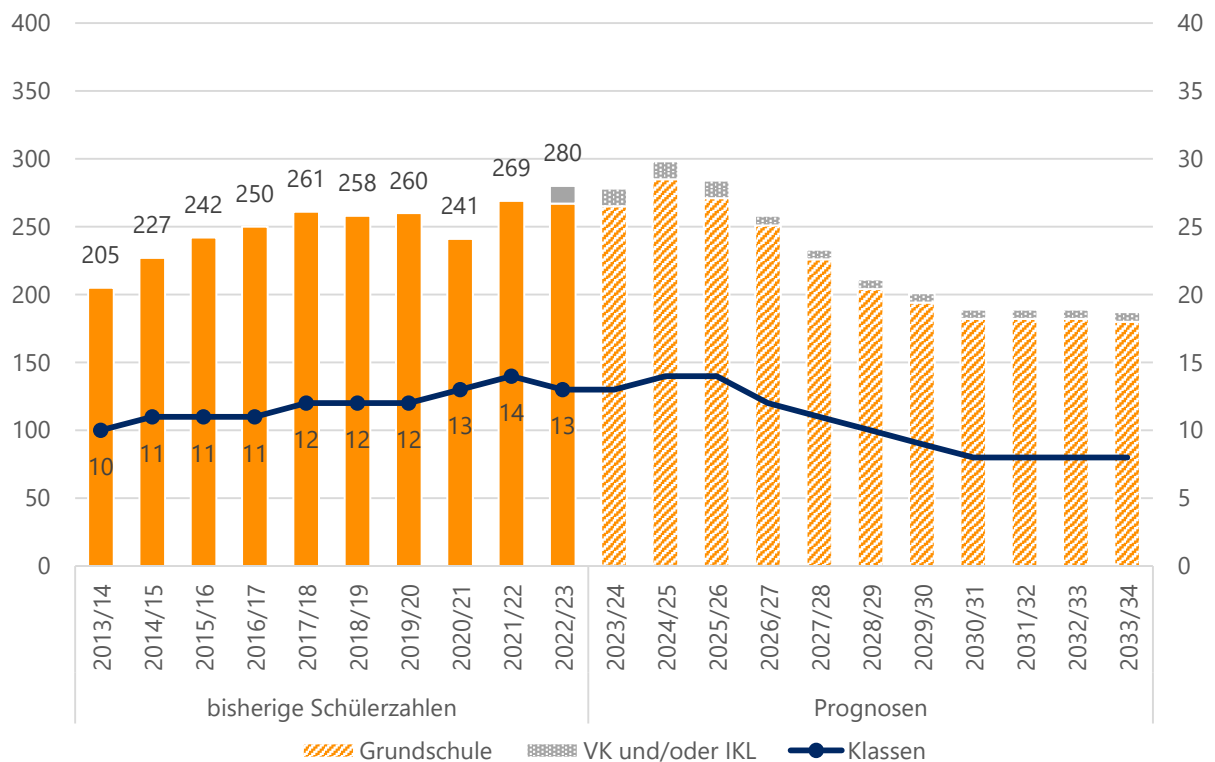
Astrid-Lindgren-Schule – Grundschule

An der Astrid-Lindgren-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 280 SuS in 13 Klassen, darunter eine Intensivklasse, unterrichtet. Darüber hinaus besuchten einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Bis zum Schuljahr 2024/25 werden noch leicht steigende Schülerzahlen (bis zu 20 zusätzliche SuS) prognostiziert. Danach sinken die Prognosen wieder auf einen Wert von unter 200 SuS.

Auch die prognostizierte Anzahl der Klassen nimmt ab 2026/27 wieder stetig ab. Langfristig ist der Rückgang auf eine 2-Zügigkeit möglich. Diese Entwicklung wird durch den Neuzuschnitt der Schulbezirke, bei der ein Teil der Schülerschaft dem Schulbezirk der Carl-Ulrich-Schule zugeteilt wird, deutlich beschleunigt und verstärkt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Astrid-Lindgren-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Astrid-Lindgren-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	77	71	68	55	57	46	45	44
	2	67	77	71	68	55	57	46	45
	3	50	67	78	70	68	55	57	45
	4	73	50	68	78	71	68	56	46
	IKL	13	13	13	13	7	7	7	7
	Kl. 1-4	267	265	285	271	251	226	204	180
	Gesamt	280	278	298	284	258	233	211	187
Klassen	1	3	3	3	3	3	2	2	2
	2	3	4	3	3	3	3	2	2
	3	2	3	4	3	3	3	3	2
	4	4	2	3	4	3	3	3	2
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	12	12	13	13	12	11	10	8
	Gesamt	13	13	14	14	12	11	10	8
SuS in VLK		13	15	15	15	15	15	15	15

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



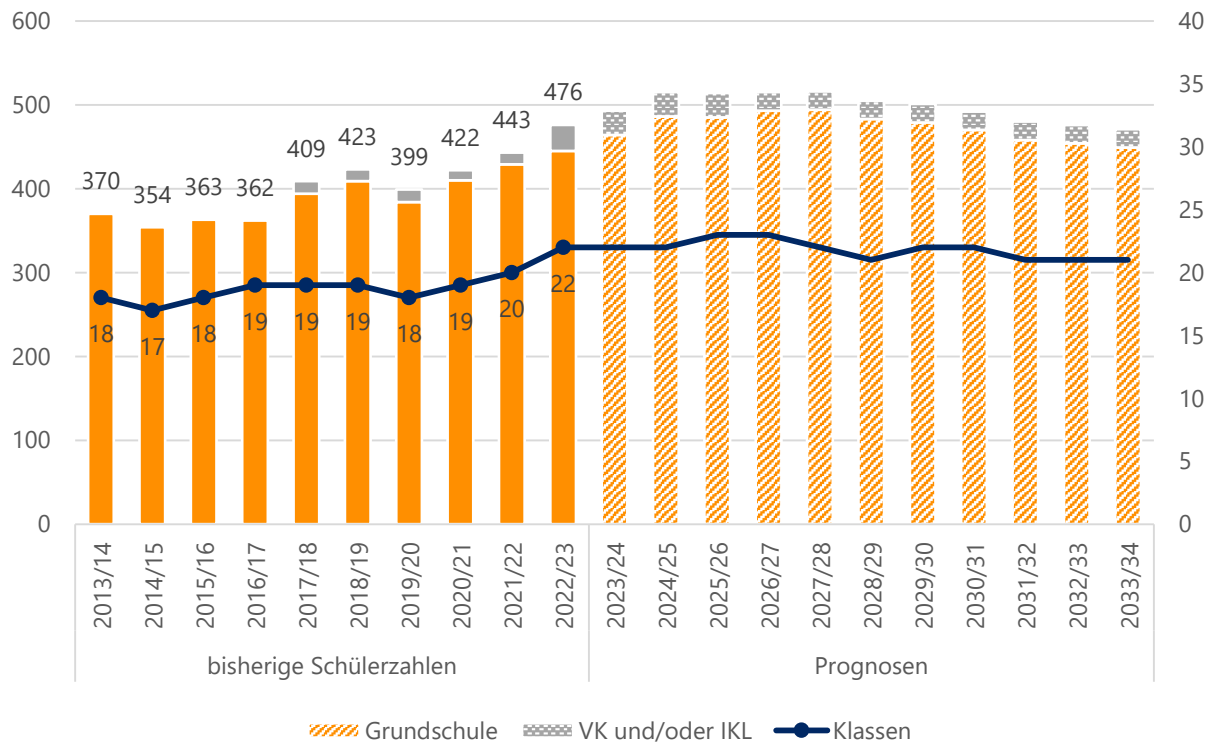
Carl-Ulrich-Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Carl-Ulrich-Schule (CUS) von 476 SuS in insgesamt 22 Klassen, davon eine Vor- und eine Intensivklasse, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2022 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine weitere Intensivklasse gebildet werden musste. Darüber hinaus besuchen recht viele noch nicht schulpflichtige Kinder die Vorlaufkurse an der Schule.

In den vergangenen Jahren sind die Schülerzahlen an der CUS deutlich angestiegen. Für die Zukunft werden weiter steigende Schülerzahlen prognostiziert. 2024/25 bis 2027/28 liegen die Prognosen bei rund 515 SuS. Die Anzahl der Klassen steigt auf 23 an. Da die Carl-Ulrich-Schule seit Jahren deutlich überschätzt wird, wurden die Prognosen angepasst.

Sobald weitere SuS aus Braunshardt an die CUS gelenkt werden ist mit einem weiteren Klassenzuwachs zu rechnen. Aus diesem Grund soll die Schule vorübergehend, zusätzlich zu ihrem bereits vollständig ausgelasteten Gebäude, ein Gebäude auf dem Gelände der Albrecht-Dürer-Schule nutzen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Carl-Ulrich-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Weiterstadt

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Carl-Ulrich-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	114	124	124	118	121	125	114	110
	2	121	115	125	125	119	122	125	111
	3	102	122	115	126	126	120	123	113
	4	108	103	122	116	127	127	121	115
	VK	16	14	14	14	14	14	14	14
	IKL	15	+ 11 IKL	15	15	15	8	8	8
	Kl. 1-4	445	464	486	485	493	494	483	449
	Gesamt	476	493	515	514	515	516	505	471
Klassen	1	5	5	5	5	5	5	5	5
	2	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	5	5	5	6	6	5	5	5
	4	5	5	5	5	6	6	5	5
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	IKL	1	+ 1 IKL	1	1	1	0	0	0
	Kl. 1-4	20	20	20	21	22	21	20	20
	Gesamt	22	22	22	23	23	22	21	21
SuS in VLK	43	43	37	37	37	37	37	37	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



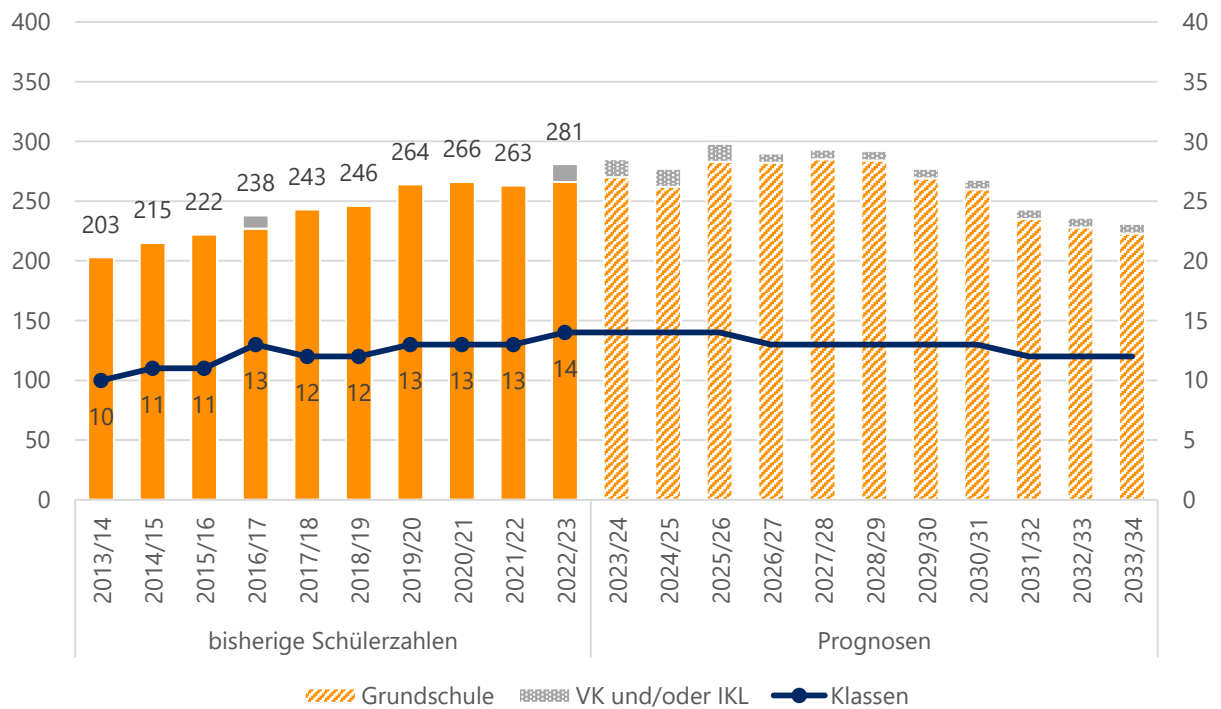
Schloss-Schule-Gräfenhausen – Grundschule

Im Schuljahr 2022/23 wurde die Schloss-Schule-Gräfenhausen von 281 SuS in insgesamt 14 Klassen, davon eine Intensivklasse, besucht. Darüber hinaus besuchten einige noch nicht schulpflichtige Kinder einen Vorlaufkurs an der Schule.

Seit dem Schuljahr 2013/14 ist die Schülerzahl um fast 80 SuS angestiegen. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 275 und 300 berechnet. Ab dem Schuljahr 2030/31 fallen die prognostizierten Schülerzahlen wieder.

Die Anzahl der Klassen wird weiterhin mit 13 oder 14 prognostiziert. Dabei befinden sich einzelne Jahrgänge nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass mit 12 bis 15 Klassen zu rechnen ist.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schloss-Schule-Gräfenhausen



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schloss-Schule-Gräfenhausen nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	1	67	80	63	75	67	82	61	54
	2	53	67	79	62	74	67	82	55
	3	70	53	67	79	62	74	67	56
	4	76	70	53	67	79	62	74	58
	IKL	15	15	15	15	8	8	8	8
	Kl. 1-4	266	270	262	283	282	285	284	223
	Gesamt	281	285	277	298	290	293	292	231
Klassen	1	3	4	3	3	3	4	3	3
	2	3	3	4	3	3	3	4	3
	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	4	4	3	3	3	4	3	3	3
	IKL	1	1	1	1	0	0	0	0
	Kl. 1-4	13	13	13	13	13	13	13	12
	Gesamt	14	14	14	14	13	13	13	12
SuS in VLK	21	23	23	23	23	23	23	23	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



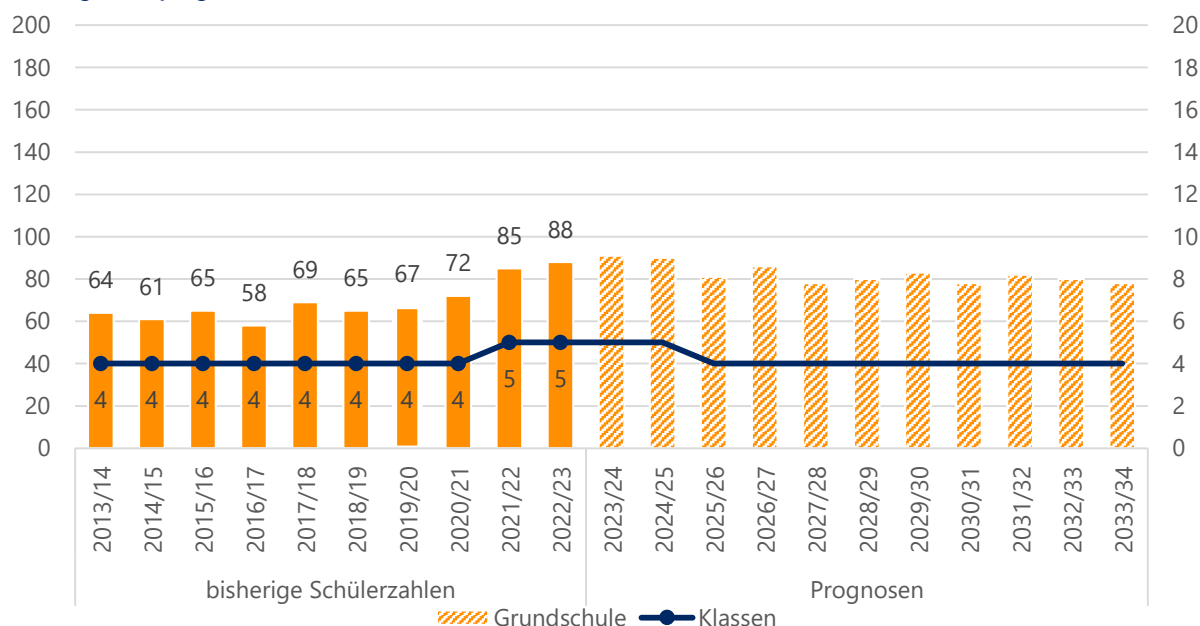
Wilhelm-Busch-Schule – Grundschule

An der Wilhelm-Busch-Schule wurden im Schuljahr 2022/23 insgesamt 88 SuS in 5 Klassen unterrichtet. Seit dem Schuljahr 2019/20 ist die Schülerzahl damit um rund 20 SuS angestiegen. Darüber hinaus gab es einen Vorlaufkurs an der Schule.

Laut den Prognosen bleibt die Schülerzahl bis 2026/27 recht konstant bei 81 bis 91 SuS. Danach sinkt sie etwas auf 78 bis 83 SuS.

Die prognostizierte Anzahl der Klassen bleibt zunächst bei 5. Ab dem Schuljahr 2025/26 wird dann wieder eine 1-Zügigkeit erwartet. Aufgrund der Nähe zum Klassenteiler in einigen Jahrgängen könnte es aber auch notwendig werden zusätzliche Klassen zu bilden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wilhelm-Busch-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wilhelm-Busch-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	1	19	25	18	19	24	16	20	19
	2	28	19	25	18	19	24	16	19
	3	19	28	19	25	18	19	25	20
	4	22	19	28	19	25	19	19	20
	Gesamt	88	91	90	81	86	78	80	78
Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	2	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	2	1	1	1	1	1
	Gesamt	5	5	5	4	4	4	4	4
SuS in VLK		8	10	10	10	10	10	10	10

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Albrecht-Dürer-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Albrecht-Dürer-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Oberstufe, die hauptsächlich von SuS aus Weiterstadt, Erzhäusen, Darmstadt und dem Kreis Groß-Gerau besucht wird.

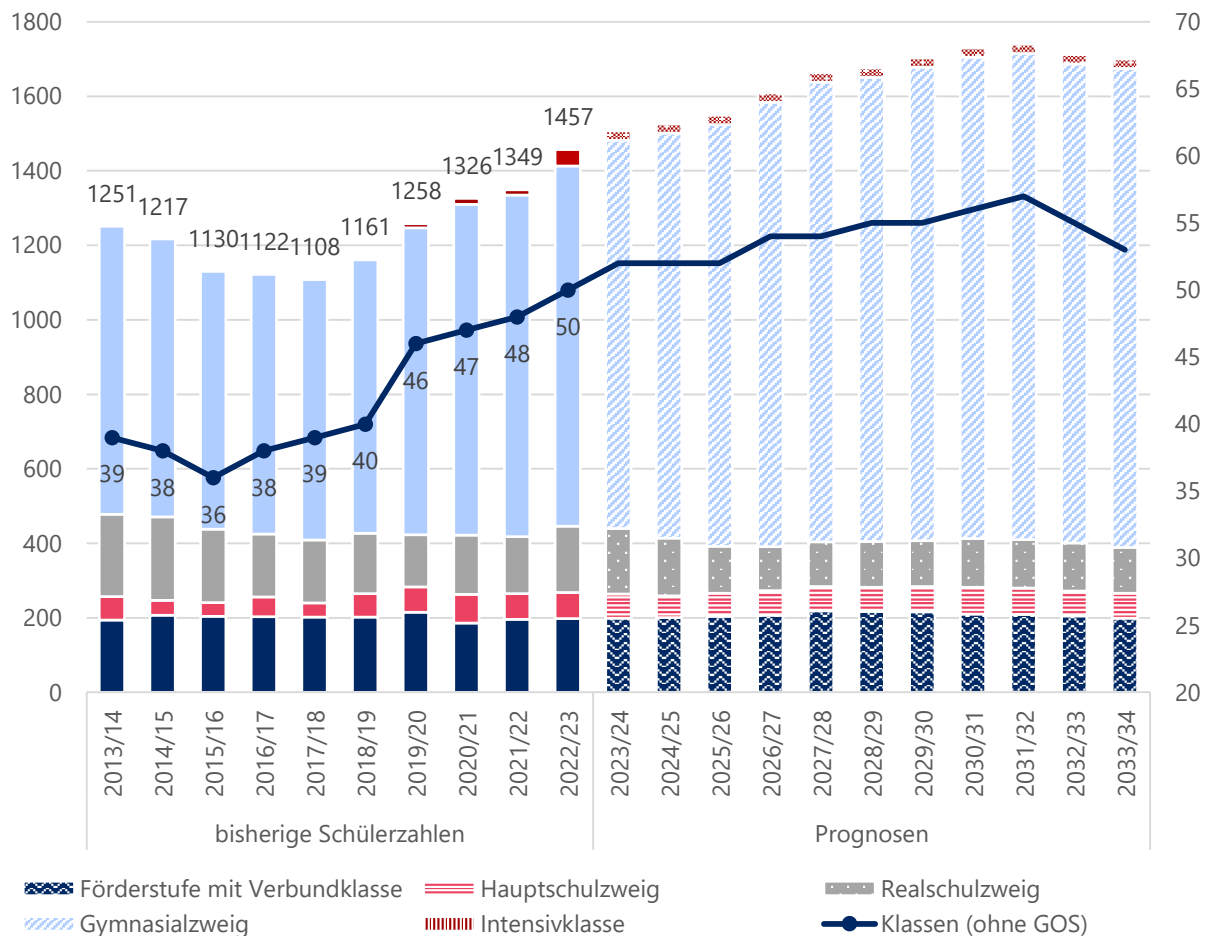
Im Schuljahr 2022/23 wurden dort 1457 SuS in 50 Klassen, davon drei Intensivklassen, und mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Das sind über 100 SuS mehr als im Jahr zuvor. Seit dem Schuljahr 2018/19 ist die Schülerzahl um fast 300 SuS angestiegen. Der starke Anstieg zum Schuljahr 2019/20 ist in der Rückkehr zu G9 begründet. Auch der starke Zuwachs in der Oberstufe zum Schuljahr 2022/23 ist darauf zurückzuführen, da in diesem Schuljahr der erste reine G9-Jahrgang sein Abitur abschloss.

Auch für die Zukunft wird ein weiterer Zuwachs an SuS berechnet. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2031/32 mit 1740 SuS prognostiziert. Die Anzahl der prognostizierten Klassen steigt ebenfalls auf 57 an. Beim Neubau der Albrecht-Dürer-Schule wurde von einer Schülerzahl von 1600 sowie der Notwendigkeit eines separaten Oberstufengebäudes ausgegangen.

Der Anstieg findet fast ausschließlich im Gymnasialzweig statt. Bereits in den vergangenen Jahren ist die Zügigkeit im Gymnasialzweig von 4 auf 5 Züge angestiegen. Zukünftig wird eine 6 Zügigkeit berechnet. Hier wird der Teiler jedoch meist nur knapp überschritten, sodass 5,5 Züge ausreichen würden, wenn z.B. einzelne SuS an die Hessenwaldschule gelenkt werden. Die Prognose der SuS im Gymnasialzweig erreicht im Schuljahr 2030/31 mit über 1300 SuS den Höchststand.

Auch in der Förderstufe werden leicht steigende Schülerzahlen (bis zu 20 zusätzliche SuS) erwartet. Es bleibt jedoch weiterhin bei 3 Zügen. Im Hauptschulzweig stagnieren die Schüler- und Klassenzahlen. Im Realschulzweig wird ein Rückgang um ca. 50 SuS erwartet. Es werden voraussichtlich weiterhin 2 Züge benötigt, wobei sich einige Jahrgänge dem Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen nähern.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albrecht-Dürer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albrecht-Dürer-Schule in Weiterstadt

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	198	199	201	204	207	219	217	199
	Klassen	9	9	9	9	9	9	9	9
HS	SuS	70	65	58	62	66	65	65	67
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
RS	SuS	178	176	155	126	118	120	123	123
	Klassen	7	8	7	6	6	6	6	6
GYM	SuS	725	799	812	818	859	898	921	868
	Klassen	27	29	30	31	33	33	34	32
GOS	SuS	242	243	275	314	334	336	325	418
IKL	SuS	44	25	25	25	25	25	25	25
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	1171	1239	1226	1210	1250	1302	1326	1257
	Klassen	47	50	50	50	52	52	53	51
Gesamt	SuS	1457	1507	1526	1549	1609	1663	1676	1700
	Klassen	50	52	52	52	54	54	55	53

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe und Verbundklasse der Albrecht-Dürer-Schule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	67	71	64	71	72	77	70	65
	6	62	67	71	64	72	72	77	65
	7	69	61	66	69	63	70	70	69
	Gesamt	198	199	201	204	207	219	217	199
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	9	9	9	9	9	9	9	9

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Weiterstadt

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	37	28	30	32	34	31	34	34
	9	33	37	28	30	32	34	31	33
	Gesamt	70	65	58	62	66	65	65	67
Klassen	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	8	57	43	33	35	37	34	38	36
	9	62	71	51	39	42	44	40	43
	10	59	62	71	52	39	42	45	44
	Gesamt	178	176	155	126	118	120	123	123
Klassen	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	3	3	2	2	2	2	2	2
	10	2	3	3	2	2	2	2	2
	Gesamt	7	8	7	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell


Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						2033/34
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	
SuS	5	133	157	137	157	162	170	154	138
	6	132	133	158	137	157	163	171	138
	7	121	132	133	159	138	158	163	152
	8	142	119	130	131	157	136	157	155
	9	116	142	112	122	123	148	128	141
	10	81	116	142	112	122	123	148	144
	11	94	84	113	131	110	117	117	156
	12	78	94	84	113	131	110	117	145
	13	70	65	78	70	93	109	91	117
		Kl. 5-10	725	799	812	818	859	898	921
	Gesamt	967	1042	1087	1132	1193	1234	1246	1286
Klassen	5	5	6	5	6	6	6	6	5
	6	5	5	6	5	6	6	6	5
	7	5	5	5	6	5	6	6	6
	8	5	4	5	5	6	5	6	6
	9	4	5	4	5	5	5	5	5
	10	3	4	5	4	5	5	5	5
	11								
	12								
	13								
		Kl. 5-10	27	29	30	31	33	33	34

An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Hessenwaldschule – Kooperative Gesamtschule

Die Hessenwaldschule (HWS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Weiterstadt, Erzhäusen, Darmstadt-Wixhausen und Darmstadt-Arheilgen besucht wird. Im Schuljahr 2022/23 wurden dort 681 SuS in insgesamt 32 Klassen, davon zwei Intensivklassen unterrichtet.

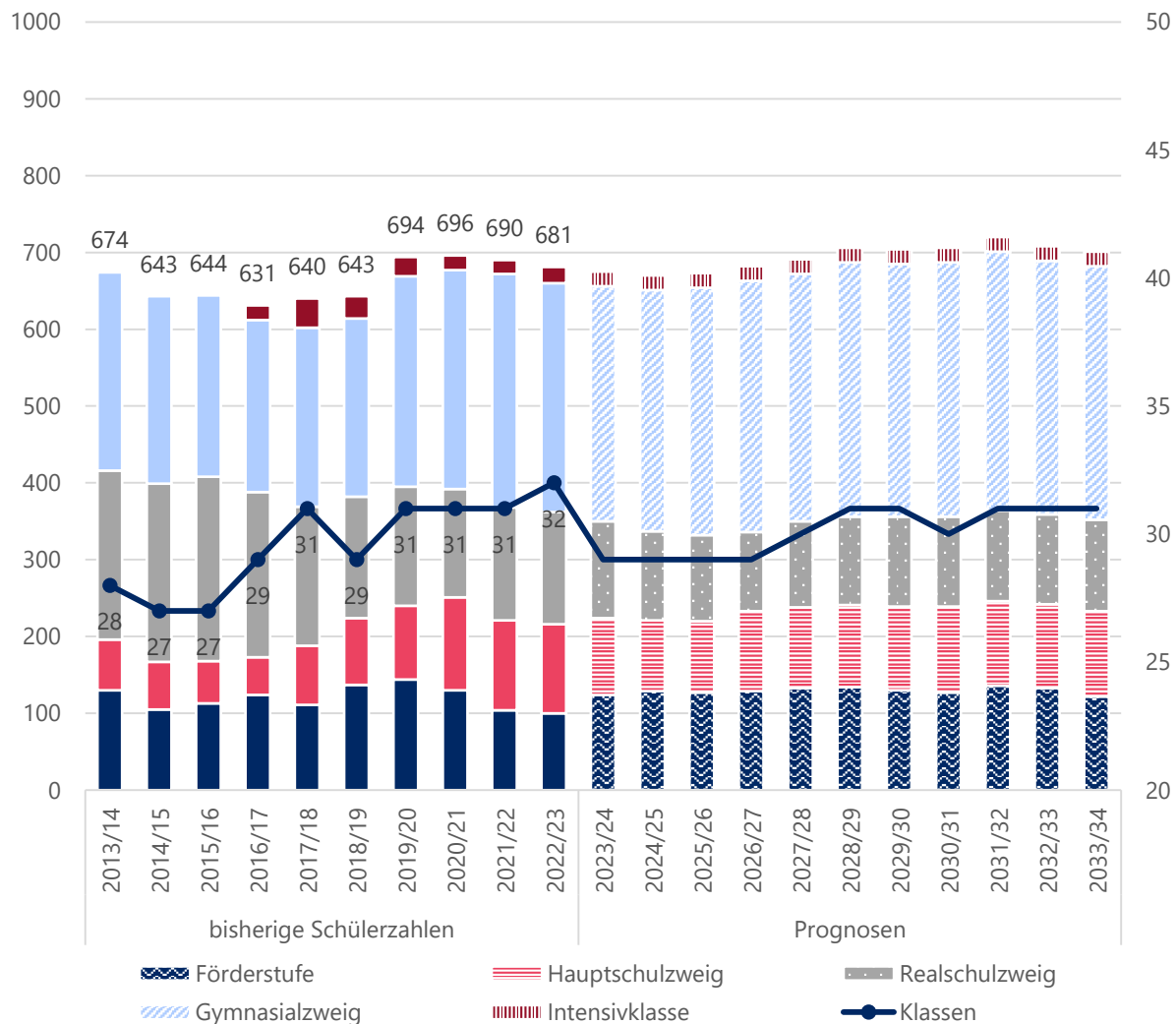
Bis zum Schuljahr 2027/28 werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 670 bis 682 SuS berechnet. Danach steigen die Prognosen leicht an. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2031/22 mit 720 SuS vorhergesagt. Die Anzahl der Klassen steigt laut den Prognosen nicht.

Für die Förderstufe wird ein Zuwachs von circa 30 SuS berechnet. Die Prognosen liegen teilweise knapp über dem Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass weiterhin mit 5 bis 6 Klassen gerechnet werden muss.

Im verbundenen Haupt- und Realschulzweig sinken die Schülerzahlenprognosen zunächst, steigen am dem Schuljahr 2027/28 aber wieder leicht an. Voraussichtlich müssen 2,5 bis 3 Züge gebildet werden.

Im Gymnasialzweig wird kleiner Zuwachs von 30 bis 40 SuS erwartet. Die Jahrgänge nähern sich damit dem Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen an. Letztendlich sollten jedoch 2 Züge ausreichen, es sei denn es würden vermehrt SuS an die HWS gelenkt werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hessenwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Hessenwaldschule in Weiterstadt

		Real		Prognosen					
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
FS	SuS	100	124	129	127	129	133	134	122
	Klassen	5	6	6	6	6	6	6	6
Verbund. HS + RS	SuS HS	116	100	92	93	104	105	107	111
	SuS RS	146	126	116	112	103	112	115	119
	Klassen	12	10	10	10	10	11	11	11
GYM	SuS	298	306	314	322	327	322	331	330
	Klassen	13	12	12	12	12	12	13	13
IKL	SuS	21	19	19	19	19	19	19	19
	Klassen	2	1	1	1	1	1	1	1
Kl. 5-10	SuS	660	656	651	654	663	672	687	682
	Klassen	30	28	28	28	28	29	30	30
Gesamt	SuS	681	675	670	673	682	691	706	701
	Klassen	32	29	29	29	29	30	31	31

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Hessenwaldschule

		Real		Prognosen					
Stufe		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	60	64	65	62	67	66	68	60
	6	40	60	64	65	62	67	66	62
	Gesamt	100	124	129	127	129	133	134	122
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	2	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	5	6	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Hessenwaldschule

	Stufe	Real			Prognosen				
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS HS	7	34	25	33	35	36	34	37	40
	8	41	34	25	33	35	36	34	36
	9	41	41	34	25	33	35	36	35
	Gesamt HS	116	100	92	93	104	105	107	111
SuS RS	7	32	18	25	27	27	26	28	30
	8	32	32	18	25	27	27	26	27
	9	34	32	32	19	25	27	27	26
	10	48	44	41	41	24	32	34	36
Gesamt RS	146	126	116	112	103	112	115	119	
Gesamt	262	226	208	205	207	217	222	230	
Klassen	7	3	2	3	3	3	3	3	3
	8	3	3	2	3	3	3	3	3
	9	4	3	3	2	3	3	3	3
	10	2	2	2	2	1	2	2	2
	Gesamt	12	10	10	10	10	11	11	11

Quelle: Landeschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Hessenwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2033/34
SuS	5	52	54	56	56	60	56	61	52
	6	62	52	54	56	56	60	56	54
	7	52	58	49	51	53	53	57	62
	8	45	52	58	49	51	53	53	54
	9	45	45	52	58	49	51	53	50
	10	42	45	45	52	58	49	51	58
	Gesamt	298	306	314	322	327	322	331	330
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	3	2
	6	3	2	2	2	2	2	2	2
	7	2	2	2	2	2	2	2	3
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	13	12	12	12	12	12	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Glossar

Allgemeinbildende Schulen	Als allgemeinbildende Schulen gelten alle Schulen an denen keine Berufsabschlüsse erreicht werden können.
Allgemeine Schulen	Als allgemeine Schule werden alle allgemeinbildenden und beruflichen Schulen bezeichnet, die nicht gleichzeitig Förderschulen sind.
Flexibler Schulanfang	An Grundschulen mit dem Konzept des Flexiblen Schulanfangs sind die Jahrgangsstufen 1 und 2 zu einer pädagogischen Einheit zusammengefasst. Alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs werden ohne Feststellung der Schulfähigkeit in die Schule aufgenommen und in alters- und entwicklungsgemischten Gruppen unterrichtet. Die SuS haben die Möglichkeit, entsprechend ihrem individuellen Lern- und Leistungsvermögen die zusammengefassten Jahrgangsstufen 1 und 2 auch in einem Schuljahr oder in drei Schuljahren zu durchlaufen. Für die Prognosen wurde die Annahme getroffen, dass der Anteil der SuS, die die Klassen 1 und 2 in einem Schuljahr durchlaufen, ebenso groß ist, wie der, derjenigen SuS die drei Schuljahre benötigen.
Förderschule (F)	<p>An Förderschulen können SuS mit umfassenden und langanhaltenden Beeinträchtigungen oder Behinderungen, die einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung haben, unterrichtet werden. Insgesamt gibt es acht verschiedene Förderschwerpunkte: geistige Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung, Sehen, Hören, Kranke, emotionale Entwicklung, Lernen und Sprache.</p> <p>Das Ziel der Förderschulen besteht grundsätzlich darin, SuS nach Möglichkeit so weit in ihrer Entwicklung zu fördern, dass sie an die allgemeine Schule wechseln oder einen Abschluss an der Förderschule absolvieren können.</p>
Förderstufe (FS)	Die Förderstufe ist als Bildungsangebot für die Jahrgangsstufen 5 und 6 ein Bindeglied zwischen der Grundschule und der Jahrgangsstufe 7 der weiterführenden Schulen. Mit ihrem differenzierenden Unterrichtsangebot erfüllt die Förderstufe die inhaltlichen Anforderungen der Bildungsgänge der Mittelstufe (Sekundarstufe I) in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung.
Geburtensaldo	Unter dem Geburtensaldo wird die Differenz zwischen der Anzahl der Lebendgeborenen und der Sterbefälle in einem



	<p>bestimmten Gebiet und Zeitraum verstanden. Er zeigt damit an, ob die Bevölkerungsanzahl in einem Gebiet ohne Wanderungsbewegungen zu- oder abnimmt. Ein negativer Saldo bedeutet ein Sterbeüberschuss, ein positiver Saldo einen Geburtenüberschuss.</p>
Gymnasium/Gymnasialzweig (GYM)	<p>Der gymnasiale Bildungsgang führt die SuS zur Allgemeinen Hochschulreife. Er umfasst in der Sekundarstufe I die Jahrgangsstufen 5 bis 9 (G8) bzw. 5 bis 10 (G9), an die sich eine dreijährige Oberstufe (Sekundarstufe II) anschließt.</p>
Gymnasiale Oberstufe (GOS)	<p>Die Oberstufe im gymnasialen Bildungsgang umfasst die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (G8) bzw. 11 bis 13 (G9). Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase sowie eine zweijährige Qualifikationsphase die mit dem Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife abgeschlossen wird. Der Unterricht findet ab dem zweiten Jahr in zwei Leistungskursen und Grundkursen statt.</p> <p>Die gymnasiale Oberstufe vermittelt eine vertiefte allgemeine Grundbildung und eine Bildung in individuell bestimmten Schwerpunktbereichen. Sie baut auf der Arbeit der Sekundarstufe I auf und ist durch die Einheit von allgemeinbildendem, wissenschaftsvorbereitendem und studienbezogenem Lernen gekennzeichnet.</p>
Hauptschulzweig (H)	<p>Beim Bildungsgang Hauptschule besitzt die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen einen hohen Stellenwert. Praxis- und handlungsorientierter Unterricht sind Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit. Die SuS werden individuell gefördert. Die Hauptschule bereitet auf die Berufs- und Arbeitswelt vor und befähigt die Jugendlichen, ihren Bildungsweg nach Maßgabe des Abschlusses vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen.</p> <p>An einigen Schulen gibt es bei entsprechenden Leistungen die Möglichkeit in einem 10. Hauptschuljahr die mittlere Reife zu erlangen.</p>
Integrierte Gesamtschule (IGS)	<p>In einer IGS sind die Bildungsgänge Haupt- und Realschule sowie die sechsjährige Sekundarstufe I des gymnasialen Bildungsgangs nach dem Prinzip längeren gemeinsamen Lernens integriert. Eine Einteilung der SuS in Haupt-, Realschul- und Gymnasialzweig erfolgt nicht. Je nach Konzept werden ab Klasse 7 einige Fächer in differenzierten Kursen in zwei oder drei unterschiedlichen Anspruchsniveaus unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 9 können außerdem abschlussbezogene Klassen eingerichtet werden.</p>



Klassenteiler

Der Klassenteiler gibt an wie viele SuS maximal in einer Klasse unterrichtet werden dürfen. Der Klassenteiler unterscheidet sich je nach Bildungsgang. Er ist geregelt durch die Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen vom 17. Februar 2023. Die für diesen Bericht relevanten Bildungsgänge sind hier aufgelistet:

Bildungsgang	Schüler- mindest- zahl	Schüler- höchst- zahl
Vorklasse	10	20
Eingangsstufe/Grundschule/Gruppe des flexiblen Schulanfangs	13	25
Förderstufe	14	27
Hauptschulzweig	13	25
PuSch Klassen	10	16
Realschulzweig	16	30
Gymnasium (Jahrgangsstufen 5 bis 10)/ Gymnasialzweig	16	30
Integrierte Gesamtschule	14	27
Jahrgangsstufen mit Binnendifferen- zierung an Integrierten Gesamtschulen	14	25
Mittelstufenschule (Jahrgangsstufen 5 bis 7)	14	27
Mittelstufenschule Praxisorientierter Bildungsgang	10	20
Mittelstufenschule Mittlerer Bildungsgang	14	27
Förderschule mit Schwerpunkt Sprachheilverföderung	6	12
Förderschule mit Schwerpunkt Lernen	8	16
Förderschule mit Schwerpunkt geistige Entwicklung	4	8
Intensivklassen		GS: 16 WS: 19



Konfidenzgrenze	Die Konfidenzgrenzen wurden mit der Excel-Funktion FORECAST.ETS.CONFINT berechnet. Sie geben an, in welchen Bereich 95% der folgenden Werte fallen werden, sollte sich die Entwicklung der Schülerzahlen der vergangenen 10 Jahre so fortsetzen.
Kooperative Gesamtschule (KGS)	In einer KGS werden die Bildungsgänge Haupt- und Realschule sowie die Sekundarstufe I des gymnasialen Bildungsgangs als voneinander getrennte Schulzweige geführt. Die einzelnen Schulzweige sind aber pädagogisch und organisatorisch miteinander verbunden, um einen erweiterten Rahmen für eine gemeinsame pädagogische Konzeption zu schaffen. Die Schule gewährleistet Durchlässigkeit.
Mittelstufenschule (MSS)	<p>Die Mittelstufenschule ist eine Schulform der Sekundarstufe I bei der die Berufsorientierung besonders im Mittelpunkt steht. Der allgemeinbildende Unterricht wird von berufsbezogenem Unterricht in Kooperation mit einer beruflichen Schule ergänzt.</p> <p>Ab dem 8. Schuljahr wird zwischen dem <i>praxisorientierten Bildungsgang</i>, der zum Hauptschulabschluss führt, und dem <i>mittleren Bildungsgang</i> der zum mittleren Abschluss führt, unterschieden.</p>
IKL/Intensivklassen	<p>In den Intensivklassen (IKL) werden SuS nicht deutscher Herkunftssprache unterrichtet. Es handelt sich dabei um ein verpflichtendes Angebot für alle schulpflichtigen Neuankömmlinge. In unterschiedlichen Fächern werden grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache vermittelt und der Übergang in Regelklassen vorbereitet.</p> <p>Die Integration dieser SuS kann u.a. durch ihre Einbindung in den musisch-ästhetischen Unterricht, den Englisch- und den Sportunterricht von Regelklassen sowie im Rahmen von Ganztagsangeboten der Schule gestärkt werden.</p>
Praxis und Schule (PuSch)	Das Programm PuSch ermöglicht es SuS mit erheblichen Lern- und Leistungsrückständen ihren Hauptschulabschluss zu erreichen. Sie sollen anschließend möglichst direkt in die Berufsausbildung eintreten. Das Angebot ist für die SuS freiwillig. Die kontinuierliche Stärkung des Selbstwertgefühls durch positive Schulerfahrung ist ein wesentlicher Aspekt der PuSch-Förderphilosophie. Praxisorientierte Bestandteile der Förderung haben zum Ziel, den Jugendlichen aktiv auf seine Rolle im Berufsleben vorzubereiten und unterstützen ihn darin, sich für die eigene Entwicklung verantwortlich zu fühlen und sich selbst für Ziele einzusetzen. Das Angebot richtet sich auch gezielt an



Glossar

	<p>SuS die zuvor eine Förderschule im Schwerpunkt Lernen besucht haben.</p>
Primarstufe	<p>Die Primarstufe, auch Grundstufe oder Primarbereich, beinhaltet die Jahrgangsstufen 1 bis 4.</p>
Realschulzweig (R)	<p>Die Realschule vermittelt SuS eine allgemeine Bildung und ermöglicht ihnen eine Schwerpunktsetzung entsprechend ihren Leistungen und Neigungen. Inhaltlich kommt der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen ein hoher Stellenwert zu. Der breit angelegte Fächerkanon qualifiziert die SuS sowohl für die Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt als auch für den Besuch weiterführender Schulen.</p>
Schätzer	<p>Der Schätzer wurde mit Hilfe der Excel-Formel FORECAST.ETS berechnet. Er gibt die Schätzung an wie sich die Schülerzahlen weiterentwickeln würden, sollte sich die Entwicklung der vergangenen 10 Jahre so fortsetzen.</p>
Sekundarstufe I	<p>Die Sekundarstufe I, auch Mittelstufe, beinhaltet die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 10 und bauen auf der Primarstufe auf. Den SuS soll eine gemeinsame Grundbildung vermittelt werden. Sie sollen befähigt werden, eine Berufsausbildung aufzunehmen oder in vollzeitschulische allgemeinbildende oder berufliche Bildungsgänge der Sekundarstufe II einzutreten. Die Bildungsgänge der Sekundarstufe I enden mit Abschlüssen.</p>
State International School Seeheim (SiSS)	<p>Internationaler Schulzweig des Schuldorfs Bergstraße. Dieser besteht aus einer Grundschule und einer weiterführenden Schule, die als IGS eingestuft wird. Der Unterricht erfolgt hauptsächlich in englischer Sprache. Im Rahmen der zweijährigen Oberstufe (Klasse 11 und 12) kann das International Baccalaureate Diploma erreicht werden. Für diesen Schulzweig können keine Prognosen berechnet werden, da die SuS nicht aus konkreten Schulbezirken kommen. Die Anzahl der Züge ist jeden in allen Stufen auf 2 begrenzt.</p>
Sekundarstufe II	<p>Die Sekundarstufe II, auch Oberstufe, beinhaltet die an die Mittelstufe anschließenden drei Jahrgangsstufen des gymnasialen Bildungsganges sowie der beruflichen Schulen.</p>
Verbundener Haupt- und Realschulzweig	<p>In den verbundenen Haupt- und Realschulzweigen werden die Bildungsgänge der Hauptschule und der Realschule pädagogisch und organisatorisch verbunden als aufeinander bezogene Schulzweige geführt. In der verbundenen Haupt- und Realschule kann der Unterricht teilweise schulzweigübergreifend erteilt werden. Darüber hinaus können die SuS teilweise am Unterricht</p>



des anderen Zweiges teilnehmen. Je nach Größe der Klassen sind die SuS auch schulzweigübergreifend mit abschlussbezogener Differenzierung zu unterrichten.

Verbundklasse	An Schulen mit Verbundklasse bilden die Jahrgangsstufe 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Die SuS werden nach der gemeinsamen Förderstufe auch im 7. Schuljahr gemeinsam beschult. Zum Schuljahr 8 erfolgt der Übergang in die abschlussbezogenen Haupt- und Realschulklassen.
Vorklasse	Wird ein Kind ein Jahr zurückgestellt, kann ihm von der Schule der Besuch einer Vorklasse empfohlen werden. Sind die Eltern mit der Empfehlung einverstanden, bedeutet dies für das Kind eine verpflichtende Teilnahme am Unterricht der Vorklasse. In der Vorklasse hat das Kind in einer kleineren Lerngruppe unter Anleitung einer Sozialpädagogin oder eines Sozialpädagogen die Möglichkeit, sich über den Zeitraum eines Jahres auf den Schulanfang vorzubereiten.
Vorlaufkurs	Bei den Vorlaufkursen handelt es sich um einen Sprachkurs, der gezielt Kinder fördert, die noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen. Kinder, bei denen beim Schulaufnahmeverfahren ein Deutschförderbedarf festgestellt wird, sind seit dem Schuljahr 2021/22 verpflichtet einen Vorlaufkurs zu besuchen. Davor war die Teilnahme freiwillig.
Wanderungssaldo	Der Wanderungssaldo ist die Differenz zwischen Zu- und Abwanderung von Menschen in einem bestimmten Gebiet in einem festgelegten Zeitraum. Ein negativer Saldo zeigt eine höhere Abwanderung an, ein positiver eine höhere Zuwanderung.



Abkürzungsverzeichnis

BS	Berufliche Schule
F	Förderschule
FLX	Flexibler Schulanfang
FS	Förderstufe
G	Grundschule
G8	achtjähriges Gymnasium
G9	neunjähriges Gymnasium
GE	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
GOS	Gymnasiale Oberstufe
GYM	Gymnasium oder Gymnasialzweig
H	Hauptschule oder Hauptschulzweig
Hesis	Hessisches Schulinformationssystem
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
IGS	Integrierte Gesamtschule
IKL	Intensivklassen für SuS nicht deutscher Herkunftssprache
LUSD	Lehrer- und Schülerdatenbank
MSS	Mittelstufenschule Klassenstufe 5 bis 7
MSMB	Mittelstufenschule mittlerer Bildungsgang
MSPB	Mittelstufenschule praxisorientierter Bildungsgang
PuSch	Praxis und Schule
R	Realschule oder Realschulzweig
SiSS	State International School Seeheim
SuS	Schülerinnen und Schüler
VK	Vorklasse
VLK	Vorlaufkurs
WE	Wohneinheiten